



TIMES EDU
Learn today lead tomorrow

E-BOOK ĐỘC QUYỀN · TIMES EDU

Học thông minh hơn với AI

Hướng dẫn revision bằng AI
cho kỳ thi quốc tế

Dành cho học sinh IGCSE, A Level, IB, AP, SAT, IELTS và phụ huynh muốn đồng hành cùng con trong mùa ôn thi — với một phương pháp ôn tập có hệ thống, cá nhân hóa và giữ vững tính trung thực học thuật.

“Dùng AI đúng cách để học sâu hơn, revision có chiến lược hơn và tự tin hơn trước kỳ thi.”

LỜI MỞ ĐẦU

Gửi phụ huynh và học sinh

Từ đội ngũ học thuật Times Edu — những người mỗi ngày đồng hành cùng học sinh trên hành trình chinh phục các chương trình quốc tế.

Chưa bao giờ học sinh lại có trong tay nhiều công cụ AI đến thế. Chỉ trong vài giây, một ứng dụng có thể giải một bài Toán, viết một đoạn essay, tóm tắt cả một chương Sinh học. Với nhiều em, đó là một điều kỳ diệu. Nhưng chính ở đây, một câu hỏi lặng lẽ xuất hiện: liệu con có đang **học thật**, hay chỉ đang **mượn kết quả** của một cỗ máy?

Thực tế mà chúng tôi quan sát tại Times Edu là: rất nhiều học sinh dùng AI sai cách. Các em hỏi đáp ngẫu nhiên, không mục tiêu. Các em chép nguyên lời giải mà không hiểu vì sao. Các em tin mọi câu trả lời AI đưa ra — kể cả khi câu trả lời đó sai, lệch syllabus, hoặc không đúng với mark scheme của exam board mình đang thi.

Trong khi đó, revision hiệu quả cho một kỳ thi quốc tế lại đòi hỏi những thứ mà một câu hỏi ngẫu nhiên không thể mang lại: một **mục tiêu điểm rõ ràng**, một **syllabus** làm bản đồ, một **phương pháp** đã được kiểm chứng, những **phản hồi đúng trọng tâm**, và trên hết là **kỷ luật** duy trì đều đặn mỗi tuần.

Điều chúng tôi muốn con hiểu

AI không phải người làm bài thay con. AI là một “trợ lý học tập” — một study coach kiên nhẫn, luôn sẵn sàng, nhưng cần con biết cách ra lệnh, biết cách kiểm chứng và biết khi nào nên dừng lại để tự suy nghĩ.

Quyển e-book này được viết để giúp con làm đúng điều đó: biến AI từ một “máy trả lời” thành một **study coach cá nhân** — người giúp con hiểu lại phần khó, tự phát hiện lỗ hổng, luyện active recall, phân tích lỗi sai và lập kế hoạch ôn thi. Tất cả trong khuôn khổ của sự trung thực học thuật và luôn đối chiếu với nguồn chính thức.

Và bởi vì không công cụ nào thay được một người thầy hiểu con, phần cuối e-book sẽ nói thẳng: **khi nào con nên có giáo viên đồng hành**, và Times Edu có thể giúp con revision thông minh hơn ra sao. Hãy đọc chậm, thử từng mẫu prompt, và bắt đầu ngay hôm nay.

Cách đọc e-book này hiệu quả nhất

Đọc theo thứ tự chương ở lần đầu. Từ Chương 4 trở đi, mỗi khi gặp một “Mẫu prompt”, hãy mở AI ra và thử ngay với môn con đang học — học đi đôi với làm sẽ khắc sâu gấp nhiều lần chỉ đọc.

TỔNG QUAN NỘI DUNG

Syllabus tổng hợp E-book

Toàn bộ hành trình 20 chương — bạn sẽ học được gì và áp dụng kỹ năng AI nào ở mỗi chặng.

Chương	Nội dung chính	Học sinh làm được gì	Kỹ năng / công cụ AI
1	AI là công cụ revision	Phân biệt dùng AI đúng và sai	Tư duy công cụ, đặt câu hỏi có mục tiêu
2	Revision khác học thuộc	Ôn theo syllabus, command word, mark scheme	Active recall, spaced repetition, interleaving
3	Dùng AI an toàn	Bảo vệ dữ liệu, giữ liên chính, kiểm chứng	Checklist an toàn, tư duy phản biện
4	Viết prompt tốt	Ra “lệnh học” rõ ràng cho AI	Công thức prompt 5 phần
5	Hiểu lại kiến thức khó	Yêu cầu giải thích đa cấp độ, analogy	Prompt theo từng môn
6	Kế hoạch revision	Lập study plan 4–12 tuần	Study plan cá nhân hóa
7	Syllabus → checklist	Biến syllabus thành bản đồ ôn thi	Topic tracker 4 trạng thái
8	Active recall	Tự hỏi – tự trả lời có hệ thống	Socratic tutor, quiz-me prompt
9	Flashcard & lặp lại	Tạo và ôn flashcard đúng chuẩn	Spaced repetition
10	Luyện past paper	Làm đề theo topic, phân tích lỗi	Error log, retry theo lỗi
11	Essay & structured answer	Nhận feedback theo tiêu chí	Prompt feedback theo command word
12	Toán & Khoa học	Học theo bước, tự sửa lỗi	Prompt gợi ý-không-giải-ngay
13	SAT & IELTS	Luyện ngôn ngữ có phản hồi	Prompt Speaking/Writing/Reading
14	Quản lý thời gian	Lập lịch ôn thi thực tế	Pomodoro, time blocking, countdown
15	Vai trò phụ huynh	Đồng hành đúng cách	Bộ câu hỏi & dấu hiệu theo dõi
16	30 mẫu prompt	Bộ prompt copy-dùng-ngay	Thư viện prompt revision
17	Lộ trình 7 ngày	Khởi động revision bằng AI	Kế hoạch từng ngày
18	Khi nào cần giáo viên	Nhận diện giới hạn của tự học	Tự đánh giá nhu cầu hỗ trợ
19	Times Edu đồng hành	Lộ trình cá nhân hóa cùng giáo viên	Diagnostic + kèm 1:1
20	Kết luận & hành động	Chốt tư duy học thông minh	Bước tiếp theo cùng Times Edu

 Ghi chú Times Edu

Bảng syllabus này chính là “bản đồ” của e-book. Bạn có thể quay lại đây bất cứ lúc nào để biết mình đang ở đâu trên hành trình và chương nào cần đọc lại.

MỤC LỤC

Nội dung quyển sách

PHẦN MỞ ĐẦU

•	Lời mở đầu — Gửi phụ huynh và học sinh	2
•	Syllabus tổng hợp E-book	3
•	Mục lục	4

NỀN TẢNG: HIỂU ĐÚNG VỀ AI TRONG HỌC TẬP

1	AI không phải phép màu — AI là công cụ revision	6
2	Revision cho kỳ thi quốc tế khác gì học thuộc?	7
3	Bộ nguyên tắc dùng AI an toàn và hiệu quả	9

KỸ NĂNG CỐT LÕI: PROMPT, HIỂU BÀI, KẾ HOẠCH

4	Cách viết prompt tốt để học hiệu quả hơn	11
5	Dùng AI để hiểu lại kiến thức khó	12
6	Dùng AI để tạo kế hoạch revision cá nhân hóa	14

ÔN TẬP CHỦ ĐỘNG CÙNG AI

7	Dùng AI để biến syllabus thành checklist ôn tập	16
8	Dùng AI để luyện active recall	18
9	Dùng AI để tạo flashcard và spaced repetition	19
10	Dùng AI để luyện past paper thông minh	21
11	Cải thiện essay, structured answer và explanation	24

THEO MÔN, THEO KỲ THI & QUẢN LÝ THỜI GIAN

12	Dùng AI để học Toán và Khoa học	25
13	Dùng AI cho SAT, IELTS và kỹ năng ngôn ngữ	27
14	Dùng AI để quản lý thời gian revision	29
15	Phụ huynh đồng hành cùng con khi dùng AI	30

ĐỒNG HÀNH, LỘ TRÌNH & HÀNH ĐỘNG

16	30 mẫu prompt revision dùng ngay	32
17	Lộ trình 7 ngày bắt đầu revision bằng AI	36
18	Khi nào cần giáo viên thay vì chỉ dùng AI?	38
19	Times Edu giúp học sinh revision thông minh hơn	39
20	Kết luận: học thông minh là học có chiến lược	40



TIMES EDU
Learn today lead tomorrow

PHẦN CHÍNH

Bắt đầu học thông minh cùng AI

Hai mươi chương — từ tư duy nền tảng đến bộ prompt và lộ trình 7 ngày.

CHƯƠNG 1

AI không phải phép màu — AI là công cụ revision

Trước khi dùng bất kỳ công cụ nào, hãy hiểu đúng bản chất của nó. AI mạnh, nhưng chỉ mạnh khi bạn biết mình đang làm gì.

✦ AI là gì trong bối cảnh học tập?

Các công cụ như ChatGPT, Claude, Gemini... là những mô hình ngôn ngữ được huấn luyện trên khối lượng văn bản khổng lồ. Chúng dự đoán câu trả lời hợp lý dựa trên dữ liệu đã học, chứ **không thật sự “hiểu” bài như một giáo viên**. Điều này giải thích cả sức mạnh lẫn giới hạn của AI: nó có thể giải thích rất trôi chảy, nhưng cũng có thể trình bày một điều sai một cách đầy tự tin.

Vì vậy, cách nhìn đúng nhất là: AI là một **trợ lý học tập** — nhanh, kiên nhẫn, luôn sẵn sàng — nhưng cần bạn dẫn dắt, đặt câu hỏi đúng và luôn kiểm chứng.

✦ Vì sao học sinh quốc tế cần học cách dùng AI đúng?

Chương trình IGCSE, A Level, IB, AP, SAT hay IELTS đều chấm điểm theo những **tiêu chí rất cụ thể**: command words, mark scheme, band descriptors, rubric. Một câu trả lời “nghe hay” chưa chắc ghi điểm. Nếu bạn để AI làm thay mà không hiểu tiêu chí, bạn sẽ mất điểm ở đúng chỗ mình tưởng mình đã làm tốt.

Ngược lại, khi dùng AI để **hiểu tiêu chí, luyện theo dạng câu hỏi và tự sửa lỗi**, bạn đang biến AI thành đòn bẩy cho năng lực thật của mình.

	Dùng AI SAI	Dùng AI ĐÚNG
Mục đích	Có ngay đáp án để nộp	Hiểu để tự làm được lần sau
Câu hỏi	“Giải giúp câu này”	“Chỉ ra bước tôi sai và vì sao”
Kết quả	Điểm ảo, hổng kiến thức	Năng lực thật, nhớ lâu
Khi vào phòng thi	Lúng túng vì chưa từng tự làm	Tự tin vì đã luyện thật

⚠ Ba kiểu dùng AI SAI thường gặp

- **Chép bài:** lấy nguyên lời giải/essay của AI để nộp — vừa vi phạm liêm chính, vừa không học được gì.
- **Hỏi quá chung:** “giải thích quang hợp đi” — câu trả lời lan man, không đúng trình độ, không bám syllabus.
- **Tin mọi câu trả lời:** không kiểm chứng, không đối chiếu mark scheme — dễ học nhầm kiến thức sai.

✓ Ba kiểu dùng AI ĐÚNG

- ✓ **Hỏi để hiểu:** “Giải thích lại bằng ví dụ đời thường, như thể tôi mới học lần đầu.”
- ✓ **Hỏi để luyện:** “Tạo 5 câu hỏi tăng dần độ khó về chủ đề này và hỏi tôi từng câu.”

- ✓ **Hỏi để tự kiểm tra:** “Đây là bài làm của tôi. Hãy chỉ ra lỗi hổng trong lập luận, đừng viết lại hộ.”

NGUYÊN TẮC VÀNG

“AI không học thay bạn — AI giúp bạn học sâu hơn.” Hãy dán câu này lên góc bàn học. 🧠

🧠 Mẹo học thông minh

Trước mỗi lần mở AI, hãy tự hỏi: “Mình muốn HIỂU điều gì sau 10 phút tới?”. Một mục tiêu rõ ràng biến AI từ trò tiêu khiển thành công cụ ôn thi thực thụ.

CHƯƠNG 2

Revision cho kỳ thi quốc tế khác gì học thuộc?

Rất nhiều học sinh “ôn nhiều” nhưng điểm không tăng, vì đang nhầm việc đọc lại với việc thật sự ôn tập. Đây là sự khác biệt cốt lõi.

Trong các kỳ thi quốc tế, điểm số không đến từ việc bạn **đọc bao nhiêu lần**, mà từ việc bạn **nhớ lại và vận dụng được bao nhiêu** dưới áp lực phòng thi, theo đúng cách exam board yêu cầu. Revision đúng nghĩa là một quá trình có bốn trục.

✦ Bốn trục của revision chuẩn quốc tế

Trục	Nghĩa là	Câu hỏi tự kiểm tra
Theo syllabus	Ôn đúng và đủ những topic được phép hỏi	“Topic này có trong syllabus không? Ở mức độ nào?”
Theo command word	Hiểu “explain, analyse, evaluate...” đòi hỏi gì	“Câu hỏi yêu cầu MÔ TẢ hay ĐÁNH GIÁ?”
Theo mark scheme	Biết điểm được cho ở đâu	“Một câu 6 điểm cần bao nhiêu ý, dạng ý nào?”
Theo lỗi sai cá nhân	Ưu tiên sửa đúng chỗ mình hay hổng	“Lần trước mình mất điểm ở đâu?”

✦ “Đọc lại bài” ≠ “Tự kiểm tra”

Đọc lại notes tạo cảm giác quen thuộc, khiến bạn tưởng mình đã nhớ. Nhưng cảm giác quen không phải là khả năng nhớ lại. Bài kiểm tra thật sự là khi bạn gấp sách lại và tự tái tạo kiến thức — đó chính là **active recall**.

 Đọc lại bài (thụ động)

- Đọc lướt notes nhiều lần
- Tạo cảm giác “quen”, để ảo tưởng đã nhớ
- Không mô phỏng áp lực phòng thi
- Hiệu quả ghi nhớ thấp

 Tự kiểm tra (chủ động)

- Gấp sách, tự tái tạo kiến thức
- Lộ rõ chỗ chưa nhớ để sửa ngay
- Gần với trải nghiệm thi thật
- Hiệu quả ghi nhớ cao hơn nhiều

 Lưu ý quan trọng

Ôn kiểu “nước rút” — dồn tất cả vào vài đêm cuối — gần như luôn thất bại với thi quốc tế, vì lượng kiến thức lớn và câu hỏi đòi hỏi vận dụng, không phải học vẹt. Bốn phương pháp bên dưới cần thời gian để phát huy tác dụng.

✦ **Bốn phương pháp học dựa trên khoa học**

- **Active recall (chủ động nhớ lại):** tự đặt câu hỏi và trả lời không nhìn tài liệu.
- **Spaced repetition (lặp lại ngắt quãng):** ôn lại đúng lúc sắp quên, khoảng cách tăng dần.
- **Interleaving (xen kẽ):** trộn nhiều dạng bài/topic trong một buổi thay vì cày một dạng.
- **Exam practice (luyện đề thật):** làm past paper trong điều kiện gần giống phòng thi.

 Ghi chú Times Edu

AI có thể hỗ trợ cả bốn phương pháp trên — tạo câu hỏi active recall, nhắc lịch spaced repetition, trộn đề interleaving, và chấm nháp past paper. Các chương sau sẽ hướng dẫn từng phần cụ thể.

✦ **Học thuộc lòng vs Revision đúng nghĩa**

Khía cạnh	Học thuộc lòng	Revision đúng nghĩa
Mục tiêu	Nhớ đủ để qua bài	Hiểu để vận dụng linh hoạt
Cách làm	Đọc lại, tô màu, chép notes	Tự kiểm tra, luyện đề, sửa lỗi
Đo tiến bộ	“Cảm thấy quen”	Trả lời đúng khi gấp sách
Trước câu hỏi lạ	Lúng túng vì học tủ	Xoay sở được vì hiểu bản chất
Độ bền kiến thức	Quên nhanh sau kỳ thi	Nhớ lâu, dùng được ở bậc cao hơn

☒ **Checklist trước khi bắt đầu một buổi revision**

- ☐ Mình đã biết buổi này ôn topic nào (bám syllabus).
- ☐ Mình đặt mục tiêu cụ thể: sau buổi này mình LÀM ĐƯỢC gì.
- ☐ Mình có ít nhất một hoạt động “tự kiểm tra”, không chỉ đọc lại.
- ☐ Mình biết chỗ mình hay sai ở topic này để ưu tiên.
- ☐ Mình chuẩn bị chỗ ghi lại lỗi sai (error log) để xem lại sau.

TÌNH HUỐNG MINH HỌA

Một học sinh IGCSE ôn kiểu “nước rút” và vỡ trận

Nam dồn cả 6 môn vào 5 đêm cuối, đọc lại toàn bộ notes tới khuya và thấy “mọi thứ đều quen”. Vào phòng thi, gặp câu hỏi vận dụng, em mới nhận ra “quen” không phải là “nhớ và làm được”. Nếu bắt đầu sớm với active recall và luyện đề theo topic, cảm giác quen giả tạo đã được thay bằng năng lực thật. (Ví dụ minh họa của Times Edu.)

CHƯƠNG 3

Bộ nguyên tắc dùng AI an toàn và hiệu quả

Một công cụ mạnh cần một bộ nguyên tắc rõ ràng. Đây là những quy tắc giúp bạn dùng AI vừa an toàn, vừa giữ vững liêm chính học thuật.

✦ **Sáu nguyên tắc nền tảng**

1. **Không nhập thông tin cá nhân nhạy cảm:** họ tên đầy đủ, địa chỉ, số điện thoại, thông tin trường lớp chi tiết, tài khoản, hình ảnh riêng tư.
2. **Không dùng AI để gian lận:** không nộp bài do AI viết, không dùng trong bài kiểm tra/thi khi bị cấm.
3. **Luôn kiểm chứng với nguồn chính thức:** đối chiếu syllabus, past papers, mark scheme của Cambridge, Pearson, IBO, College Board...
4. **Không copy nguyên văn câu trả lời AI:** hãy diễn đạt lại bằng lời của mình để thật sự hiểu và ghi nhớ.
5. **Luôn yêu cầu giải thích từng bước:** “giải thích tại sao”, không chỉ “cho đáp án”.
6. **Luôn nhờ AI soi lỗi:** “Hãy chỉ ra lỗi sai trong lập luận của tôi” — biến AI thành người phản biện.

AI là trợ lý, không phải người làm bài thay

Ranh giới rất đơn giản: nếu bạn dùng AI để HIỂU rồi tự làm — đó là học tập. Nếu bạn dùng AI để CÓ SẴN thứ đem nộp — đó là gian lận. Hãy luôn ở phía đầu tiên.

⚠ **Cảnh báo về giới hạn của AI**

AI có thể **trả lời sai** và **bịa thông tin** (gọi là “hallucination”) một cách rất thuyết phục — bịa số liệu, bịa công thức, bịa cả trích dẫn. AI **không thay thế** syllabus, mark scheme hay giáo viên có kinh nghiệm.

✓ Checklist dùng AI an toàn

- ☐ Mình đã ẩn/không nhập thông tin cá nhân nhạy cảm.
- ☐ Mình dùng AI để hiểu, không để nộp bài thay.
- ☐ Mình đã đối chiếu kiến thức quan trọng với nguồn chính thức.
- ☐ Mình diễn đạt lại bằng lời của mình, không copy nguyên văn.
- ☐ Mình yêu cầu AI giải thích từng bước, không chỉ đáp án.
- ☐ Mình đã nhờ AI chỉ ra lỗi trong lập luận của mình.
- ☐ Với số liệu/công thức lạ, mình đã kiểm tra lại độc lập.

🧠 Mẹo học thông minh

Thêm câu này vào cuối mọi prompt quan trọng: “Nếu bạn không chắc chắn, hãy nói rõ là không chắc thay vì đoán.” Điều này giúp giảm đáng kể nguy cơ AI bịa thông tin.

✦ Dữ liệu nào nên và không nên đưa vào AI

✓ NÊN đưa vào	✗ KHÔNG nên đưa vào
Đề bài, câu hỏi luyện tập	Họ tên đầy đủ, ngày sinh, địa chỉ nhà
Bài làm của mình để nhờ soi lỗi	Số điện thoại, email, tài khoản mạng xã hội
Nội dung syllabus công khai	Thông tin định danh của bạn bè, gia đình
Ghi chú, tóm tắt kiến thức	Ảnh cá nhân, giấy tờ, mã số học sinh
Mục tiêu điểm, thời gian ôn	Mật khẩu, thông tin tài chính

✦ Ba tình huống ranh giới về liêm chính

- **Bài tập về nhà tính điểm:** dùng AI để HIỂU cách làm thì được; nộp bài do AI viết thì không.
- **Coursework / IA / essay nộp trường:** phải là sản phẩm của chính bạn; AI chỉ được dùng để phản hồi nếu nhà trường cho phép — hãy đọc kỹ quy định.
- **Bài kiểm tra, thi:** tuyệt đối không dùng AI khi đang làm bài, trừ khi được cho phép rõ ràng.

📌 Ghi chú Times Edu

Mỗi trường và mỗi exam board có chính sách riêng về việc dùng AI (academic integrity / malpractice). Khi chưa chắc, hãy hỏi thầy cô trước. Nguyên tắc an toàn nhất: nếu bạn không thể tự tin nói “phần này do tôi tự làm”, thì đừng nộp.

CHƯƠNG 4

Cách viết prompt tốt để học hiệu quả hơn

Chất lượng câu trả lời của AI phụ thuộc gần như hoàn toàn vào chất lượng câu hỏi của bạn. Prompt tốt là kỹ năng học tập quan trọng nhất trong e-book này.

Prompt là “lệnh” bạn ra cho AI. Một prompt mơ hồ cho ra câu trả lời mơ hồ. Một prompt rõ ràng, có bối cảnh và ràng buộc sẽ cho ra câu trả lời đúng trình độ, bám sát mục tiêu ôn thi.

✦ Công thức prompt 5 phần

#	Thành phần	Ví dụ
1	Vai trò của AI	“Hãy đóng vai gia sư IGCSE Biology...”
2	Mục tiêu học	“...giúp tôi hiểu quá trình khuếch tán...”
3	Trình độ hiện tại	“...tôi học lớp 10, mới bắt đầu chủ đề này...”
4	Dạng đầu ra mong muốn	“...giải thích bằng ví dụ đời thường + một sơ đồ chữ...”
5	Ràng buộc	“...bám syllabus Cambridge 0610, không quá 200 từ.”

✦ Prompt yếu vs prompt mạnh

Prompt YẾU	Vì sao chưa tốt	Prompt MẠNH
“Giải thích osmosis”	Không rõ trình độ, độ dài, mục tiêu	“Đóng vai gia sư IGCSE Biology. Giải thích osmosis cho học sinh lớp 10 bằng 1 ví dụ đời thường và 1 sơ đồ chữ, bám syllabus 0610, dưới 200 từ.”
“Cho tôi bài Toán khó”	Không rõ dạng, không rõ mức	“Tạo 5 bài quadratic equations mức A Level tăng dần độ khó, chưa đưa lời giải, để tôi tự làm trước.”
“Sửa essay giúp tôi”	Dễ biến thành viết hộ	“Đọc essay dưới đây và chỉ ra 3 điểm yếu về structure và evidence theo tiêu chí IB. Đừng viết lại hộ tôi.”

MẪU PROMPT CHUNG CHO MỌI MÔN — COPY & ĐIỀU CHỈNH

Hãy đóng vai gia sư môn [MÔN] cho học sinh [chương trình: IGCSE/A Level/IB/AP/SAT/IELTS], trình độ hiện tại của tôi là [mô tả ngắn]. Mục tiêu của tôi là [mục tiêu cụ thể]. Hãy trình bày dưới dạng [giải thích / quiz / feedback], bám sát [syllabus / command word / band descriptor], độ dài khoảng [số từ]. Nếu bạn không chắc, hãy nói rõ.

🔑 Ghi chú Times Edu

Đừng cố viết prompt hoàn hảo ngay lần đầu. Hãy xem việc trò chuyện với AI như một cuộc đối thoại: hỏi → nhận → tinh chỉnh → hỏi lại. Chính quá trình tinh chỉnh này giúp bạn hiểu bài sâu hơn.

✓ Checklist kiểm tra một prompt tốt

- ☐ Đã nêu vai trò cho AI (gia sư môn gì, chương trình nào).
- ☐ Đã nêu mục tiêu học cụ thể của buổi này.
- ☐ Đã cho biết trình độ hiện tại của mình.
- ☐ Đã yêu cầu dạng đầu ra rõ ràng (quiz, feedback, sơ đồ...).
- ☐ Đã nêu ràng buộc theo syllabus/command word/thời gian.

✦ Tinh chỉnh prompt qua 3 lượt

1. **Lượt 1 — Hỏi:** đưa prompt đầy đủ 5 phần và xem AI trả lời.
2. **Lượt 2 — Chỉnh:** nếu chưa đúng ý, nói rõ “ngắn hơn / dễ hơn / thêm ví dụ / bám mã môn X”.
3. **Lượt 3 — Ép sâu:** yêu cầu AI hỏi lại bạn hoặc kiểm tra bạn để biến câu trả lời thành bài luyện.

PROMPT NÂNG CẤP NHANH — DÁN SAU MỌI CÂU TRẢ LỜI

Câu trả lời vừa rồi hơi [dài / khó / chung chung]. Hãy [rút còn 150 từ / giải thích như cho học sinh lớp 8 / thêm 1 ví dụ Việt Nam], rồi hỏi tôi 1 câu để kiểm tra tôi đã hiểu chưa.

PROMPT BIẾN GIẢI THÍCH THÀNH BÀI LUYỆN

Dựa trên phần bạn vừa giải thích, hãy tạo cho tôi 3 câu hỏi tự kiểm tra từ dễ đến khó và hỏi tôi từng câu một, đừng đưa đáp án ngay.

TÌNH HUỐNG MINH HỌA

Cùng một câu hỏi, hai kết quả khác nhau

Trang hỏi “giải thích supply and demand” và nhận một bài dài lan man, không nhớ nổi. Em đổi thành: “Đóng vai gia sư IB Economics, giải thích supply and demand cho học sinh mới học bằng 1 ví dụ về trà sữa ở Việt Nam, dưới 150 từ, rồi hỏi tôi 1 câu.” Lần này câu trả lời ngắn, gọn gũ và có phần kiểm tra — Trang hiểu và nhớ ngay. Khác biệt không nằm ở AI, mà ở prompt. (Ví dụ minh họa của Times Edu.)

CHƯƠNG 5

Dùng AI để hiểu lại kiến thức khó

Khi một khái niệm cứ trơn tuột khỏi đầu, AI là công cụ tuyệt vời để tiếp cận nó từ nhiều góc độ — cho tới khi nó thật sự “sáng” trong đầu bạn.

✦ Bốn cách yêu cầu AI giải thích

- **Đa cấp độ:** “Giải thích như cho học sinh lớp 7, rồi lớp 10, rồi mức chuẩn bị thi.” — bạn sẽ thấy khái niệm lớn dần theo độ sâu.
- **Ví dụ đời thường:** “Dùng một ví dụ trong cuộc sống hằng ngày để minh họa.”

- **Analogy (phép so sánh):** “Hãy so sánh khái niệm này với một thứ quen thuộc.”
- **Sơ đồ chữ:** “Vẽ một sơ đồ bằng chữ (dạng mũi tên) thể hiện các bước/quan hệ.”

✦ Mẫu prompt theo từng môn

MATHS / PHYSICS

Đóng vai gia sư [A Level Maths]. Giải thích khái niệm [ví dụ: integration] theo 3 cấp độ tăng dần, kèm 1 ví dụ đời thường và 1 sơ đồ chữ mô tả quy trình. Sau đó hỏi tôi 1 câu để kiểm tra tôi đã hiểu chưa.

CHEMISTRY / BIOLOGY

Giải thích [ví dụ: electrolysis] cho học sinh IGCSE bằng một analogy đời thường, rồi liệt kê 3 điểm học sinh hay hiểu nhầm ở chủ đề này. Bám syllabus, dưới 250 từ.

ECONOMICS / BUSINESS / PSYCHOLOGY

Giải thích [ví dụ: price elasticity] bằng ví dụ về một sản phẩm quen thuộc với học sinh Việt Nam. Sau đó cho tôi 1 tình huống để tôi tự áp dụng khái niệm.

ENGLISH / COMPUTER SCIENCE

Giải thích [ví dụ: recursion / dramatic irony] bằng một ví dụ cụ thể và ngắn gọn, rồi hỏi tôi 2 câu để tôi tự kiểm tra mức hiểu.

TÌNH HUỐNG MINH HỌA

Một học sinh IGCSE Biology không biết ôn từ đâu

Minh (lớp 10) đọc chương “Transport in plants” ba lần vẫn thấy mơ hồ. Em thử prompt: “Giải thích transpiration cho học sinh lớp 7, rồi lớp 10, kèm 1 analogy về ống hút.” Nhờ analogy “nước leo lên ống hút”, Minh cuối cùng hiểu được lực kéo do bay hơi — điều mà đọc sách mãi không thông. (Ví dụ minh họa của Times Edu.)

🔗 Nếu AI giải thích mà bạn vẫn chưa hiểu...

Hãy hỏi lại theo cách này: “Tôi vẫn chưa hiểu ở chỗ [nêu cụ thể điểm vướng]. Hãy giải thích riêng phần đó bằng một ví dụ khác, đơn giản hơn.” Chỉ ra ĐÚNG điểm vướng giúp AI (và cả bạn) tập trung vào lỗi hổng thật.

✦ Năm cách yêu cầu khi vẫn chưa “thông”

Khi bạn thấy...	Hãy yêu cầu AI...
Giải thích quá trừu tượng	“Cho một ví dụ đời thường ở Việt Nam.”
Quá nhiều thuật ngữ	“Giải thích lại không dùng thuật ngữ, như kể chuyện.”
Nhảy bước, khó theo	“Chia nhỏ thành từng bước, mỗi bước một câu.”
Không rõ vì sao đúng	“Giải thích LÝ DO đằng sau, không chỉ kết quả.”

Khi bạn thấy...	Hãy yêu cầu AI...
Vẫn mơ hồ	“Hỏi tôi 3 câu để tìm ra chính xác chỗ tôi chưa hiểu.”

☒ **Mình đã thật sự hiểu chưa?**

- ☐ Mình giải thích lại được cho người khác bằng lời của mình.
- ☐ Mình tự cho được một ví dụ mới, không phải ví dụ của AI.
- ☐ Mình chỉ ra được vì sao nó đúng, không chỉ là nó đúng.
- ☐ Mình làm được một bài áp dụng mà không cần nhìn lại.

 Lưu ý

Sau khi hiểu qua AI, hãy đối chiếu định nghĩa/công thức với sách giáo khoa hoặc syllabus chính thức. AI giúp bạn “thông” khái niệm, nhưng nguồn chuẩn mới quyết định cách diễn đạt được chấm điểm.

CHƯƠNG 6

Dùng AI để tạo kế hoạch revision cá nhân hóa

Một kế hoạch tốt biến “ôn thi” từ nỗi lo mơ hồ thành một chuỗi việc nhỏ, rõ ràng, làm được mỗi ngày. AI giúp bạn dựng kế hoạch đó trong vài phút.

✦ **Bốn dữ kiện AI cần để lập kế hoạch cho bạn**

- ✓ **Mục tiêu điểm:** ví dụ A* IGCSE, 7 điểm IB HL, band 7.0 IELTS.
- ✓ **Thời gian còn lại:** còn bao nhiêu tuần đến kỳ thi.
- ✓ **Danh sách môn/topic:** những phần cần ôn.
- ✓ **Điểm yếu hiện tại:** chỗ bạn hay mất điểm hoặc chưa chắc.

✦ **Khung kế hoạch theo mốc thời gian**

Mốc	Trọng tâm	Nhịp gợi ý
12 tuần	Xây nền + lấp lỗ hổng kiến thức từng topic	Học chắc từng chủ đề, ít áp lực đề
8 tuần	Củng cố + bắt đầu luyện đề theo topic	Xen kẽ ôn lý thuyết và past paper
4 tuần	Luyện đề toàn phần + sửa lỗi sai	Ưu tiên exam practice, error log

✦ **Cấu trúc một buổi học hiệu quả**

Mỗi buổi nên đi theo vòng: **Review → Practice → Feedback → Retry**. Ôn lại nhanh phần cũ, luyện bài mới, nhận phản hồi, rồi làm lại đúng chỗ vừa sai.

MẪU BẢNG KẾ HOẠCH REVISION TUẦN

Thứ	Môn / Topic	Hoạt động	Xong?
2	Bio – Transport	Review + 10 flashcard	☐
3	Maths – Quadratics	Practice 8 câu + sửa lỗi	☐
4	Econ – Elasticity	Active recall + 1 đoạn essay	☐
5	Bio – Transport	Retry câu sai + quiz AI	☐
6	Maths – Quadratics	Past paper theo topic (30’)	☐
7	Tổng ôn	Weekly review + lập lịch tuần sau	☐

MẪU PROMPT TẠO STUDY PLAN

Tôi thi [môn/chương trình] sau [số] tuần, mục tiêu [điểm]. Điểm yếu của tôi là [liệt kê]. Mỗi ngày tôi học được [số] phút. Hãy lập kế hoạch revision theo tuần, mỗi buổi theo cấu trúc Review–Practice–Feedback–Retry, ưu tiên điểm yếu trước, và đánh dấu tuần nào nên bắt đầu luyện past paper.

☑ Checklist phụ huynh theo dõi kế hoạch của con

- ☐ Con đã có mục tiêu điểm rõ ràng cho từng môn.
- ☐ Con biết còn bao nhiêu tuần đến kỳ thi.
- ☐ Kế hoạch có ưu tiên điểm yếu, không chỉ ôn phần con thích.
- ☐ Mỗi buổi có phần “tự làm bài”, không chỉ đọc lại.
- ☐ Cuối tuần có buổi nhìn lại (weekly review).

🔑 Ghi chú Times Edu

AI lập được khung kế hoạch, nhưng chỉ giáo viên theo sát mới biết con thực sự yếu ở đâu so với chuẩn exam board. Một diagnostic test đầu vào sẽ giúp kế hoạch chính xác hơn nhiều — điều này sẽ nói kỹ ở Chương 19.

VÍ DỤ KẾ HOẠCH 4 TUẦN (GIAI ĐOẠN NƯỚC RÚT)

Tuần	Trọng tâm	Hoạt động chính	Sản phẩm cuối tuần
1	Lấp lỗ hổng topic yếu	Review + active recall các topic 🌀🌀	Topic tracker cập nhật
2	Luyện đề theo topic	Past paper theo chủ đề + error log	Error log tuần 1–2
3	Luyện đề toàn phần	Đề đủ thời gian + phân tích lỗi	Danh sách dạng lỗi lặp
4	Tổng ôn & củng cố	Ôn error log + đề mô phỏng cuối	Sẵn sàng tâm thế thi

🧠 Mẹo học thông minh

Đừng lập kế hoạch “hoàn hảo” cho cả 12 tuần rồi bỏ dở sau tuần 2. Hãy lập chi tiết 1 tuần, và cuối mỗi tuần dùng weekly review để điều chỉnh tuần kế tiếp dựa trên tiến độ thật.

CHƯƠNG 7

Dùng AI để biến syllabus thành checklist ôn tập

Syllabus chính thức là bản đồ ôn thi quý giá nhất mà nhiều học sinh... chưa từng đọc kỹ. AI giúp bạn “dịch” nó thành một danh sách việc cần ôn.

Syllabus của mỗi exam board liệt kê **chính xác** những gì được phép hỏi. Đây là bản đồ: ôn đúng những gì trong đó, bạn không bỏ sót, cũng không phí sức học phần ngoài phạm vi.

✦ Quy trình 3 bước

- Tải syllabus chính thức từ website exam board (Cambridge, Pearson, IBO, College Board...).
- Copy từng phần/mục syllabus dán vào AI, yêu cầu tạo checklist các topic con.
- Tự đánh dấu mức độ thành thạo của mình cho từng topic.

✦ Phân loại topic theo 4 trạng thái

Trạng thái	Ký hiệu	Ý nghĩa & hành động
Chưa học	⦿	Chưa tiếp cận — xếp lịch học từ đầu
Đã học	◐	Đã học nhưng chưa luyện — cần practice
Chưa chắc	◑	Hay quên/nhầm — ưu tiên active recall
Sẵn sàng thi	◒	Làm để đạt tốt — chỉ cần ôn duy trì

MẪU BẢNG TOPIC TRACKER

Topic	Trạng thái	Lần ôn gần nhất	Ghi chú
Cell transport	◑	12/03	Chắc, ôn duy trì
Genetics	◑	08/03	Nhầm dominant/recessive
Ecology	◐	—	Đã học, chưa luyện đề
Coordination	⦿	—	Chưa học

MẪU PROMPT BIẾN SYLLABUS THÀNH CHECKLIST

Dưới đây là một phần syllabus môn [môn, mã] của [exam board]: [dán nội dung]. Hãy chuyển thành checklist các topic con, mỗi dòng một topic, để tôi tự đánh dấu mức độ thành thạo. Không thêm nội dung ngoài phần tôi cung cấp.

VÍ DỤ ÁP DỤNG CHO NHIỀU MÔN

- **IGCSE Biology:** tách “Human nutrition” thành enzymes, digestion, absorption...
- **A Level Maths:** tách “Pure” thành algebra, calculus, trigonometry...

- **IB Economics:** tách “Microeconomics” thành demand, supply, elasticity, market failure...
- **AP Psychology:** tách theo units: biological bases, cognition, development...
- **SAT Reading:** tách theo kỹ năng: main idea, inference, vocabulary in context, evidence...

⚠ Lưu ý quan trọng

AI có thể không có phiên bản syllabus mới nhất và đôi khi “bịa” mã môn hoặc topic. Luôn dán syllabus THẬT vào AI và đối chiếu checklist với bản gốc từ website exam board.

🧠 Mẹo học thông minh

Dán topic tracker này lên tường học. Mỗi lần một topic chuyển từ 🌀 sang 🌀, bạn sẽ thấy tiến bộ hữu hình — động lực lớn nhất trong mùa ôn thi đến từ việc NHÌN THẤY mình đang tiến lên.

✦ Ba sai lầm thường gặp khi đọc syllabus

- **Chỉ đọc tên topic:** bỏ qua phần “learning objectives” — nơi ghi rõ bạn phải LÀM ĐƯỢC gì, không chỉ BIẾT gì.
- **Bỏ qua phần đánh giá:** không xem cấu trúc paper, số câu, trọng số từng phần nên ôn lệch.
- **Dùng syllabus cũ:** mỗi kỳ có thể thay đổi — luôn tải bản mới nhất cho đúng năm thi của bạn.

✅ Checklist khi biến syllabus thành checklist ôn tập

- ☐ Đã tải đúng syllabus của môn, đúng năm thi.
- ☐ Đã tách nhỏ tới mức topic con làm được từng phần.
- ☐ Đã gắn learning objective (làm được gì) cho mỗi topic.
- ☐ Đã đánh dấu trạng thái 🌀 🌀 🌀 🌀 trung thực.
- ☐ Đã đối chiếu checklist do AI tạo với bản syllabus gốc.

📌 Ghi chú Times Edu

Syllabus cho bạn biết ĐÍCH đến; nhưng để biết bạn đang ở đâu so với đích và đi bằng con đường nào, một bài đánh giá đầu vào và một lộ trình cá nhân hóa sẽ giúp bạn tiết kiệm rất nhiều thời gian.

CHƯƠNG 8

Dùng AI để luyện active recall

Đây là kỹ thuật ôn tập được khoa học ủng hộ mạnh nhất — và AI là “bạn luyện” lý tưởng vì nó có thể hỏi bạn không giới hạn, bất cứ lúc nào.

Active recall là chủ động lôi kiến thức ra khỏi trí nhớ thay vì đọc lại. Mỗi lần bạn cố nhớ mà không nhìn tài liệu, đường dẫn thần kinh tới kiến thức đó được củng cố. Tự hỏi – tự trả lời luôn hiệu quả hơn đọc lại notes.

✦ Ba cách yêu cầu AI luyện recall

- ✓ Yêu cầu AI **tạo câu hỏi kiểm tra nhanh** theo topic.
- ✓ Yêu cầu AI **hỏi từng câu một**, chờ bạn trả lời rồi mới sang câu tiếp.
- ✓ Yêu cầu AI **không đưa đáp án ngay** — chỉ gợi ý cho tới khi bạn tự nghĩ ra.

MẪU PROMPT “SOCRATIC TUTOR”

Hãy đóng vai gia sư dạy theo phương pháp Socratic cho chủ đề [topic]. Đừng giảng ngay. Hãy đặt cho tôi từng câu hỏi dẫn dắt, chờ tôi trả lời, rồi dựa vào câu trả lời của tôi mà hỏi tiếp, cho tới khi tôi tự rút ra kết luận.

MẪU PROMPT “QUIZ ME ONE BY ONE”

Tạo 10 câu hỏi ngắn về [topic] ở mức [chương trình]. Hỏi tôi TỪNG CÂU MỘT. Sau mỗi câu tôi trả lời, hãy nói đúng/sai, giải thích ngắn gọn, rồi mới sang câu tiếp. Cuối cùng tổng kết những chỗ tôi còn yếu.

MẪU PROMPT “HỎI ĐẾN KHI TÔI THẬT SỰ HIỂU”

Kiểm tra tôi về [topic]. Nếu câu trả lời của tôi còn thiếu hoặc sai, đừng đưa đáp án đầy đủ ngay — hãy hỏi lại bằng một câu gợi ý để tôi tự sửa. Chỉ giải thích trọn vẹn khi tôi đã cố ít nhất hai lần.

🔑 Ghi chú Times Edu

Sức mạnh của active recall nằm ở sự “khó chịu vừa đủ”: cảm giác cố nhớ mà chưa ra chính là lúc trí nhớ đang được rèn. Đừng vội xem đáp án — hãy để bản thân vật lộn với câu hỏi thêm vài giây.

TÌNH HUỐNG MINH HỌA

Một học sinh A Level Maths làm nhiều đề nhưng điểm không tăng

Khoa làm 15 đề trong 3 tuần nhưng điểm giậm chân. Vấn đề: em chỉ đọc lời giải rồi gật gù “à hiểu rồi”, không tự làm lại. Khi chuyển sang quiz-me-one-by-one và bắt buộc tự trình bày lại từng bước không nhìn đáp án, em phát hiện mình liên tục sai ở bước đặt ẩn phụ — một lỗi mà việc “đọc lời giải” đã che giấu bấy lâu. (Ví dụ minh họa của Times Edu.)

Mẹo học thông minh

Kết hợp active recall với spaced repetition (Chương 9): câu nào bạn trả lời sai hôm nay, hãy nhờ AI hỏi lại sau 1 ngày, rồi 3 ngày, rồi 1 tuần. Đúng lúc sắp quên là lúc ôn lại hiệu quả nhất.

✦ Ôn thụ động vs Ôn chủ động (recall)

Hoạt động	Kiểu ôn	Hiệu quả ghi nhớ
Đọc lại notes, tô màu	Thụ động	Thấp — dễ ảo tưởng đã nhớ
Chép lại bài	Thụ động	Thấp — tay chép, đầu trống
Tự đặt & trả lời câu hỏi	Chủ động	Cao
Giải thích lại cho người khác	Chủ động	Rất cao
Làm quiz không nhìn tài liệu	Chủ động	Rất cao

☒ Sau mỗi buổi active recall

- ☐ Mình đã trả lời không nhìn tài liệu.
- ☐ Mình ghi lại những câu trả lời sai hoặc còn ấp úng.
- ☐ Mình đã hẹn lịch ôn lại những câu đó (spaced repetition).
- ☐ Mình biến 1–2 câu khó nhất thành flashcard.

CHƯƠNG 9

Dùng AI để tạo flashcard và spaced repetition

Flashcard là công cụ kinh điển của active recall. AI giúp bạn tạo bộ flashcard chất lượng trong vài phút — nhưng chất lượng flashcard mới là điều quyết định.

✦ Flashcard tốt khác flashcard kém thế nào?

	Flashcard KÉM	Flashcard TỐT
Nội dung	Nhồi cả đoạn dài	Một ý duy nhất mỗi thẻ
Câu hỏi	Mơ hồ, chung chung	Cụ thể, có ngữ cảnh
Đáp án	Dài, khó nhớ	Ngắn gọn, kèm 1 ví dụ
Kết quả	Học vẹt, mau quên	Hiểu bản chất, nhớ lâu

✦ Ba nguồn tạo flashcard

- **Từ notes:** chuyển ý chính trong vở thành cặp câu hỏi–đáp án.
- **Từ lỗi sai:** mỗi lỗi trong error log thành một flashcard để không lặp lại.

→ **Từ syllabus:** mỗi định nghĩa/khái niệm bắt buộc thành một thẻ.

MẪU BẢNG FLASHCARD

Mặt trước (hỏi)	Mặt sau (đáp)	Độ khó
Osmosis là gì?	Sự di chuyển của nước qua màng bán thấm từ nơi loãng đến nơi đặc. VD: rễ cây hút nước.	Dễ
Phân biệt diffusion và active transport?	Diffusion: xuôi gradient, không tốn năng lượng. Active transport: ngược gradient, cần ATP.	Vừa
Vì sao tế bào lông hút có nhiều ti thể?	Cung cấp ATP cho active transport hút khoáng chất.	Khó

MẪU PROMPT TẠO FLASHCARD

Từ nội dung sau: [dán notes/định nghĩa], hãy tạo [số] flashcard chuẩn active recall. Mỗi thẻ: một câu hỏi cụ thể ở mặt trước, đáp án ngắn kèm 1 ví dụ ở mặt sau, và gắn nhãn độ khó (Dễ/Vừa/Khó). Trình bày dạng bảng.

MẪU PROMPT FLASHCARD THEO MÔN

Tạo 15 flashcard cho [IGCSE Chemistry: acids & bases / SAT Vocabulary / IB Biology / A Level Economics], phân bổ đều các mức độ khó, ưu tiên những điểm học sinh hay nhầm lẫn.

✦ **Spaced repetition — ôn đúng lúc sắp quên**

Đừng ôn tất cả thẻ mỗi ngày. Hãy ôn theo khoảng cách tăng dần: thẻ trả lời đúng đẩy lịch ôn xa ra (1 → 3 → 7 → 14 ngày); thẻ sai kéo lịch ôn lại gần. Bạn có thể tự quản bằng bảng, hoặc dùng app flashcard có sẵn thuật toán này.

 **Ghi chú Times Edu**

Tự tạo flashcard bằng lời của mình có giá trị học tập cao hơn dùng bộ có sẵn — vì chính hành động chuyển kiến thức thành câu hỏi đã là một lần học. Hãy để AI hỗ trợ, nhưng bạn là người biên tập cuối cùng.

LỊCH SPACED REPETITION MẪU CHO MỘT THẺ

Lần ôn	Khoảng cách	Nếu trả lời ĐÚNG	Nếu trả lời SAI
1	Ngay hôm học	Hẹn +1 ngày	Ôn lại cuối buổi
2	Sau 1 ngày	Hẹn +3 ngày	Quay lại +1 ngày
3	Sau 3 ngày	Hẹn +7 ngày	Quay lại +1 ngày
4	Sau 7 ngày	Hẹn +14 ngày	Quay lại +3 ngày

✓ Flashcard của tôi đã tốt chưa?

- ☐ Mỗi thẻ chỉ hỏi MỘT ý duy nhất.
- ☐ Câu hỏi cụ thể, có ngữ cảnh, không mơ hồ.
- ☐ Đáp án ngắn gọn và kèm một ví dụ.
- ☐ Đã gắn nhãn độ khó để ôn theo spaced repetition.
- ☐ Thẻ viết bằng lời của mình, không copy nguyên văn.

🧠 Mẹo học thông minh

Những thẻ bạn liên tục trả lời sai chính là “bản đồ điểm yếu” của bạn. Càng gần ngày thi, hãy dồn thời gian cho nhóm thẻ khó này thay vì ôn lại những thẻ đã thuộc lòng.

CHƯƠNG 10

Dùng AI để luyện past paper thông minh

Làm past paper là “bài tập giống thi thật” nhất. Nhưng làm nhiều đề chưa chắc tiến bộ — cái quyết định là bạn HỌC ĐƯỢC GÌ từ mỗi đề.

⚠ Sai lầm phổ biến

“Làm đề càng nhiều càng tốt” là một cái bẫy. Làm 20 đề mà không phân tích lỗi thì chỉ lặp lại cùng những sai lầm 20 lần. Chất lượng phân tích quan trọng hơn số lượng đề.

✦ Cách luyện past paper có chiến lược

- **Theo topic:** gom các câu cùng chủ đề để luyện tập trung.
- **Theo dạng câu hỏi:** luyện riêng dạng câu 6 điểm, câu tính toán, câu essay...
- **Theo command word:** nhận diện “describe / explain / evaluate” yêu cầu gì rồi luyện đúng kiểu trả lời.

✦ Vòng lặp phân tích lỗi với AI

Sau khi làm và tự chấm bằng mark scheme chính thức, đưa các câu sai cho AI để: (1) phân loại lỗi, (2) giải thích lại điểm chưa hiểu, (3) tạo câu tương tự để luyện lại.

MẪU BẢNG ERROR LOG

Câu	Loại lỗi	Nguyên nhân	Cần làm
Q3b	Thiếu ý	Không nêu đủ 2 lý do	Học lại checklist ý
Q5	Sai khái niệm	Nhầm mitosis/meiosis	Flashcard + đối chiếu
Q7	Sai command word	Chỉ describe khi đề bảo evaluate	Luyện dạng evaluate

Câu	Loại lỗi	Nguyên nhân	Cần làm
Q9	Lỗi tính toán	Nhầm đơn vị	Kiểm tra đơn vị ở bước cuối

MẪU PROMPT PHÂN TÍCH LỖI SAI

Đây là câu hỏi past paper, bài làm của tôi, và mark scheme chính thức: [dán cả ba]. Hãy chỉ ra tôi mất điểm ở đâu, phân loại lỗi (thiếu ý / sai khái niệm / sai command word / lỗi tính toán), và giải thích cách trả lời đúng theo mark scheme. Đừng chỉ đưa đáp án — hãy giúp tôi hiểu vì sao.

MẪU PROMPT TẠO ĐỀ LUYỆN LẠI TỪ LỖI CŨ

Dựa trên error log sau: [dán bảng lỗi], hãy tạo cho tôi 6 câu hỏi mới tập trung đúng vào những dạng lỗi tôi hay mắc, tăng dần độ khó, chưa kèm đáp án.

⚠ Lưu ý quan trọng

AI KHÔNG thay thế mark scheme chính thức. Cách chấm điểm, số ý cần có, cách diễn đạt được chấp nhận phải căn cứ mark scheme thật của exam board. Dùng AI để HIỂU mark scheme dễ hơn, không dùng AI để THAY mark scheme.

🔑 Ghi chú Times Edu

Một error log được duy trì đều đặn là “tài sản ôn thi” giá trị nhất của bạn. Càng gần ngày thi, hãy ôn lại error log thay vì làm thêm đề mới — vì đó chính xác là những chỗ bạn cần chắc chắn không sai lần nữa.

✦ **Ba mức độ luyện past paper**

Mức	Cách làm	Mục tiêu
1. Theo topic	Gom câu cùng chủ đề, không bấm giờ	Nắm chắc dạng câu của từng topic
2. Theo section	Làm nguyên một phần, bấm giờ nhẹ	Quản lý thời gian trong từng phần
3. Toàn phần	Làm cả đề, đúng thời gian thi	Rèn thể lực & tâm lý phòng thi

✓ Checklist sau mỗi past paper

- ☐ Đã tự chấm bằng mark scheme CHÍNH THỨC.
- ☐ Đã ghi từng câu sai vào error log kèm loại lỗi.
- ☐ Đã nhờ AI giải thích lại phần mình chưa hiểu.
- ☐ Đã tạo vài câu tương tự để luyện lại đúng chỗ yếu.
- ☐ Đã hẹn lịch làm lại những câu sai sau vài ngày.



TIMES EDU
Learn today lead tomorrow

NGHỈ MỘT NHỊP GIỮA HÀNH TRÌNH

Con nên dùng AI để revision môn nào trước?

Bạn đã đi được nửa chặng đường. Trước khi học tiếp cách luyện essay, học Toán–Khoa học và các kỹ thuật nâng cao, hãy dừng lại một chút: **liệu con có đang ôn đúng môn cần ưu tiên nhất không?**

Times Edu có thể giúp học sinh làm bài đánh giá đầu vào và xây lộ trình revision cá nhân hóa — để mỗi giờ ôn tập đều đi đúng hướng.



Đăng ký làm bài đánh giá đầu vào

Times Edu đồng hành cùng con trong mùa ôn thi

Hotline: 036 203 8998 · **Zalo:** 036 907 6996 · **Website:** times.edu.vn

CHƯƠNG 11

Cải thiện essay, structured answer và explanation

Với IB, A Level, IGCSE, AP, IELTS và SAT Writing, cách viết quyết định điểm số. AI là “người phản biện” tuyệt vời — miễn là bạn dùng nó để cải thiện, không phải để viết hộ.

Ranh giới then chốt

Yêu cầu AI VIẾT essay cho bạn = gian lận và bạn không học được gì. Yêu cầu AI PHẢN HỒI essay của bạn theo tiêu chí = luyện tập chính đáng và tiến bộ thật. E-book này chỉ hướng dẫn cách thứ hai.

✦ Bốn cách dùng AI để cải thiện bài viết

- ✓ Yêu cầu **feedback theo tiêu chí** (rubric/band descriptor/mark scheme).
- ✓ Yêu cầu AI **không viết hộ**, chỉ gợi ý điểm cần cải thiện.
- ✓ Dùng AI kiểm tra **logic, evidence, structure** của lập luận.
- ✓ Dùng AI kiểm tra bài trả lời có đúng **command word** hay chưa.

MẪU PROMPT FEEDBACK BÀI VIẾT

Đây là essay/đoạn trả lời của tôi cho đề [đề bài], chương trình [IB/A Level/...]: [dán bài]. Hãy phản hồi theo tiêu chí [nêu rubric nếu có]: chỉ ra 3 điểm mạnh và 3 điểm cần cải thiện về structure, evidence và analysis. **TUYỆT ĐỐI** không viết lại hộ tôi — chỉ gợi ý để tôi tự sửa.

MẪU PROMPT CẢI THIỆN THESIS STATEMENT

Đây là thesis statement của tôi: [dán]. Hãy đánh giá nó có rõ ràng, có lập trường và có thể bảo vệ bằng lập luận không. Đặt cho tôi 2 câu hỏi để tôi tự làm nó sắc hơn. **Đừng** viết thesis mới hộ tôi.

MẪU PROMPT KIỂM TRA ĐOẠN GIẢI THÍCH KHOA HỌC

Đây là đoạn giải thích [hiện tượng] của tôi: [dán]. Hãy kiểm tra tính chính xác khoa học và tính logic của chuỗi nguyên nhân-kết quả, chỉ ra chỗ còn thiếu bước, nhưng **đừng** viết lại đoạn hộ tôi.

✦ Trả lời đúng theo command word

Command word	Đòi hỏi	Lỗi thường gặp
Explain	Nêu vì sao / cơ chế, có “because”	Chỉ mô tả, không nêu lý do
Analyse	Tách vấn đề, chỉ mối quan hệ	Liệt kê rời rạc
Evaluate	Cân nhắc hai chiều + kết luận	Chỉ nêu một phía
Compare	Điểm giống & khác song song	Mô tả tách rời từng cái

Command word	Đòi hỏi	Lỗi thường gặp
Justify	Đưa lý do bảo vệ lựa chọn	Nêu ý kiến không kèm bằng chứng

MẪU PROMPT KIỂM TRA THEO COMMAND WORD

Đề bài yêu cầu “[command word]”. Đây là câu trả lời của tôi: [dán]. Câu trả lời của tôi đã đáp ứng đúng yêu cầu của command word này chưa? Nếu chưa, thiếu ở đâu? Đừng viết lại hộ.

TÌNH HUỐNG MINH HỌA

Một học sinh IB Economics viết essay thiếu analysis

An viết essay Economics đầy định nghĩa và ví dụ nhưng điểm analysis thấp. Khi nhờ AI feedback theo rubric IB, em nhận ra mình liên tục “describe” mà không “explain the chain” — không nối được từ nguyên nhân đến hệ quả kinh tế. AI không viết hộ; nó chỉ hỏi “điều này DẪN ĐẾN điều gì tiếp theo?” ở mỗi đoạn, giúp An tự bổ sung chuỗi phân tích. (Ví dụ minh họa của Times Edu.)

 **Ghi chú Times Edu**

AI có thể chỉ ra bài viết “chưa ổn ở đâu”, nhưng để đạt band/điểm cao nhất theo đúng gu chấm của từng exam board, feedback của một giáo viên đã chấm thi nhiều năm là điều AI khó thay thế.

CHƯƠNG 12

Dùng AI để học Toán và Khoa học

Với các môn tính toán, cạm bẫy lớn nhất là để AI đưa đáp án ngay. Bí quyết là bắt AI đóng vai người hướng dẫn từng bước, còn bạn mới là người giải.

✦ **Nguyên tắc: gợi ý, không giải hộ**

Khi AI đưa lời giải đầy đủ, bạn học được rất ít. Khi AI chỉ gợi ý bước tiếp theo và để bạn tự làm, bạn rèn đúng kỹ năng cần cho phòng thi. Hãy “khóa” AI ở chế độ hướng dẫn.

- Yêu cầu AI **giải thích từng bước**, không nhảy cóc.
- Yêu cầu AI **hỏi ngược lại bạn** ở mỗi bước.
- Yêu cầu AI **chỉ ra dòng sai đầu tiên** trong bài làm của bạn.

PROMPT “GỢI Ý, DỪNG GIẢI NGAY”

Đây là bài toán: [dán đề]. **ĐỪNG** giải ngay. Hãy chỉ gợi ý cho tôi bước tiếp theo nên làm gì, rồi để tôi tự làm và báo lại kết quả. Chỉ khi tôi bí thật sự và nói “tôi bí” thì mới gợi ý sâu hơn.

PROMPT “TÌM DÒNG SAI ĐẦU TIÊN”

Đây là bài làm của tôi cho bài toán [đề]: [dán từng dòng]. Hãy kiểm tra và chỉ cho tôi DÒNG ĐẦU TIÊN bị sai, giải thích vì sao sai, nhưng đừng làm lại cả bài — để tôi tự sửa từ dòng đó.

PROMPT “TẠO BÀI TƯƠNG TỰ TĂNG DẦN”

Tạo cho tôi 5 bài tương tự bài [chủ đề] này, tăng dần độ khó từ dễ đến mức [A Level/AP], chưa kèm lời giải. Sau khi tôi làm xong tôi sẽ gửi lại để bạn kiểm tra.

ÁP DỤNG CHO TỪNG MÔN

Môn	Dùng AI để	Luôn kiểm tra lại với
Maths	Hiểu bước biến đổi, tự sửa lỗi	Đáp án chính thức / giáo viên
Physics	Hiểu nguyên lý, kiểm tra đơn vị	Công thức trong syllabus
Chemistry	Cân bằng, cơ chế phản ứng	Mark scheme / sách chuẩn
Biology	Nối chuỗi nguyên nhân–kết quả	Định nghĩa chuẩn syllabus

⚠ Cảnh báo quan trọng

AI có thể tính SAI, đặc biệt với phép tính nhiều bước hoặc bài đòi hỏi suy luận dài. Luôn đối chiếu kết quả với đáp án chính thức, và khi kết quả “là lạ”, hãy nghi ngờ AI trước khi nghi ngờ chính mình.

🧠 Mẹo học thông minh

Sau khi giải xong một dạng bài, hãy nhờ AI: “Tóm tắt cho tôi 3 bước then chốt và 2 lỗi phổ biến của dạng này.” Bản tóm tắt đó chính là một flashcard chiến lược cho dạng bài đó.

✦ Bốn câu “khóa” AI ở chế độ hướng dẫn

- ✓ “Đừng đưa đáp án cuối — chỉ gợi ý bước tiếp theo.”
- ✓ “Hãy hỏi tôi trước khi làm giúp bất kỳ bước nào.”
- ✓ “Chỉ ra dòng sai đầu tiên, để tôi tự sửa phần còn lại.”
- ✓ “Sau khi tôi làm xong, hãy tạo 3 câu tương tự tăng dần độ khó.”

☑ Checklist học Toán – Khoa học với AI

- ☐ Mình tự làm trước, chỉ hỏi AI khi thật sự bí.
- ☐ Mình yêu cầu AI gợi ý, không giải hộ cả bài.
- ☐ Mình tự trình bày lại lời giải không nhìn AI.
- ☐ Mình đối chiếu kết quả với đáp án chính thức.
- ☐ Mình nghi ngờ khi kết quả “là lạ”, kiểm tra lại từng bước.

TÌNH HUỐNG MINH HỌA

Một học sinh A Level Physics hiểu công thức nhưng vẫn sai bài

Đức thuộc mọi công thức nhưng làm bài hay sai. Khi nhờ AI “chỉ ra dòng sai đầu tiên” thay vì giải hộ, em phát hiện lỗi lặp lại của mình là quên đổi đơn vị trước khi thế số. Nhờ tự tìm ra (thay vì được cho đáp án), Đức nhớ rất lâu và thêm bước “kiểm tra đơn vị” vào cuối mỗi bài. (Ví dụ minh họa của Times Edu.)

CHƯƠNG 13

Dùng AI cho SAT, IELTS và kỹ năng ngôn ngữ

Với các bài thi ngôn ngữ, AI là bạn luyện tập lý tưởng: luôn sẵn sàng đối thoại, phản hồi tức thì. Nhưng band/score thật vẫn đến từ kỹ năng bạn tự xây.

♦ SAT Reading & Writing

- **Vocabulary in context:** nhờ AI cho câu ví dụ và hỏi nghĩa theo ngữ cảnh.
- **Grammar:** luyện nhận diện lỗi và quy tắc (chủ-vị, thì, dấu câu).
- **Inference & rhetoric:** tập suy luận ý ẩn và phân tích mục đích tác giả.
- **Transition:** luyện chọn từ nối đúng logic đoạn văn.

♦ SAT Math

Dùng AI để **nhận diện dạng bài**, hiểu **strategy** giải nhanh và tạo **bài tương tự** — nhưng luôn tự bấm máy/tự tính, không để AI làm thay.

♦ IELTS — bốn kỹ năng

Kỹ năng	AI hỗ trợ	Lưu ý
Speaking	Hỏi–đáp mô phỏng, sửa ý & từ vựng	AI không chấm phát âm chuẩn như người
Writing	Feedback theo 4 tiêu chí band	AI không phải giám khảo chính thức
Reading	Giải thích vì sao đáp án đúng/sai	Đối chiếu đáp án chính thức
Listening	Tạo transcript để phân tích lỗi nghe	Cần luyện nghe nguồn chuẩn

PROMPT LUYỆN IELTS SPEAKING

Đóng vai giám khảo IELTS Speaking. Hỏi tôi 3 câu Part 1 về chủ đề [chủ đề], chờ tôi trả lời từng câu. Sau đó nhận xét về fluency, vocabulary và grammar, gợi ý 3 cách nâng cấp câu trả lời của tôi — nhưng đừng trả lời hộ tôi.

PROMPT FEEDBACK IELTS WRITING TASK 2

Đây là bài Writing Task 2 của tôi cho đề [đề]: [dán]. Hãy phản hồi theo 4 tiêu chí: Task Response, Coherence & Cohesion, Lexical Resource, Grammatical Range & Accuracy. Chỉ ra điểm yếu lớn nhất và cách khắc phục, không viết lại bài hộ tôi.

PROMPT LUYỆN SAT GRAMMAR

Tạo 8 câu SAT Writing về [chủ điểm ngữ pháp], mỗi câu có 4 lựa chọn. Hỏi tôi từng câu, sau khi tôi chọn thì giải thích vì sao đúng/sai và nhắc lại quy tắc.

PROMPT PHÂN TÍCH CÂU ĐỌC HIỂU SAT

Đây là một đoạn đọc SAT và câu hỏi: [dán]. Sau khi tôi chọn đáp án, hãy giải thích vì sao đáp án đúng là đúng và vì sao từng đáp án còn lại là bẫy, để tôi rút kinh nghiệm nhận diện bẫy.

TÌNH HUỐNG MINH HỌA**Một học sinh IELTS Writing kẹt ở band 6.0**

Linh luyện Writing nhiều nhưng mãi 6.0. Nhờ AI feedback theo 4 tiêu chí, em phát hiện điểm nghẽn nằm ở Coherence & Cohesion: ý đúng nhưng sắp xếp lộn xộn, thiếu liên kết đoạn. Thay vì viết thêm bài mới, Linh tập trung luyện dàn ý và từ nối — đúng lỗ hổng thật của mình. (Ví dụ minh họa của Times Edu.)

SAT — LUYỆN THEO DẠNG, KHÔNG LUYỆN TRẦN LAN

Phần	Dạng hay gặp	Cách luyện với AI
Reading	Main idea, inference, evidence	Chọn đáp án trước, nhờ AI giải thích bẫy
Writing	Grammar, transition, concision	Luyện nhận diện lỗi theo từng quy tắc
Math	Algebra, data, geometry	Nhận diện dạng + tạo bài tương tự để tự làm

☑ Checklist luyện ngôn ngữ với AI

- ☐ Mình tự nói/viết trước, rồi mới xin feedback.
- ☐ Mình xin feedback theo đúng tiêu chí chấm (band/rubric).
- ☐ Mình sửa lại bài dựa trên gợi ý, không để AI viết hộ.
- ☐ Mình đối chiếu đáp án Reading/Grammar với nguồn chính thức.
- ☐ Mình luyện đúng kỹ năng yếu nhất, không chỉ kỹ năng mình thích.

⚠ Lưu ý

AI có thể chấm band/score lệch so với giám khảo thật, và không phản ánh đúng tiêu chí phát âm hay cách chấm cặp nhất nhất. Hãy coi phản hồi của AI là “bản nháp”, và tìm giáo viên để hiệu chỉnh theo chuẩn thi thật.

CHƯƠNG 14

Dùng AI để quản lý thời gian revision

Kế hoạch giỏi mà không quản được thời gian thì vẫn đổ vỡ. AI giúp bạn biến quỹ thời gian có hạn thành một lịch ôn thi thực tế, làm được.

✦ Năm công cụ quản lý thời gian

Công cụ	Cách dùng	Hợp với
Pomodoro	25' học – 5' nghỉ, sau 4 lần nghỉ dài	Chống trì hoãn, giữ tập trung
Time blocking	Chia ngày thành khối cố định theo môn	Người dễ xao nhãng
Weekly review	Cuối tuần nhìn lại & lên lịch tuần mới	Giữ kế hoạch bám thực tế
Exam countdown	Đếm ngược tới ngày thi từng môn	Tạo cảm giác cấp bách đúng mức
Priority matrix	Xếp việc theo quan trọng × gấp	Khi có quá nhiều việc

✦ Chia thời gian theo môn mạnh/yếu

Nguyên tắc: dành **nhiều thời gian hơn cho môn yếu và topic hay sai**, nhưng vẫn duy trì môn mạnh để không tụt. Đừng rơi vào bẫy “học môn mình thích” — đó thường là môn bạn ít cần ôn nhất.

60%

Thời gian cho môn/topic **YẾU** — nơi tăng điểm nhanh nhất

30%

Củng cố môn/topic ở mức **TRUNG BÌNH**

10%

Duy trì môn/topic đã **MẠNH**

PROMPT TẠO LỊCH HỌC — CÒN 30 NGÀY

Tôi thi [môn/chương trình] sau 30 ngày, học được [số] giờ/ngày. Điểm yếu: [liệt kê]. Hãy lập lịch 30 ngày theo time blocking, dành 60% thời gian cho điểm yếu, xen kẽ ôn lý thuyết và past paper, có 1 buổi weekly review mỗi tuần, và chừa 3 ngày cuối để tổng ôn error log.

PROMPT TẠO LỊCH HỌC — CÒN 60 / 90 NGÀY

Tôi còn [60/90] ngày trước kỳ thi [chương trình]. Hãy chia thành 3 giai đoạn (xây nền – luyện đề – tổng ôn), nêu rõ mỗi giai đoạn kéo dài bao lâu và trọng tâm là gì, kèm gợi ý số buổi Pomodoro mỗi ngày.

☑ Checklist quản lý thời gian mỗi tuần

☐ Đã đặt lịch cố định cho từng môn (time blocking).

☐ Đã dành nhiều thời gian hơn cho môn/topic yếu.

☐ Có ít nhất một buổi làm past paper trong tuần.

☐ Có một buổi weekly review nhìn lại tiến độ.

☐ Đã tính số ngày còn lại tới kỳ thi (countdown).

 Ghi chú Times Edu

Lịch tốt là lịch bạn duy trì được, không phải lịch đẹp nhất. Nếu tuần nào cũng “vỡ kế hoạch”, hãy nhờ AI rút gọn mục tiêu xuống mức thực tế hơn — đều đặn ở mức vừa sức luôn thắng bùng nổ rồi bỏ cuộc.

✦ Priority matrix cho mùa ôn thi

	Gấp	Không gấp
Quan trọng	Ôn topic yếu sắp thi → LÀM NGAY	Xây nền topic khó → LÊN LỊCH
Không quan trọng	Việc vặt gây nhiễu → GIẢM THIỂU	Lướt mạng, ôn kiểu cho vui → BỎ

PROMPT WEEKLY REVIEW

Đây là những gì tôi đã làm tuần này [liệt kê] và những gì chưa xong [liệt kê]. Hãy giúp tôi: (1) chỉ ra tôi đang đi đúng hướng chưa, (2) xếp lại ưu tiên theo ma trận quan trọng × gấp, (3) lập lịch tuần sau thực tế với quỹ thời gian [số] giờ/ngày.

 Mẹo học thông minh

Cuối mỗi buổi Pomodoro cuối cùng trong ngày, dành 2 phút ghi lại: hôm nay làm được gì, mai bắt đầu từ đâu. Thói quen nhỏ này giúp bạn khởi động buổi học hôm sau nhanh hơn nhiều.

CHƯƠNG 15

Phụ huynh đồng hành cùng con khi dùng AI

Phụ huynh không cần giỏi AI vẫn có thể là người đồng hành quan trọng nhất. Điều con cần không phải chuyên gia công nghệ, mà là một người quan tâm đúng cách.

Vai trò của phụ huynh không phải kiểm soát từng câu prompt, mà là **giữ nhịp, khích lệ và đặt đúng câu hỏi** để con tự phản tỉnh về cách học của mình.

✦ Năm câu hỏi nên hỏi con mỗi tuần

1. “Tuần này con dùng AI để HIỂU điều gì mới, kể mẹ/bố nghe thử?”
2. “Có chỗ nào con nhờ AI mà vẫn thấy chưa chắc không?”
3. “Con tự làm lại được bài đó mà không cần AI chưa?”
4. “Topic nào con thấy khó nhất tuần này?”
5. “Tuần tới con định ưu tiên ôn phần gì?”

✦ Học thật hay chỉ chép bài? Dấu hiệu nhận biết

Dấu hiệu PHỤ THUỘC (đáng lo)	Dấu hiệu DỪNG HIỆU QUẢ (tích cực)
Không giải thích được bài “mình” vừa làm	Trình bày lại được bằng lời của con
Nộp bài hoàn hảo nhưng thi lại kém	Điểm tự luyện và điểm thi tương đồng
Copy nguyên văn câu trả lời AI	Diễn đạt lại, có ý riêng
Bí là mở AI ngay, không tự nghĩ	Tự thử trước, hỏi AI khi thật sự cần
Không có error log, không biết mình sai đâu	Biết rõ điểm yếu và đang sửa

TIMES EDU ĐỒNG HÀNH

Bạn muốn biết con nên dùng AI để revision môn nào trước?

Một bài đánh giá năng lực đầu vào của Times Edu sẽ chỉ ra con đang mạnh ở đâu, yếu ở đâu, và nên bắt đầu revision từ môn nào. **Hotline 036 203 8998.**

☑ Checklist phụ huynh theo dõi revision của con

- ☐ Con có mục tiêu điểm và lịch ôn rõ ràng.
- ☐ Con giải thích được bài bằng lời của mình.
- ☐ Con có duy trì error log / topic tracker.
- ☐ Con tự làm bài trước khi hỏi AI.
- ☐ Con không nhập thông tin cá nhân nhạy cảm vào AI.
- ☐ Con có tiến bộ thấy được qua các bài tự kiểm tra.

🔑 Ghi chú Times Edu

Nếu bạn nhận thấy con có nhiều dấu hiệu phụ thuộc, đó không phải lỗi của con — thường là do con chưa được hướng dẫn phương pháp đúng. Đây chính là lúc một giáo viên đồng hành có thể tạo khác biệt lớn.

✦ Phụ huynh NÊN và KHÔNG NÊN làm gì

☑ NÊN	✗ KHÔNG NÊN
Hỏi con giải thích lại bài bằng lời của con	Kiểm tra từng câu prompt của con
Khen quá trình cố gắng, không chỉ điểm số	Chỉ hỏi “hôm nay được mấy điểm?”
Cùng con nhìn lại tiến độ mỗi tuần	So sánh con với “con nhà người ta”
Tạo không gian và giờ học ổn định	Ngồi kèm sát khiến con phụ thuộc
Tìm người đồng hành khi con bí kéo dài	Ép con tự xoay khi đã quá sức

 Mẹo cho phụ huynh

Bạn không cần hiểu AI để đồng hành cùng con. Chỉ cần đều đặn hỏi năm câu ở trên, bạn đã giúp con biến việc dùng AI thành thói quen phản tỉnh — kỹ năng quý hơn bất kỳ công cụ nào.

CHƯƠNG 16

30 mẫu prompt revision dùng ngay

Thư viện prompt để bạn mở AI lên và bắt đầu ngay hôm nay. Hãy thay phần trong [ngoặc] bằng môn học và mục tiêu của bạn.

 Cách dùng thư viện này

Đừng dùng cả 30 prompt cùng lúc. Mỗi buổi học, chọn 1–2 prompt phù hợp với việc bạn đang làm (hiểu bài → luyện → sửa lỗi). Lưu lại những prompt hiệu quả nhất với bạn thành “bộ prompt cá nhân”.

 NHÓM 1 — HIỂU BÀI**PROMPT 1**

Đóng vai gia sư [môn]. Giải thích [khái niệm] theo 3 cấp độ tăng dần, kèm 1 ví dụ đời thường. Cuối cùng hỏi tôi 1 câu để kiểm tra tôi đã hiểu chưa.

PROMPT 2

Tôi vẫn chưa hiểu [điểm cụ thể] trong [chủ đề]. Hãy giải thích riêng phần đó bằng một analogy khác, đơn giản hơn.

PROMPT 3

Liệt kê 5 hiểu lầm phổ biến nhất của học sinh về [chủ đề] và giải thích đúng cho từng cái.

 NHÓM 2 — TÓM TẮT KIẾN THỨC**PROMPT 1**

Tóm tắt [chủ đề] thành sơ đồ chữ dạng mũi tên thể hiện các bước/quan hệ chính, kèm 3 từ khóa cần nhớ.

PROMPT 2

Chuyển đoạn ghi chú sau thành bản tóm tắt có cấu trúc, không quá 120 từ: [dán notes].

PROMPT 3

Tạo bản “one-page summary” cho [topic] gồm: định nghĩa cốt lõi, 3 ý chính, 1 ví dụ, 2 lỗi hay gặp.

NHÓM 3 – TẠO QUIZ

PROMPT 1

Tạo 10 câu trắc nghiệm về [topic] mức [chương trình]. Hỏi tôi từng câu một, chấm đúng/sai và giải thích ngắn sau mỗi câu.

PROMPT 2

Tạo 5 câu hỏi tự luận ngắn về [topic], kèm gợi ý các ý cần có (không phải đáp án đầy đủ).

PROMPT 3

Ra cho tôi một mini-test 15 phút về [topic] gồm nhiều dạng câu, rồi tổng kết điểm yếu của tôi.

NHÓM 4 – LUYỆN ACTIVE RECALL

PROMPT 1

Đóng vai Socratic tutor cho [topic]: hỏi tôi từng câu dẫn dắt, chờ tôi trả lời rồi hỏi tiếp, đừng giảng ngay.

PROMPT 2

Kiểm tra tôi về [topic]. Nếu tôi sai, chỉ gợi ý để tôi tự sửa, chỉ giải thích đầy đủ khi tôi đã cố 2 lần.

PROMPT 3

Hỏi tôi liên tục về [topic] cho tới khi tôi trả lời trơn tru 3 câu liên tiếp không cần gợi ý.

NHÓM 5 – TẠO FLASHCARD

PROMPT 1

Từ notes sau, tạo 15 flashcard chuẩn active recall (hỏi cụ thể – đáp ngắn kèm ví dụ – nhãn độ khó), dạng bảng: [dán notes].

PROMPT 2

Tạo flashcard từ những lỗi trong error log sau, mỗi lỗi một thẻ để tôi không lặp lại: [dán lỗi].

PROMPT 3

Tạo 20 flashcard [SAT Vocabulary/IB Biology...] phân bố đều độ khó, ưu tiên điểm hay nhầm.

⚠ NHÓM 6 — PHÂN TÍCH LỖI SAI

PROMPT 1

Đây là câu hỏi, bài làm của tôi và mark scheme: [dán]. Chỉ ra tôi mất điểm ở đâu, phân loại lỗi, giải thích cách trả lời đúng. Đừng chỉ đưa đáp án.

PROMPT 2

Phân tích 5 câu tôi sai gần đây [dán] và tìm ra MẪU lỗi lặp lại của tôi.

PROMPT 3

Dựa trên error log của tôi [dán], tạo 6 câu luyện lại đúng dạng lỗi tôi hay mắc, tăng dần độ khó.

📖 NHÓM 7 — LUYỆN PAST PAPER

PROMPT 1

Tạo cho tôi một bộ câu hỏi luyện tập theo topic [topic] mô phỏng dạng câu của [exam board], chưa kèm đáp án.

PROMPT 2

Giải thích mark scheme sau bằng ngôn ngữ dễ hiểu hơn và cho tôi biết mỗi điểm được cho vì lý do gì: [dán mark scheme].

PROMPT 3

Đề yêu cầu “[command word]”. Đây là bài của tôi [dán]. Tôi đã đáp ứng đúng yêu cầu chưa, thiếu gì?

💬 NHÓM 8 — FEEDBACK ESSAY

PROMPT 1

Phản hồi essay của tôi theo tiêu chí [rubric]: 3 điểm mạnh, 3 điểm cần cải thiện về structure/evidence/analysis. Không viết lại hộ: [dán].

PROMPT 2

Đánh giá thesis statement của tôi và đặt 2 câu hỏi để tôi tự làm nó sắc hơn: [dán].

PROMPT 3

Kiểm tra logic và tính chính xác của đoạn giải thích khoa học này, chỉ chỗ thiếu bước, đừng viết lại: [dán].

17 NHÓM 9 — LẬP KẾ HOẠCH HỌC

PROMPT 1

Tôi thi [môn] sau [số] tuần, mục tiêu [điểm], điểm yếu [liệt kê], học [số] phút/ngày. Lập kế hoạch revision theo tuần, ưu tiên điểm yếu, có weekly review.

PROMPT 2

Biến phần syllabus sau thành checklist topic để tôi tự đánh dấu mức thành thạo: [dán syllabus].

PROMPT 3

Tạo topic tracker cho môn [môn] với 4 trạng thái (chưa học/đã học/chưa chắc/sẵn sàng thi).

18 NHÓM 10 — ÔN TRƯỚC KỲ THI

PROMPT 1

Còn [số] ngày trước kỳ thi. Lập lịch tổng ôn dành 60% thời gian cho điểm yếu, 3 ngày cuối ôn error log.

PROMPT 2

Tạo cho tôi checklist “việc cần làm trong 3 ngày cuối trước thi [môn]”.

PROMPT 3

Giúp tôi làm một buổi tổng ôn nhanh [topic]: hỏi tôi 10 câu cốt lõi rồi tóm tắt chỗ tôi còn yếu.

☒ Cách biến 30 prompt này thành thói quen

- ☐ Lưu 5–7 prompt hợp với mình nhất thành “bộ prompt cá nhân”.
- ☐ Mỗi buổi học chỉ chọn 1–2 prompt đúng việc đang làm.
- ☐ Luôn thay [ngoặc] bằng môn, topic và mục tiêu cụ thể.
- ☐ Sau mỗi lần dùng, tinh chỉnh prompt cho lần sau tốt hơn.
- ☐ Đối chiếu kết quả với syllabus, mark scheme và nguồn chính thức.

Mẹo học thông minh

Prompt tốt nhất là prompt bạn tự tinh chỉnh cho đúng mình. Sau vài tuần, bạn sẽ có một “bộ prompt riêng” — đó là dấu hiệu bạn đã thật sự làm chủ AI như một công cụ học tập.

CHƯƠNG 17

Lộ trình 7 ngày bắt đầu revision bằng AI

Một tuần để chuyển từ “ôn tùy hứng” sang “ôn có hệ thống”. Mỗi ngày một nhiệm vụ nhỏ, làm được, và cuối tuần bạn đã có một bộ máy revision hoàn chỉnh.

Ngày 1 — Xác định mục tiêu và môn ưu tiên

Viết ra mục tiêu điểm cho từng môn và số tuần còn lại. Chọn 1–2 môn cần ưu tiên nhất dựa trên khoảng cách giữa điểm hiện tại và mục tiêu.

PROMPT HÔM NAY

Tôi thi [các môn] sau [số] tuần với mục tiêu [điểm từng môn]. Điểm hiện tại của tôi khoảng [nêu]. Hãy giúp tôi xác định nên ưu tiên revision môn nào trước và vì sao.

Hoàn thành hôm nay

- ☐ Đã ghi mục tiêu điểm từng môn.
- ☐ Đã xác định số tuần còn lại.
- ☐ Đã chọn 1–2 môn ưu tiên.

Ngày 2 — Biến syllabus thành checklist

Tải syllabus chính thức của môn ưu tiên. Dán từng phần vào AI để tạo checklist topic.

PROMPT HÔM NAY

Đây là một phần syllabus môn [môn] của [exam board]: [dán]. Hãy chuyển thành checklist topic để tôi tự đánh dấu mức thành thạo.

Hoàn thành hôm nay

- ☐ Đã tải syllabus chính thức.
- ☐ Đã tạo checklist topic.
- ☐ Đã đối chiếu với bản gốc.

Ngày 3 — Tạo topic tracker

Chuyển checklist thành bảng topic tracker 4 trạng thái (● ○ ⊗ ⊙). Tự đánh dấu trung thực.

PROMPT HÔM NAY

Từ checklist topic sau [dán], tạo cho tôi bảng topic tracker với các cột: Topic – Trạng thái – Lần ôn gần nhất – Ghi chú.

Hoàn thành hôm nay

- ☐ Đã lập topic tracker.
- ☐ Đã đánh dấu trạng thái từng topic.
- ☐ Đã xác định topic 🕒 / 🕒 cần ưu tiên.

Ngày 4 — Luyện active recall

Chọn một topic 🕒 (chưa chắc) và luyện quiz-me-one-by-one với AI.

PROMPT HÔM NAY

Tạo 10 câu về [topic], hỏi tôi từng câu, chấm đúng/sai, giải thích ngắn, cuối cùng tổng kết chỗ tôi yếu.

Hoàn thành hôm nay

- ☐ Đã luyện recall ít nhất 1 topic.
- ☐ Đã ghi lại chỗ trả lời sai.
- ☐ Đã cập nhật trạng thái topic tracker.

Ngày 5 — Làm past paper theo topic

Làm một nhóm câu past paper cùng topic trong điều kiện bấm giờ. Tự chấm bằng mark scheme chính thức.

PROMPT HÔM NAY

Sau khi tôi tự chấm, đây là các câu tôi sai [dán câu + mark scheme]. Hãy phân loại lỗi và giải thích cách trả lời đúng, đừng chỉ đưa đáp án.

Hoàn thành hôm nay

- ☐ Đã làm past paper có bấm giờ.
- ☐ Đã tự chấm bằng mark scheme.
- ☐ Đã nhờ AI phân tích câu sai.

Ngày 6 — Phân tích lỗi sai & lập error log

Tổng hợp lỗi từ ngày 4–5 thành một error log. Nhờ AI tìm mẫu lỗi lặp lại.

PROMPT HÔM NAY

Đây là các lỗi của tôi tuần này [dán]. Hãy tìm mẫu lỗi lặp lại và gợi ý 3 việc cụ thể để tôi khắc phục.

Hoàn thành hôm nay

- ☐ Đã lập error log.
- ☐ Đã tìm ra mẫu lỗi lặp lại.
- ☐ Đã biến mỗi lỗi thành 1 flashcard.

Ngày 7 — Lập kế hoạch 4 tuần tiếp theo

Dựa trên tất cả những gì thu được, nhờ AI dựng kế hoạch revision 4 tuần, ưu tiên đúng điểm yếu.

PROMPT HÔM NAY

Dựa trên topic tracker và error log sau [dán], hãy lập kế hoạch revision 4 tuần theo cấu trúc Review–Practice–Feedback–Retry, ưu tiên topic 🟡/🔴.

Hoàn thành hôm nay

- ☐ Đã có kế hoạch 4 tuần.
- ☐ Kế hoạch ưu tiên điểm yếu.
- ☐ Đã đặt lịch buổi weekly review.

Sau 7 ngày, bạn đã có gì?

Một mục tiêu rõ ràng, một topic tracker, một error log, một bộ flashcard và một kế hoạch 4 tuần. Đó là bộ máy revision mà nhiều học sinh cả năm không xây được — bạn vừa làm xong trong một tuần. 🚀

CHƯƠNG 18

Khi nào học sinh cần giáo viên thay vì chỉ dùng AI?

AI làm được rất nhiều. Nhưng có những lần ranh mà chỉ một giáo viên giàu kinh nghiệm mới vượt qua được cùng con. Nhận ra những lần ranh đó là dấu hiệu của người học thông minh.

Dùng AI giỏi không có nghĩa là không cần thầy. Ngược lại, học sinh giỏi nhất thường là người biết **chính xác khi nào công cụ đủ, và khi nào cần con người**.

✦ Sáu thời điểm con thật sự cần giáo viên

Tình huống	Vì sao AI chưa đủ
Con không biết mình sai ở đâu	AI trả lời câu con hỏi — nhưng con không biết để hỏi gì
Con thiếu nền tảng	Lỗi hổng gốc cần được chẩn đoán và vá theo trình tự

Tình huống	Vì sao AI chưa đủ
Cần chiến lược theo exam board	Mỗi board có “gu” chấm riêng, cần người từng chấm thi
Cần feedback theo mark scheme	Đánh giá chuẩn xác đòi hỏi kinh nghiệm chấm thật
Mất động lực / thiếu kỷ luật	Công cụ không tạo được trách nhiệm và sự đồng hành
Phụ huynh cần người theo sát	Cần báo cáo tiến độ và điều chỉnh lộ trình định kỳ

♦ AI và giáo viên — không thay thế, mà bổ sung

	AI làm tốt	Giáo viên làm tốt
Tốc độ	Trả lời tức thì 24/7	Chẩn đoán đúng gốc vấn đề
Cá nhân hóa	Theo prompt bạn đưa	Theo quan sát cả quá trình học
Chuẩn thi	Cần bạn kiểm chứng	Nắm chắc chuẩn từng exam board
Trách nhiệm	Không tạo cam kết	Giữ nhịp, tạo động lực bền

TÌNH HUỐNG MINH HỌA

Một học sinh SAT Reading đọc chậm và hay sai inference

Huy dùng AI luyện SAT Reading mỗi ngày nhưng điểm inference không nhích. Lý do: em đọc sai ngay từ cách tiếp cận đoạn văn, nên hỏi AI câu nào cũng “trúng bẫy” theo cùng một kiểu. Một giáo viên quan sát vài buổi đã chỉ ra thói quen đọc của em và nhắc lại phương pháp — điều AI không thể thấy vì nó chỉ xử lý từng câu con hỏi. (Ví dụ minh họa của Times Edu.)

🔑 Ghi chú Times Edu

Nếu con đang gặp một hoặc nhiều tình huống ở trên, đó không phải dấu hiệu con kém — mà là dấu hiệu con đã tới giới hạn của việc tự học đơn lẻ, và một người đồng hành đúng lúc sẽ giúp con bứt lên.

CHƯƠNG 19

Times Edu giúp học sinh revision thông minh hơn thế nào?

Chúng tôi tin vào một công thức đơn giản: AI là công cụ hỗ trợ, nhưng trọng tâm luôn là giáo viên và năng lực thật của học sinh. Đây là cách Times Edu đồng hành.

♦ Quy trình đồng hành của Times Edu

Bước	Nội dung	Kết quả cho con
1. Đánh giá đầu vào	Diagnostic test theo chuẩn chương trình	Biết chính xác điểm mạnh – yếu
2. Xác định lỗ hổng	Phân tích lỗi theo topic & command word	Ôn đúng chỗ cần, không phí sức

Bước	Nội dung	Kết quả cho con
3. Lộ trình cá nhân hóa	Kế hoạch riêng theo mục tiêu & thời gian	Biết mỗi tuần làm gì
4. Gia sư theo sát	Kèm 1:1 từng môn với giáo viên phù hợp	Được hướng dẫn và giữ nhịp
5. Luyện past paper	Theo syllabus & dạng câu từng exam board	Quen áp lực và cấu trúc đề thi
6. Feedback theo mark scheme	Chấm & sửa theo chuẩn chấm thật	Biết cách ghi điểm tối đa
7. Theo dõi tiến độ	Báo cáo định kỳ cho phụ huynh	Điều chỉnh lộ trình kịp thời

✦ **Vị trí của AI trong mô hình Times Edu**

Chúng tôi khuyến khích học sinh dùng AI đúng cách như e-book này hướng dẫn — để hiểu bài, luyện recall, tạo flashcard, quản lý thời gian. Nhưng những quyết định quan trọng — **chẩn đoán lỗ hổng, xây lộ trình, đánh giá theo chuẩn thi** — luôn thuộc về giáo viên. AI phóng đại nỗ lực của con; giáo viên đảm bảo nỗ lực đó đi đúng hướng.

IGCSE
A Level · IB

AP
SAT · IELTS

1:1
Kèm cá nhân hóa

☒ **Con phù hợp với chương trình Times Edu nếu...**

- ☐ Con học trường quốc tế, song ngữ hoặc homeschool.
- ☐ Con chuẩn bị du học và cần điểm chuẩn hóa (SAT/IELTS/AP...).
- ☐ Con ôn nhiều nhưng điểm chưa tương xứng công sức.
- ☐ Con không rõ nên bắt đầu revision từ đâu.
- ☐ Phụ huynh muốn có người theo sát tiến độ của con.

Thông điệp thương hiệu

Học đúng lộ trình, đúng năng lực, đúng mục tiêu đầu ra. Đó là cách Times Edu giúp con biến thời gian ôn thi thành kết quả thật.

CHƯƠNG 20

Kết luận: học thông minh là học có chiến lược

Bạn đã đi qua 20 chương. Điều còn lại quan trọng nhất không phải là nhớ hết mọi prompt, mà là mang theo một tư duy mới về việc học.

AI có thể giúp bạn học nhanh hơn, hiểu sâu hơn, luyện tập nhiều hơn. Nhưng nó **không thay thế tư duy của bạn**. Điểm số cao trong kỳ thi quốc tế không đến từ một câu trả lời hoàn hảo của máy, mà từ một bộ não đã được rèn luyện để tự suy nghĩ, tự sửa sai và tự vươn lên.

NGUYỄN TẮC VÀNG

Học thông minh là biết **HỎI** đúng, **LUYỆN** đúng và **SỬA SAI** đúng. ✦

✦ Ba điều mang theo từ e-book này

1. **AI là trợ lý, không phải người làm bài thay.** Dùng nó để hiểu và luyện, không để nộp.
2. **Revision là chủ động, không phải đọc lại.** Active recall, spaced repetition, luyện đề và sửa lỗi mới tạo ra điểm số.
3. **Công cụ mạnh cần định hướng đúng.** Một lộ trình rõ ràng và một giáo viên phù hợp sẽ giúp nỗ lực của bạn đi đúng đường.

Nếu bạn kết hợp được ba điều đó — cách dùng AI thông minh, phương pháp ôn tập chủ động, và sự đồng hành của người thầy hiểu bạn — thì mùa ôn thi sẽ không còn là áp lực, mà là quãng đường bạn thật sự tiến bộ mỗi ngày.

BƯỚC TIẾP THEO

Bạn đã sẵn sàng revision thông minh hơn?

Times Edu có thể giúp con làm bài đánh giá đầu vào và xây lộ trình revision cá nhân hóa cho 4–12 tuần tới. Xem trang cuối để bắt đầu.

🔔 Lời nhắn cuối từ Times Edu

Hãy bắt đầu ngay hôm nay với lộ trình 7 ngày ở Chương 17. Một tuần từ bây giờ, bạn sẽ ở một vị trí hoàn toàn khác. Chúc con học sâu, revision có chiến lược và tự tin bước vào phòng thi. ✦



TIMES EDU
Learn today lead tomorrow

BẮT ĐẦU HÀNH TRÌNH CÙNG TIMES EDU

Đăng ký tư vấn lộ trình học cá nhân hóa cùng Times Edu

Làm bài đánh giá năng lực đầu vào để biết con đang mạnh ở đâu, yếu ở đâu và nên revision như thế nào trong 4–12 tuần tới. Phù hợp với học sinh **IGCSE • A Level • IB • AP • SAT • IELTS**.

 **Đăng ký tư vấn lộ trình cá nhân hóa**

 **Làm bài đánh giá năng lực đầu vào (diagnostic test)**

Con sẽ nhận được: kết quả điểm mạnh – điểm yếu · lộ trình revision 4–12 tuần · gợi ý môn nên ưu tiên · tư vấn phương pháp học phù hợp.

Liên hệ Times Edu — Học đúng lộ trình, đúng năng lực, đúng mục tiêu đầu ra

Hotline: 036 203 8998 · **Zalo:** 036 907 6996 · **Email:** admin@times.edu.vn

Website: times.edu.vn · **Cơ sở:** Vincom Landmark 81 (TP.HCM) · Times City (Hà Nội)