



TIMES EDU
Learn today lead tomorrow

E-BOOK HƯỚNG NGHIỆP MÔN HỌC · IBDP

IBDP English B SL/HL

Nâng cao năng lực tiếng Anh học thuật & giao tiếp toàn cầu

Cẩm nang dành cho phụ huynh và học sinh đang tìm hiểu chương trình Tú tài Quốc tế IBDP



Dành cho phụ huynh & học sinh: một cẩm nang ngắn gọn để hiểu môn **English B** trong IBDP — học gì, phù hợp với ai, khác biệt giữa SL và HL, được đánh giá ra sao và mang lại lợi ích gì cho hành trình học tập quốc tế.



English B là môn ngôn ngữ trong nhóm **Language Acquisition** (Tiếp nhận ngôn ngữ) của chương trình IBDP. Đây là môn dành cho học sinh **đã có nền tảng tiếng Anh nhất định** — không phải khóa học cho người mới bắt đầu, cũng không yêu cầu trình độ như người bản ngữ. Hiểu đơn giản: English B nâng vốn tiếng Anh sẵn có của học sinh lên một tầm cao mới, đủ để học tập và giao tiếp trong môi trường quốc tế.

Điểm cốt lõi cần làm rõ: English B **không chỉ dạy ngữ pháp hay từ vựng**. Môn học tập trung vào **năng lực sử dụng tiếng Anh** trong các bối cảnh thực tế, học thuật và liên văn hoá — nghĩa là biết dùng tiếng Anh đúng lúc, đúng đối tượng, đúng mục đích, chứ không chỉ "biết từ".

TINH THẦN CỦA MÔN HỌC

"English B không dạy bạn 'học' tiếng Anh, mà dạy bạn 'dùng' tiếng Anh để hiểu con người, văn hoá và thế giới."

— Vai trò trong nhóm Language Acquisition

Trong IBDP, mỗi học sinh học một môn thuộc nhóm Language Acquisition để phát triển một ngôn ngữ thứ hai. English B đảm nhận vai trò này với tiếng Anh: vừa rèn bốn kỹ năng nghe – nói – đọc – viết, vừa nuôi dưỡng **hiểu biết liên văn hoá** (intercultural understanding) — khả năng nhìn nhận và tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá thông qua ngôn ngữ.

— English B SL và HL khác nhau ra sao?

Cả hai cấp độ học cùng một khung chương trình và năm chủ đề cốt lõi. Khác biệt nằm ở **chiều sâu**: HL yêu cầu xử lý văn bản phức tạp hơn, kỳ vọng cao hơn ở kỹ năng nói và viết, và HL còn **học thêm các tác phẩm văn học**. Phần sau của cẩm nang sẽ so sánh chi tiết để gia đình dễ lựa chọn.

— English B nằm ở đâu giữa các môn ngôn ngữ của IB?

Nhóm Language Acquisition của IBDP có nhiều lựa chọn tùy theo trình độ ngôn ngữ của học sinh. Hiểu rõ vị trí của English B giúp gia đình chọn đúng môn ngay từ đầu:

Lựa chọn môn ngôn ngữ	Dành cho học sinh...
Language A (Literature / Language & Literature)	Sử dụng ngôn ngữ đó thành thạo gần như tiếng mẹ đẻ; học chuyên sâu về văn học và phân tích văn bản.
Language B → English B (chính là môn trong cẩm nang này)	Đã có nền tảng tiếng Anh khá và muốn nâng cao năng lực sử dụng trong học thuật & giao tiếp.
Language ab initio	Mới bắt đầu, gần như chưa có nền tảng về ngôn ngữ đó trước khi vào chương trình.

PHỤ HUYNH CẦN BIẾT

English B là môn học giúp con vừa giỏi tiếng Anh, vừa tự tin trong môi trường quốc tế. Khác với các khóa luyện thi ngôn ngữ đơn thuần, English B gắn ngôn ngữ với tư duy, văn hoá và các vấn đề toàn cầu — nhờ đó kỹ năng tiếng Anh của con trở nên "sống" và ứng dụng được ngay.



English B phát triển **năm năng lực** song song: bốn kỹ năng ngôn ngữ cốt lõi cùng với hiểu biết liên văn hoá. Tất cả được rèn luyện qua các văn bản và tình huống giao tiếp thực tế.

**Reading**

Đọc hiểu nhiều loại văn bản đa dạng.

**Writing**

Viết theo nhiều mục đích & định dạng.

**Listening**

Nghe hiểu ý chính & chi tiết.

**Speaking**

Trình bày, thảo luận, phản hồi.

**Intercultural**

Hiểu văn hoá & vấn đề toàn cầu.

— Năm chủ đề xuyên suốt

Mọi kỹ năng đều được học qua năm chủ đề lớn, mở ra những góc nhìn phong phú về con người và xã hội:

Identities — Bản sắc**Experiences — Trải nghiệm****Human Ingenuity — Sáng tạo của con người****Social Organization — Tổ chức xã hội****Sharing the Planet — Chung sống trên hành tinh****— Năm khái niệm dẫn lối**

Dù học kỹ năng hay chủ đề nào, học sinh luôn được hướng dẫn suy nghĩ qua **năm khái niệm nền tảng** — giúp các em dùng tiếng Anh không chỉ "đúng" mà còn "tinh tế" và phù hợp với từng tình huống:

Audience

Người đọc / nghe là ai?

Context

Bối cảnh giao tiếp nào?

Purpose

Nhằm mục đích gì?

Meaning

Truyền tải ý nghĩa ra sao?

Variation

Thay đổi theo phong cách?

Học sinh cũng làm việc với **rất nhiều loại văn bản (text types)** — từ blog, bài báo, email, thư, bài phát biểu đến bài đánh giá, phỏng vấn hay nhật ký — và tập tạo ra chúng cho từng đối tượng và mục đích khác nhau. Nhờ vậy, các em sẵn sàng viết và nói linh hoạt trong mọi tình huống thực tế.

HỌC SINH NÊN LƯU Ý

Điểm thú vị của English B là bạn học tiếng Anh qua **nội dung có ý nghĩa** — bàn về bản sắc, công nghệ, môi trường, xã hội — chứ không phải qua các bài tập ngữ pháp khô khan. Nhờ vậy, vốn từ và khả năng diễn đạt phát triển một cách tự nhiên và gắn với tư duy.



English B SL và HL khác nhau như thế nào?

Trong IBDP, mỗi môn có hai cấp độ: **Standard Level (SL)** — tiêu chuẩn, và **Higher Level (HL)** — nâng cao. Cả hai chia sẻ cùng khung chương trình và năm chủ đề; khác biệt nằm ở độ sâu, khối lượng và kỳ vọng năng lực.

Tiêu chí	English B SL	English B HL
Mức độ chuyên sâu	Phát triển vững chắc bốn kỹ năng và hiểu biết liên văn hoá ở mức nền tảng tốt.	Yêu cầu cao hơn về phân tích, lập luận và sự tinh tế trong sử dụng ngôn ngữ.
Khối lượng học	Khoảng 150 giờ học theo khuyến nghị của IB.	Khoảng 240 giờ học — nhiều hơn đáng kể.
Độ phức tạp văn bản	Văn bản đa dạng nhưng độ khó vừa phải.	Văn bản dài và phức tạp hơn, đa dạng phong cách và sắc thái.
Kỹ vọng nói & viết	Diễn đạt rõ ràng, mạch lạc cho các mục đích phổ biến.	Lập luận sâu, từ vựng phong phú và khả năng diễn đạt linh hoạt hơn.
Tác phẩm văn học	Không bắt buộc học tác phẩm văn học.	Có học thêm các tác phẩm văn học bằng tiếng Anh.
Phù hợp với ai	Học sinh có nền tảng tiếng Anh khá, muốn phát triển toàn diện và cân bằng tổ hợp môn.	Học sinh có năng lực tiếng Anh tốt hoặc cần tiếng Anh mạnh cho định hướng đại học.

Số giờ học là khuyến nghị chung của IB và có thể được triển khai linh hoạt; gia đình nên đối chiếu với tài liệu chính thức mới nhất của IB và nhà trường.

— Làm sao để chọn đúng cấp độ?

Khi phân vân giữa SL và HL, gia đình có thể cùng trả lời bốn câu hỏi sau để có quyết định phù hợp:

- ◆ **Năng lực tiếng Anh hiện tại của con đang ở mức nào?** Con đã đọc – viết tiếng Anh thoải mái hay vẫn cần nhiều hỗ trợ?
- ◆ **Ngành đại học mục tiêu có đòi hỏi tiếng Anh mạnh không?** Một số ngành và trường đánh giá cao năng lực ngôn ngữ ở cấp độ HL.
- ◆ **Con có yêu thích đọc và viết bằng tiếng Anh không?** HL có thêm tác phẩm văn học, sẽ thú vị với học sinh ham đọc.
- ◆ **Tổ hợp sáu môn đã cân bằng chưa?** Cần đảm bảo con đủ thời gian đầu tư cho cả ba môn HL mà vẫn giữ chất lượng đều.

PHỤ HUYNH CẦN BIẾT

HL **không hề "đáng sợ"** — đây đơn giản là phiên bản chuyên sâu hơn dành cho học sinh đã tự tin với tiếng Anh. Nhiều em chọn HL English B vì yêu thích đọc và viết, và xem đây là cơ hội phát triển bản thân. Việc chọn SL hay HL nên dựa trên **năng lực hiện tại, sở thích và mục tiêu đại học** của con, trong bức tranh cân bằng của cả sáu môn.



English B được đánh giá như thế nào?

Cách đánh giá của English B được thiết kế để đo lường **khả năng sử dụng tiếng Anh thực tế** trên cả bốn kỹ năng, thay vì kiểm tra việc học thuộc. Về tổng quan, học sinh được đánh giá qua các phần chính sau:

— Kỹ năng tiếp nhận & kỹ năng tạo lập

Các phần đánh giá thuộc hai nhóm bổ trợ cho nhau: **kỹ năng tiếp nhận (receptive skills)** — Nghe và Đọc, đo khả năng *hiểu*; và **kỹ năng tạo lập (productive skills)** — Nói và Viết, đo khả năng *diễn đạt*. English B chú trọng cả hai để đánh giá năng lực ngôn ngữ một cách toàn diện.

Đọc hiểu · Reading

Đọc và trả lời câu hỏi dựa trên nhiều loại văn bản khác nhau, kiểm tra khả năng hiểu ý chính và chi tiết.

Nghe hiểu · Listening

Nghe các đoạn hội thoại, bài nói và rút ra thông tin quan trọng cũng như hàm ý.

Bài viết · Writing

Viết bài theo tình huống và mục đích cụ thể, thể hiện khả năng tổ chức ý và dùng ngôn ngữ phù hợp.

Bài nói cá nhân · Individual oral

Trình bày và trao đổi bằng tiếng Anh dựa trên hình ảnh hoặc văn bản gợi ý liên quan đến các chủ đề.

Xuyên suốt các phần, học sinh cần thể hiện khả năng **hiểu, phân tích, phản hồi và sử dụng tiếng Anh linh hoạt** — đúng với tinh thần "dùng được ngôn ngữ", không chỉ "biết về ngôn ngữ".

— Giám khảo thường đánh giá điều gì?

- ◆ **Truyền đạt thông điệp rõ ràng:** ý tưởng được diễn đạt mạch lạc, dễ hiểu.
- ◆ **Hiểu & phản hồi văn bản:** nắm đúng nội dung và phản hồi phù hợp với ngữ cảnh.
- ◆ **Ngôn ngữ phong phú & chính xác:** vốn từ đa dạng, ngữ pháp đúng, phù hợp đối tượng và mục đích.

ĐIỂM MẠNH CỦA CÁCH ĐÁNH GIÁ

"Điểm mạnh của English B là đánh giá khả năng **sử dụng ngôn ngữ trong tình huống thực tế**, không chỉ học thuộc kiến thức." Nhờ vậy, những gì học sinh rèn được trong môn học có thể dùng ngay trong đời sống, học tập và công việc tương lai.

HỌC SINH NÊN LƯU Ý

Cấu trúc và tỷ trọng cụ thể của các phần đánh giá (đặc biệt giữa SL và HL) có thể được IB điều chỉnh theo từng chu kỳ. Hãy **đối chiếu với tài liệu chính thức mới nhất của IB** hoặc hỏi điều phối viên IB của trường để có thông tin chính xác tại thời điểm học.



English B là lựa chọn lý tưởng cho nhiều nhóm học sinh khác nhau. Dưới đây là những dấu hiệu cho thấy môn học phù hợp với con.

- ✓ **Đã có nền tảng tiếng Anh khá** — và muốn đưa năng lực của mình lên một tầm cao mới.
- ✓ **Muốn phát triển kỹ năng học thuật bằng tiếng Anh** — đọc tài liệu, viết luận, thuyết trình tự tin.
- ✓ **Dự định học đại học quốc tế** — nơi tiếng Anh là ngôn ngữ giảng dạy và nghiên cứu.
- ✓ **Muốn tự tin hơn khi giao tiếp, viết và trình bày ý tưởng** — trong cả học tập lẫn đời sống.

— Những khó khăn thường gặp & cách vượt qua

Khó khăn thường gặp	Lời khuyên để vượt qua
Thiếu vốn từ học thuật	Xây dựng vốn từ theo chủ đề, ghi chép và dùng lại từ mới trong bài viết, bài nói.
Ngại nói trước lớp	Luyện nói thường xuyên trong môi trường an toàn; bắt đầu từ đoạn ngắn rồi tăng dần.
Khó phân tích văn bản	Tập đặt câu hỏi về mục đích, đối tượng và giọng điệu của mỗi văn bản.
Viết chưa có cấu trúc	Học các khung bài (mở – thân – kết) và luyện viết theo dàn ý rõ ràng.

— Khi nào nên cân nhắc lựa chọn khác?

English B là lựa chọn tối ưu cho phần lớn học sinh đã có nền tảng tiếng Anh khá. Tuy nhiên, có vài trường hợp gia đình nên cân nhắc thêm: nếu con sử dụng tiếng Anh gần như tiếng mẹ đẻ, **English A (Literature)** có thể là thử thách phù hợp hơn; ngược lại, nếu con gần như chưa có nền tảng, việc củng cố tiếng Anh cơ bản trước sẽ giúp con vào English B hiệu quả hơn. Giáo viên bộ môn và cố vấn học thuật có thể giúp đánh giá chính xác điểm xuất phát của con.

HỌC SINH NÊN LƯU Ý

Mọi khó khăn trên đều **cải thiện được theo thời gian** nếu luyện tập đều đặn. Đừng so sánh bản thân với người khác — hãy so với chính mình của tuần trước. Sự tiến bộ nhỏ mỗi ngày sẽ cộng dồn thành kết quả lớn sau hai năm.



English B nuôi dưỡng khả năng giao tiếp, thảo luận và trình bày ý tưởng bằng tiếng Anh trong môi trường quốc tế.

English B mang lại những lợi ích thực tế, vượt xa một môn ngoại ngữ thông thường:

- ◆ **Tăng khả năng học tập bằng tiếng Anh:** đọc giáo trình, ghi chú và làm bài hiệu quả hơn ở mọi môn học.
- ◆ **Chuẩn bị cho đại học quốc tế:** làm quen với phong cách học thuật, thảo luận và viết luận bằng tiếng Anh.
- ◆ **Phát triển tư duy phản biện & giao tiếp liên văn hoá:** nhìn vấn đề đa chiều và giao tiếp tự tin với người từ nhiều nền văn hoá.
- ◆ **Hỗ trợ viết luận, thuyết trình, phỏng vấn & nghiên cứu:** những kỹ năng cốt lõi cho hồ sơ đại học và sự nghiệp.

PHỤ HUYNH CẦN BIẾT

English B không chỉ là một môn ngoại ngữ — đó là **tấm vé tham gia vào môi trường học thuật toàn cầu**. Khi con sử dụng tiếng Anh thành thạo và tự tin, mọi cánh cửa học tập và nghề nghiệp quốc tế đều rộng mở hơn rất nhiều.



English B là một lựa chọn tuyệt vời cho học sinh muốn phát triển tiếng Anh **toàn diện** trong môi trường IBDP — không chỉ để đạt điểm, mà để thật sự tự tin sử dụng ngôn ngữ trong học tập và cuộc sống quốc tế. Dù chọn SL hay HL, môn học đều rèn cả bốn kỹ năng cùng hiểu biết liên văn hoá quý giá.

— Năm lời khuyên để học tốt English B

- ◆ **Học đều bốn kỹ năng:** nghe – nói – đọc – viết cần được luyện song song, không bỏ qua kỹ năng nào.
- ◆ **Đọc nhiều nguồn văn bản tiếng Anh:** báo, bài viết, truyện — đa dạng thể loại để mở rộng vốn từ và văn phong.
- ◆ **Luyện nói thường xuyên:** tự tin đến từ thực hành; hãy nói tiếng Anh mỗi ngày, dù chỉ vài phút.
- ◆ **Xây dựng vốn từ theo chủ đề:** gắn từ mới với năm chủ đề của môn học để nhớ lâu và dùng đúng ngữ cảnh.
- ◆ **Tập viết có cấu trúc:** luyện viết theo dàn ý rõ ràng với mở – thân – kết và lập luận mạch lạc.

— Một lộ trình học bền vững qua hai năm

- ◆ **Giai đoạn đầu — Xây nền tảng:** củng cố ngữ pháp, vốn từ cơ bản và hình thành thói quen đọc – nghe tiếng Anh mỗi ngày.
- ◆ **Giai đoạn giữa — Mở rộng & rèn kỹ năng:** đào sâu năm chủ đề, mở rộng vốn từ học thuật, luyện viết nhiều loại văn bản và tập nói tự tin.
- ◆ **Giai đoạn cuối — Hoàn thiện & luyện đề:** luyện các dạng bài đánh giá, nhận phản hồi và tinh chỉnh để thể hiện tốt nhất năng lực của mình.

Lời khuyên cho phụ huynh & học sinh

Hãy bắt đầu sớm và xây dựng thói quen học tiếng Anh đều đặn thay vì dồn ép trước kỳ thi. English B là môn "tích lũy" — kỹ năng ngôn ngữ cần thời gian để thấm và trưởng thành. Sự kiên trì mỗi ngày sẽ tạo nên khác biệt lớn.

Nếu phụ huynh và học sinh đang cân nhắc **English B** trong lộ trình IBDP, việc hiểu đúng môn học và chuẩn bị sớm sẽ giúp học sinh tự tin hơn, học hiệu quả hơn và tận dụng tốt cơ hội trong môi trường giáo dục quốc tế. Một cuộc trao đổi với giáo viên bộ môn hoặc cố vấn học thuật sẽ giúp gia đình chọn được cấp độ SL/HL phù hợp nhất.

*"English B không chỉ giúp học sinh giỏi tiếng Anh,
mà còn giúp các em tự tin bước ra thế giới."*

Lưu ý: E-book này được Times Edu biên soạn nhằm mục đích giới thiệu và định hướng. Thông tin về cấu trúc chương trình, syllabus và hình thức đánh giá của môn IBDP English B có thể được International Baccalaureate Organization (IBO) cập nhật theo từng chu kỳ. Phụ huynh và học sinh vui lòng đối chiếu với tài liệu chính thức mới nhất của IB (ibo.org) và thông tin từ nhà trường trước khi đưa ra quyết định. Times Edu không liên kết chính thức với IBO. International Baccalaureate® và IB® là thương hiệu đã đăng ký của International Baccalaureate Organization.



TIMES EDU
Learn today lead tomorrow