



TIMES EDU
Learn today lead tomorrow

E-BOOK HƯỚNG NGHIỆP MÔN HỌC · IBDP

IBDP Economics SL/HL

Hành trang hiểu kinh tế, xã hội và thế giới hiện đại

Cẩm nang dành cho phụ huynh và học sinh khi lựa chọn Economics trong chương trình IBDP

Chọn môn học trong IBDP là một trong những quyết định quan trọng nhất của hai năm cuối phổ thông. E-book này giúp phụ huynh và học sinh hiểu rõ môn Economics: học gì, đánh giá ra sao, khác biệt giữa SL và HL, và môn học này mở ra những cánh cửa đại học – nghề nghiệp nào. Tất cả được trình bày bằng ngôn ngữ gần gũi, không cần kiến thức nền về kinh tế.

3

Mảng kiến thức cốt lõi: Micro ·
Macro · Global

2

Cấp độ lựa chọn: Standard Level
& Higher Level

10+

Ngành đại học được hỗ trợ trực
tiếp

Economics trong IBDP là gì?

Khi nghe đến **Economics** (Kinh tế học), nhiều phụ huynh và học sinh thường nghĩ ngay đến tiền bạc, cổ phiếu hay những con số khô khan. Thực tế, Economics trong chương trình **International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP)** rộng hơn thế rất nhiều: đây là môn học về *cách con người, doanh nghiệp và chính phủ đưa ra quyết định khi nguồn lực có giới hạn*.

Mỗi ngày, chúng ta đều phải lựa chọn: học sinh cân nhắc dùng thời gian để ôn thi hay chơi thể thao; gia đình cân nhắc chi tiêu hay tiết kiệm; chính phủ cân nhắc đầu tư vào y tế hay giao thông. Economics cung cấp cho học sinh một "bộ công cụ tư duy" để hiểu và phân tích những lựa chọn đó một cách có hệ thống.

— Môn học của những vấn đề rất thật

Trong hai năm IBDP, học sinh học Economics sẽ được trang bị kiến thức để hiểu những vấn đề xuất hiện hàng ngày trên báo chí và trong chính cuộc sống gia đình:

- ◆ **Lạm phát (inflation)** — vì sao giá tô phở, ly trà sữa hay học phí tăng theo thời gian?
- ◆ **Thất nghiệp (unemployment)** — vì sao có lúc doanh nghiệp tuyển dụng ồ ạt, có lúc lại cắt giảm nhân sự?
- ◆ **Thương mại quốc tế (international trade)** — vì sao Việt Nam xuất khẩu cà phê, dệt may nhưng nhập khẩu máy móc, công nghệ?
- ◆ **Thuế và chính sách chính phủ** — vì sao nhà nước đánh thuế cao với thuốc lá nhưng trợ giá cho giáo dục?
- ◆ **Bất bình đẳng và phát triển bền vững** — làm sao để tăng trưởng kinh tế đi cùng với công bằng xã hội và bảo vệ môi trường?

VÍ DỤ THỰC TẾ

Khi giá xăng tăng, học sinh Economics sẽ không dừng lại ở câu cảm thán "đắt quá!". Các em sẽ tự hỏi: nguyên nhân đến từ phía cung (nguồn dầu khan hiếm?) hay phía cầu (nhu cầu đi lại tăng?), ai chịu ảnh hưởng nhiều nhất, và chính phủ có nên can thiệp hay không. Đó chính là tư duy mà môn học rèn luyện.

— Economics phù hợp với học sinh nào?

Economics là lựa chọn phổ biến trong Nhóm 3 (Individuals and Societies) của IBDP, đặc biệt phù hợp với học sinh quan tâm đến **kinh doanh, tài chính, chính sách công, quan hệ quốc tế, luật, truyền thông, phân tích dữ liệu** hoặc đơn giản là yêu thích tìm hiểu các vấn đề xã hội. Học sinh không cần biết trước về kinh tế — chương trình được thiết kế để bắt đầu từ nền tảng.

GÓC DÀNH CHO PHỤ HUYNH

Economics thường được các trường đại học đánh giá là môn học "giàu tính học thuật" (academically rigorous), vì nó kết hợp cả tư duy logic, kỹ năng viết luận và khả năng phân tích dữ liệu. Đây là một điểm cộng trong hồ sơ ứng tuyển, ngay cả khi con bạn không theo đuổi ngành kinh tế sau này.

Học sinh sẽ học gì trong IB DP Economics?

Chương trình IB DP Economics được xây dựng quanh **ba mảng kiến thức lớn**, đi từ những quyết định nhỏ của cá nhân và doanh nghiệp đến bức tranh kinh tế của cả quốc gia và thế giới. Bên cạnh đó, học sinh được dẫn dắt bởi các khái niệm xuyên suốt như khan hiếm (scarcity), lựa chọn (choice), hiệu quả (efficiency), công bằng (equity), can thiệp (intervention) và bền vững (sustainability).

Microeconomics

Kinh tế học vi mô

Nghiên cứu thị trường ở quy mô nhỏ: cung – cầu, cách giá cả hình thành, vì sao thị trường đôi khi "thất bại" (market failure) và khi nào chính phủ nên can thiệp.

Macroeconomics

Kinh tế học vĩ mô

Nhìn toàn cảnh nền kinh tế quốc gia: tăng trưởng kinh tế, lạm phát, thất nghiệp, và cách chính phủ điều hành qua chính sách tài khóa (fiscal policy) và tiền tệ (monetary policy).

The Global Economy

Kinh tế toàn cầu

Thương mại quốc tế, tỷ giá hối đoái, toàn cầu hóa, bất bình đẳng giữa các quốc gia và con đường phát triển kinh tế của các nước đang phát triển.

— Microeconomics: thế giới qua lăng kính cung – cầu

Học sinh bắt đầu với câu hỏi nền tảng: *giá cả từ đâu mà có?* Từ đó, các em học cách phân tích vì sao vé concert của ca sĩ nổi tiếng bị "thổi giá", vì sao chính phủ áp giá trần cho mặt hàng thiết yếu, hay vì sao thuốc lá bị đánh thuế nặng. Phần "thất bại thị trường" đặc biệt thú vị: học sinh hiểu rằng thị trường tự do không phải lúc nào cũng tạo ra kết quả tốt nhất cho xã hội — ví dụ như ô nhiễm môi trường — và đó là lúc vai trò của chính phủ xuất hiện.

— Macroeconomics: đọc hiểu "sức khỏe" của một quốc gia

Tại sao có những năm kinh tế tăng trưởng mạnh, việc làm dồi dào, nhưng cũng có những giai đoạn suy thoái? Học sinh học cách đo lường nền kinh tế qua các chỉ số như GDP, tỷ lệ lạm phát, tỷ lệ thất nghiệp — những con số xuất hiện trong mọi bản tin thời sự — và hiểu cách ngân hàng trung ương điều chỉnh lãi suất để "hạ nhiệt" hay "kích thích" nền kinh tế.

— The Global Economy: khi các nền kinh tế kết nối

Mảng cuối cùng đưa học sinh ra thế giới: vì sao các nước giao thương với nhau, thuế quan (tariff) ảnh hưởng thế nào đến người tiêu dùng, vì sao đồng tiền của một nước mạnh lên hay yếu đi, và điều gì tạo nên khoảng cách giàu – nghèo giữa các quốc gia. Đây là phần giúp học sinh quốc tế hiểu sâu sắc bối cảnh toàn cầu mà các em đang sống và sẽ làm việc trong tương lai.

HỌC SINH CẦN LƯU Ý

Sau khi học Economics, bạn sẽ thấy các bản tin kinh tế, quyết định tăng lương tối thiểu, hay tin tức về tỷ giá USD không còn xa lạ. Nhiều học sinh chia sẻ rằng điều thú vị nhất của môn học là **"nhìn thấy lý thuyết ngay trong đời sống hằng ngày"** — từ chương trình khuyến mãi của quán cà phê đến chính sách hỗ trợ doanh nghiệp trên thời sự.

Sự khác biệt giữa Economics SL và HL

Trong IBDP, mỗi môn học có hai cấp độ: **Standard Level (SL)** — cấp độ tiêu chuẩn, và **Higher Level (HL)** — cấp độ nâng cao với thời lượng học nhiều hơn và yêu cầu sâu hơn. Học sinh IBDP thường chọn 3 môn HL và 3 môn SL, vì vậy quyết định "Economics ở cấp độ nào" cần đặt trong bức tranh tổ hợp môn tổng thể.

Tiêu chí	Economics SL	Economics HL
Độ sâu kiến thức	Nắm vững các khái niệm và mô hình nền tảng của cả ba mảng Micro – Macro – Global.	Học cùng nền tảng nhưng mở rộng thêm các nội dung chuyên sâu, ví dụ phân tích kỹ hơn về cấu trúc thị trường và can thiệp chính sách.
Khoảng lượng học	Khoảng 150 giờ học theo khuyến nghị của IB.	Khoảng 240 giờ học — nhiều hơn đáng kể, đòi hỏi cam kết thời gian lớn hơn.
Mức độ phân tích	Tập trung giải thích, áp dụng lý thuyết và đánh giá ở mức cơ bản – khá.	Yêu cầu phân tích đa chiều, đánh giá (evaluation) sâu hơn và xử lý các tình huống phức tạp hơn.
Yếu tố định lượng	Có tính toán cơ bản (tỷ lệ phần trăm, đọc biểu đồ, số liệu đơn giản).	Có thêm cấu phần định lượng riêng: tính toán với các mô hình kinh tế, độ co giãn, phân tích số liệu chi tiết hơn.
Phù hợp với định hướng	Học sinh muốn có nền tảng kinh tế vững nhưng dự định theo ngành khác (thiết kế, y khoa, kỹ thuật, nghệ thuật...).	Học sinh định hướng Economics, Business, Finance, PPE, Public Policy, International Relations hoặc các ngành xã hội giàu tính phân tích.

Số giờ học nêu trên là khuyến nghị chung của IB và có thể được các trường triển khai linh hoạt; phụ huynh nên kiểm tra lại theo tài liệu chính thức mới nhất của IB và nhà trường.

— Vậy nên chọn cấp độ nào?

- ♦ **Chọn SL** nếu học sinh muốn hiểu kinh tế như một hành trang công dân toàn cầu, nhưng cần dành "suất HL" cho các môn gắn trực tiếp với ngành đại học dự định (ví dụ HL Biology – Chemistry cho ngành Y).
- ♦ **Chọn HL** nếu học sinh dự định ứng tuyển các ngành kinh tế – kinh doanh – chính sách, đặc biệt khi nhiều trường đại học tại Anh và một số nước *ưu tiên hoặc yêu cầu* Economics HL (hoặc Mathematics ở cấp độ phù hợp) cho ngành Economics. Hãy luôn kiểm tra yêu cầu tuyển sinh cụ thể của từng trường.

GÓC DÀNH CHO PHỤ HUYNH

Lựa chọn SL hay HL không phải là câu hỏi "môn nào danh giá hơn", mà là bài toán **cân bằng tổng thể**: năng lực học thuật hiện tại của con, yêu cầu của ngành đại học mục tiêu, và sức nặng của toàn bộ 6 môn cộng với Extended Essay, TOK và CAS. Một tổ hợp vừa sức nhưng được đầu tư tốt thường mang lại kết quả cao hơn một tổ hợp "nặng ký" nhưng quá tải.

Economics có khó không? Học sinh cần kỹ năng gì?

Đây là câu hỏi mà gần như mọi phụ huynh đều đặt ra. Câu trả lời trung thực là: **Economics không khó theo kiểu "học thuộc nhiều", nhưng thử thách ở chỗ phải hiểu — phân tích — áp dụng.** Học sinh có thể thuộc lòng định nghĩa lạm phát, nhưng điểm số chỉ đến khi các em giải thích được vì sao lạm phát xảy ra trong một tình huống cụ thể, ai được lợi, ai chịu thiệt, và chính sách nào phù hợp.

— Bộ kỹ năng làm nên học sinh Economics giỏi

- ◆ **Đọc hiểu và phân tích đề bài** — nhận diện chính xác câu hỏi yêu cầu gì: định nghĩa, giải thích, hay đánh giá.
- ◆ **Tư duy logic** — xây dựng chuỗi lập luận chặt chẽ từ nguyên nhân đến kết quả.
- ◆ **Giải thích nguyên nhân — hệ quả** — ví dụ: lãi suất tăng → chi phí vay tăng → doanh nghiệp giảm đầu tư → tăng trưởng chậm lại.
- ◆ **Sử dụng biểu đồ kinh tế** — vẽ và giải thích các mô hình cung — cầu, một "ngôn ngữ" đặc trưng của môn học.
- ◆ **Viết luận có cấu trúc** — trình bày lập luận mạch lạc với mở bài, thân bài, kết luận và đánh giá.
- ◆ **Liên hệ ví dụ thực tế (real-world examples)** — yếu tố được đánh giá cao trong các bài luận đạt điểm tốt.
- ◆ **Với HL:** thêm sự tự tin với các yếu tố định lượng (tính toán, làm việc với số liệu) và khả năng phân tích sâu hơn.

VÍ DỤ THỰC TẾ · MỘT CÂU HỎI ECONOMICS TRÔNG NHƯ THẾ NÀO?

"Đánh giá tác động của việc chính phủ áp thuế lên đồ uống có đường."

Để trả lời tốt, học sinh cần tư duy theo nhiều lớp: **(1)** giải thích cơ chế — thuế làm giá tăng, lượng tiêu thụ giảm, kèm biểu đồ cung — cầu; **(2)** phân tích các bên liên quan — người tiêu dùng trả giá cao hơn, doanh nghiệp giảm doanh thu, chính phủ tăng nguồn thu, sức khỏe cộng đồng cải thiện; **(3)** đánh giá — chính sách hiệu quả đến đâu, có hạn chế gì (người thu nhập thấp chịu gánh nặng lớn hơn?), và liệu có giải pháp thay thế tốt hơn. Đây chính là kiểu "tư duy nhiều chiều" mà môn học rèn luyện mỗi ngày.

— Có cần giỏi Toán xuất sắc không?

Không. Đây là hiểu lầm phổ biến nhất về Economics. Phần lớn yêu cầu định lượng của môn học dừng ở mức tính toán cơ bản và đọc hiểu số liệu; ngay cả cấu phần định lượng của HL cũng không đòi hỏi toán cao cấp. Điều quan trọng hơn nhiều là **tư duy rõ ràng và khả năng diễn đạt tốt** — một học sinh viết mạch lạc, lập luận chặt chẽ thường có lợi thế hơn một học sinh chỉ mạnh về con số.

HỌC SINH CẦN LƯU Ý

Nếu bạn chưa từng viết luận học thuật bằng tiếng Anh, đừng lo — kỹ năng này được xây dựng dần trong suốt hai năm. Điều bạn cần mang theo từ ngày đầu là **sự tò mò với thế giới xung quanh** và thói quen đặt câu hỏi "vì sao".

Economics được đánh giá như thế nào?

Điểm số IBDP Economics được tổng hợp từ hai nguồn chính: **các bài thi cuối khóa (External Assessment)** do IB chấm, và **bài đánh giá nội bộ (Internal Assessment — IA)** do giáo viên chấm và IB kiểm duyệt. Cấu trúc này giúp đánh giá học sinh toàn diện hơn so với việc chỉ dựa vào một kỳ thi duy nhất.

01 • Bài thi cuối khóa

Các bài thi viết vào cuối năm thứ hai, gồm câu hỏi luận mở rộng và câu hỏi dựa trên tình huống/dữ liệu thực tế. Học sinh HL có thêm bài thi với cấu phần định lượng và phân tích chính sách.

02 • Internal Assessment

Một portfolio gồm các bài bình luận (commentaries) phân tích bài báo kinh tế thực tế, được thực hiện trong suốt khóa học dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

— Internal Assessment: học kinh tế từ báo chí thật

IA là phần được nhiều học sinh yêu thích nhất. Thay vì làm bài kiểm tra, học sinh **tự chọn các bài báo kinh tế có thật** — ví dụ một bài viết về việc tăng lương tối thiểu, chính sách trợ giá xăng dầu, hay biến động tỷ giá — rồi áp dụng lý thuyết đã học để phân tích và bình luận. Mỗi bài bình luận yêu cầu học sinh:

- ◆ Sử dụng **khái niệm và thuật ngữ kinh tế chính xác**;
- ◆ Vẽ **biểu đồ phù hợp** để minh họa vấn đề;
- ◆ **Phân tích** thông tin và dữ liệu trong bài báo bằng lý thuyết;
- ◆ Đưa ra **đánh giá riêng** — chính sách này có hiệu quả không, với ai, trong điều kiện nào.

Quá trình này rèn cho học sinh kỹ năng viết bình luận kinh tế — một kỹ năng rất gần với công việc thực tế của chuyên viên phân tích, nhà báo kinh tế hay nhà hoạch định chính sách.

LƯU Ý QUAN TRỌNG

Tỷ trọng điểm cụ thể giữa các cấu phần và cấu trúc đề thi có thể được IB điều chỉnh theo từng chu kỳ chương trình. Phụ huynh và học sinh nên **đối chiếu với tài liệu chính thức mới nhất của IB** (subject guide/subject brief) hoặc trao đổi với điều phối viên IB của trường để có thông tin chính xác tại thời điểm nhập học.

GÓC DÀNH CHO PHỤ HUYNH

Điểm tốt trong Economics đến từ **quá trình rèn luyện đều đặn** — viết bài, nhận phản hồi, cải thiện — chứ không phải từ việc "học gấp" vài tuần trước kỳ thi. IA được thực hiện rải rác trong suốt khóa học, vì vậy thói quen làm việc ổn định ngay từ học kỳ đầu quan trọng hơn nhiều so với nước rút cuối cùng. Phụ huynh có thể hỗ trợ con bằng cách khuyến khích con đọc tin tức kinh tế và trò chuyện về các vấn đề thời sự trong bữa cơm gia đình.

Economics hỗ trợ định hướng đại học và nghề nghiệp như thế nào?

Một trong những lý do khiến Economics luôn nằm trong nhóm môn được lựa chọn nhiều nhất của IBDP là **giá trị "kép"** của nó: vừa là nền tảng học thuật cho nhiều ngành đại học, vừa là bộ kỹ năng tư duy hữu ích cho bất kỳ con đường nghề nghiệp nào.

— Những ngành học được hỗ trợ trực tiếp

Kinh tế & Tài chính

Nhóm ngành cốt lõi

Economics · Finance · Accounting · Business Management — Economics HL là bộ phóng lý tưởng, giúp học sinh làm quen sớm với tư duy mô hình và phân tích chính sách.

Chính sách & Quốc tế

Nhóm ngành xã hội phân tích

International Relations · Public Policy · Political Science · Law · Development Studies — Economics cung cấp nền tảng để hiểu động lực kinh tế đằng sau các quyết định chính trị – pháp lý.

Dữ liệu & Truyền thông

Nhóm ngành ứng dụng

Data Analytics · Marketing — kỹ năng đọc số liệu, hiểu hành vi người tiêu dùng và viết phân tích là lợi thế rõ rệt trong các ngành này.

— Bốn năng lực mà mọi trường đại học đều tìm kiếm

- ◆ **Tư duy phân tích:** bóc tách vấn đề phức tạp thành các yếu tố có thể lý giải được.
- ◆ **Lập luận dựa trên bằng chứng:** mọi nhận định đều cần dữ liệu, ví dụ hoặc lý thuyết hậu thuẫn — thói quen học thuật được đánh giá cao ở bậc đại học.
- ◆ **Kỹ năng viết luận:** hai năm luyện viết essay và commentary giúp học sinh tự tin với khối lượng bài viết ở đại học, đặc biệt tại các trường Anh – Mỹ – Úc.
- ◆ **Hiểu biết bối cảnh xã hội:** nền tảng quý giá cho các bài luận ứng tuyển (personal statement) và phỏng vấn học bổng.

VÍ DỤ THỰC TẾ

Một học sinh dự định theo ngành Marketing có thể nghĩ rằng Economics "không liên quan". Nhưng chính kiến thức về độ co giãn của cầu (vì sao giảm giá 10% có thể tăng doanh số 30% với mặt hàng này nhưng gần như không đổi với mặt hàng khác) lại là nền tảng của chiến lược định giá — một trong những kỹ năng quan trọng nhất của ngành.

HỌC SINH CẦN LƯU Ý

Ngay cả khi bạn chưa chắc chắn về ngành học tương lai, Economics là một lựa chọn **"giữ nhiều cánh cửa mở"**: nó không khóa bạn vào một hướng đi cụ thể, nhưng lại được hầu hết các ngành khoa học xã hội, kinh doanh và cả một số chương trình liên ngành chào đón.

Phụ huynh và học sinh nên cân nhắc gì trước khi chọn Economics?

Không có môn học nào "tốt nhất" cho mọi học sinh — chỉ có môn học **phù hợp nhất với từng em**. Trước khi quyết định, gia đình có thể cùng nhau đi qua bộ câu hỏi tự đánh giá dưới đây. Càng nhiều câu trả lời "có", Economics càng có khả năng là lựa chọn đúng.

✓ 1. Con có thích tìm hiểu các vấn đề xã hội và thế giới thực không?

Economics là môn học "sống" cùng thời sự. Học sinh hứng thú với câu chuyện giá cả, việc làm, chính sách sẽ thấy môn học gần gũi thay vì khô khan.

✓ 2. Con có sẵn sàng đọc tin tức, bài báo và ví dụ thực tế không?

Việc đọc báo kinh tế thường xuyên không chỉ phục vụ IA mà còn là nguồn ví dụ cho mọi bài luận. Thói quen đọc là một lợi thế lớn.

✓ 3. Con có thích phân tích nguyên nhân – hệ quả không?

Cốt lõi của Economics là các chuỗi lập luận "nếu... thì...". Học sinh thích hỏi "vì sao" và "rồi sao nữa" sẽ phát huy tốt.

✓ 4. Con có khả năng viết luận, hoặc sẵn sàng cải thiện kỹ năng viết không?

Viết là kỹ năng chiếm tỷ trọng lớn trong đánh giá. Không cần giỏi ngay từ đầu, nhưng cần thái độ sẵn sàng luyện tập và tiếp nhận phản hồi.

✓ 5. Con có định hướng ngành liên quan đến kinh tế, kinh doanh, tài chính, xã hội, chính sách hoặc quốc tế không?

Nếu có, Economics (đặc biệt là HL) sẽ hỗ trợ trực tiếp cho hồ sơ đại học và việc học chuyên ngành sau này.

— Lời khuyên khi chọn giữa SL và HL

- ◆ Hãy bắt đầu từ **yêu cầu tuyển sinh của các ngành/trường mục tiêu**, sau đó mới xếp các môn còn lại quanh "trục" đó.
- ◆ Đánh giá trung thực **năng lực đọc – viết tiếng Anh học thuật** hiện tại: HL đòi hỏi khối lượng viết và phân tích lớn hơn đáng kể.
- ◆ Nhìn **tổng thể 6 môn**: ba môn HL cần được phân bổ sao cho học sinh duy trì được chất lượng đều, thay vì dồn quá nhiều môn nặng cùng lúc.
- ◆ Nếu vẫn phân vân, nhiều trường cho phép **điều chỉnh cấp độ trong giai đoạn đầu** của chương trình — hãy hỏi điều phối viên IB về chính sách cụ thể của trường.

GÓC DÀNH CHO PHỤ HUYNH

Một lưu ý quan trọng: **đừng chọn môn chỉ vì "dễ lấy điểm"**. Điểm số IBDP phản ánh cả năng lực lẫn sự gắn bó của học sinh với môn học trong hai năm dài. Một môn học khơi được hứng thú thật sự thường mang lại kết quả tốt hơn — và quan trọng hơn, mang lại những kỹ năng con sẽ dùng suốt đời. Sự cân bằng giữa *năng lực* – *sở thích* – *mục tiêu dài hạn* mới là kim chỉ nam đúng đắn.

Kết luận và lời khuyên học tốt Economics

IBDP Economics là một trong những môn học mang lại **"lợi nhuận tư duy" cao nhất** của chương trình Tú tài Quốc tế: học sinh không chỉ tích lũy kiến thức cho kỳ thi, mà còn xây dựng một lăng kính để hiểu thế giới — từ quyết định chi tiêu của gia đình đến các chính sách định hình tương lai của cả một quốc gia. Dù ở cấp độ SL hay HL, môn học rèn luyện tư duy phân tích, lập luận dựa trên bằng chứng và kỹ năng viết — những năng lực mà mọi trường đại học và nhà tuyển dụng đều trân trọng.

— 6 lời khuyên để học tốt Economics

- ◆ **Học chắc khái niệm nền tảng:** cung – cầu, độ co giãn, chi phí cơ hội... là "bảng chữ cái" của môn học; nắm vững chúng trước khi học các chủ đề phức tạp.
- ◆ **Luyện vẽ và giải thích biểu đồ:** mỗi biểu đồ cần được vẽ đúng, chú thích đầy đủ và — quan trọng nhất — giải thích được bằng lời.
- ◆ **Đọc tin tức kinh tế thường xuyên:** 10–15 phút mỗi ngày với các nguồn tin kinh tế uy tín sẽ tích lũy thành kho ví dụ thực tế quý giá.
- ◆ **Tập viết câu trả lời có cấu trúc:** định nghĩa → giải thích → biểu đồ → ví dụ → đánh giá. Cấu trúc tốt là một nửa của điểm số.
- ◆ **Luôn dùng ví dụ thực tế:** một lập luận kèm ví dụ cụ thể luôn thuyết phục hơn lý thuyết suông.
- ◆ **Luyện kỹ năng evaluation:** tập đánh giá điểm mạnh, điểm yếu và giới hạn của mỗi lập luận hay chính sách — đây là kỹ năng phân biệt bài luận khá với bài luận xuất sắc.

Học để hiểu cách thế giới vận hành

Giá trị lớn nhất của Economics không nằm ở điểm số cuối khóa, mà ở khoảnh khắc học sinh nhận ra mình **đọc hiểu được thế giới**: vì sao giá cả thay đổi, vì sao chính phủ ra quyết định, vì sao các quốc gia hợp tác và cạnh tranh. Đó là hành trang theo các em qua giảng đường đại học, vào môi trường làm việc, và trong vai trò một công dân toàn cầu có chính kiến.

Nếu gia đình đang cân nhắc Economics cho lộ trình IBDP, hãy dành thời gian **trao đổi với cố vấn học thuật hoặc giáo viên bộ môn** để đánh giá cấp độ SL/HL phù hợp nhất với năng lực và mục tiêu của con. Một quyết định được tư vấn kỹ lưỡng hôm nay chính là nền móng cho hành trình "Learn today, lead tomorrow".

Lưu ý: E-book này được Times Edu biên soạn nhằm mục đích giới thiệu và định hướng. Thông tin về cấu trúc chương trình, syllabus và assessment của IBDP Economics có thể được International Baccalaureate Organization (IBO) cập nhật theo từng chu kỳ. Phụ huynh và học sinh vui lòng đối chiếu với tài liệu chính thức mới nhất của IB (ibo.org) và thông tin từ nhà trường trước khi đưa ra quyết định. Times Edu không liên kết chính thức với IBO. International Baccalaureate® và IB® là thương hiệu đã đăng ký của International Baccalaureate Organization.



TIMES EDU
Learn today lead tomorrow