TIMES EDU
LEARN TODAY · LEAD TOMORROW

CẨM NANG TUYỂN SINH & HỌC THUẬT

Lộ trình A → A* Chinh phục IGCSE cho học sinh Việt Nam

Từ hiểu đúng chương trình, chọn đúng môn, đến xây lộ trình luyện thi cá nhân hóa cùng Times Edu.

Dành cho phụ huynh và học sinh đang chuẩn bị hoặc đang học IGCSE

E-BOOK CHUYÊN MÔN
Cambridge IGCSE · Lộ trình 1–1 cá nhân hóa

TIMES EDU
times.edu.vn · 036 203 8998

TIMES EDU
LEARN TODAY · LEAD TOMORROW

VỀ CUỐN CẨM NANG NÀY

Một lộ trình, không phải một lời hứa

Cuốn cẩm nang này được Times Edu biên soạn dành cho phụ huynh và học sinh Việt Nam đang chuẩn bị hoặc đang theo học chương trình **Cambridge IGCSE**. Mục tiêu của chúng tôi không phải đưa ra những cam kết hoa mỹ, mà cung cấp một **bản đồ học tập rõ ràng, có hệ thống**: hiểu đúng chương trình, chọn đúng môn, chẩn đoán đúng năng lực và luyện thi đúng trọng tâm.

Mọi ví dụ trong sách là *tình huống minh họa do Times Edu xây dựng* nhằm mục đích hướng dẫn. Các thông tin có thể thay đổi theo từng năm (lịch thi, lệ phí, quy định đăng ký, thang điểm chi tiết) cần được kiểm tra tại nguồn chính thức của **Cambridge International**, nhà trường hoặc trung tâm khảo thí được ủy quyền.

> **Lưu ý quan trọng.** A/A* không đến từ may mắn và cũng không thể được "bảo đảm". Một lộ trình phù hợp chỉ *làm tăng khả năng* đạt mục tiêu khi học sinh học đúng cách, có tài liệu đúng và nhận được phản hồi đúng lúc.

© 2026 Công ty CP Công nghệ Giáo dục Times Edu · Campus: Vincom Landmark 81 (TP.HCM) & Century Tower – Times City (Hà Nội). Tài liệu lưu hành nội bộ phục vụ tư vấn học thuật.

NỘI DUNG

Mục lục

PHẦN 01 VÌ SAO IGCSE QUAN TRỌNG ĐẾN VẬY?

Vì sao học sinh Việt Nam gặp khó với IGCSE 07
Syllabus tổng hợp — Module 1–6 08
Syllabus tổng hợp — Module 7–12 09

PHẦN 02 NỀN TẢNG CẦN CÓ TRƯỚC KHI BẮT ĐẦU

IGCSE là gì? 11
IGCSE phù hợp với học sinh nào? 12
Thang điểm và ý nghĩa của A/A* 13
IGCSE khác gì chương trình Việt Nam? 14
Những hiểu lầm phổ biến về IGCSE 15

PHẦN 03 CHỌN ĐÚNG MÔN, ĐI ĐÚNG HƯỚNG

Chọn môn: đừng chọn theo cảm tính 17
Các nhóm môn IGCSE phổ biến 18
Gợi ý tổ hợp môn theo định hướng 19
Checklist chọn môn cho phụ huynh 20
Bảng tự đánh giá năng lực học sinh 21

PHẦN 04 BIẾT ĐIỂM XUẤT PHÁT TRƯỚC KHI LÊN ĐƯỜNG

Vì sao cần test đầu vào? 23
Bài test đầu vào nên kiểm tra gì? 24
5 kiểu lỗ hổng học sinh thường có 25
Cách đọc kết quả test đầu vào 26
Mini case study: Từ trung bình đến A 27

PHẦN 05 HỌC ĐÚNG CÁCH, KHÔNG CHỈ HỌC CHĂM

Học theo syllabus 29
Topic-wise learning 30
Active Recall & Spaced Repetition 31
Ghi chép hiệu quả cho từng môn 32
Mark scheme — vũ khí nâng điểm 33
Examiner Report 34
Past paper: làm ít, sửa kỹ 35
Bảng phân loại lỗi sau mỗi đề 36

NỘI DUNG (TIẾP THEO)

Mục lục

PHẦN 06 LỘ TRÌNH HỌC THEO MỐC THỜI GIAN

Lộ trình 12 tháng chinh phục IGCSE 38
Lộ trình 6 tháng cho học sinh đã có nền 39
Lộ trình 3 tháng nước rút 40
Lộ trình cho học sinh mất gốc 41
Lộ trình từ B lên A/A* 42
Lộ trình cho học sinh homeschool 43

PHẦN 07 CHIẾN LƯỢC PHÒNG THI

Quản lý thời gian khi làm bài 45
Command words: đọc đề đúng 46
Chiến lược làm bài theo nhóm môn 47
Mock exam: vì sao cần thi thử 48
Checklist 30 ngày trước kỳ thi 49
Checklist 7 ngày trước kỳ thi 50

PHẦN 08 VAI TRÒ CỦA PHỤ HUYNH & TIMES EDU

Phụ huynh đồng hành không áp lực 52
Dấu hiệu con cần hỗ trợ 1–1 53
Mô hình học IGCSE 1–1 tại Times Edu 54
Times Edu hỗ trợ nhóm môn nào 55
Cá nhân hóa vs học đại trà 56
Bảng tự đánh giá sẵn sàng A/A* 57
Kế hoạch hành động 7 ngày 58
Lời kết 60
Gợi ý thiết kế PDF 61

LỜI MỞ ĐẦU TỪ TIMES EDU

Điểm cao không đến từ học nhiều, mà từ *học đúng lộ trình*

Gửi quý phụ huynh và các bạn học sinh,

IGCSE là một trong những giai đoạn bản lề của hành trình học thuật quốc tế. Đây là lúc học sinh lần đầu làm quen với cách tư duy, cách đặt câu hỏi và cách chấm điểm của Cambridge — những điều rất khác so với chương trình các em đã quen ở Việt Nam. Kết quả IGCSE không chỉ là một bảng điểm: nó đặt nền móng cho A Level, IB, hồ sơ du học và cả thói quen tự học sau này.

Sau nhiều năm đồng hành 1–1 với học sinh Việt Nam theo chương trình Cambridge, chúng tôi nhận ra một điều: **những bạn bứt phá lên A/A* hiếm khi là những bạn học nhiều giờ nhất.** Các em thắng nhờ học *đúng* — đúng trọng tâm syllabus, đúng dạng câu hỏi, đúng cách sửa lỗi sau mỗi đề. Ngược lại, không ít học sinh chăm chỉ vẫn dậm chân tại chỗ chỉ vì luyện đề mà không biết mình sai ở đâu.

TRIẾT LÝ ĐỒNG HÀNH CỦA TIMES EDU

Chúng tôi tin vào bốn bước: **chẩn đoán năng lực → xây nền tảng → luyện đề đúng trọng tâm → theo dõi tiến bộ.** Mỗi học sinh là một lộ trình riêng, không có công thức chung cho tất cả.

Cuốn cẩm nang này được viết cho cả hai nhóm độc giả cùng lúc. Với phụ huynh, đây là bản đồ để hiểu con đang ở đâu và cần theo dõi điều gì. Với học sinh, đây là sổ tay phương pháp để biết học gì trước, học gì sau và làm sao để tiến bộ thật sự. Hãy đọc chậm, ghi chú và bắt đầu hành động ngay từ tuần này.

✦ ✦ ✦

01

MỞ ĐẦU & ĐỊNH VỊ VẤN ĐỀ

Vì sao IGCSE quan trọng đến vậy?

Trước khi nói về phương pháp, hãy cùng nhìn thẳng vào những khó khăn rất thật mà học sinh Việt Nam gặp phải — và bản đồ tổng thể để vượt qua chúng.

01 Vì sao nhiều học sinh Việt Nam gặp khó với IGCSE

02 Syllabus tổng hợp: Bản đồ chinh phục IGCSE (Module 1–6)

03 Syllabus tổng hợp: Bản đồ chinh phục IGCSE (Module 7–12)

ĐỊNH VỊ VẤN ĐỀ

Vì sao nhiều học sinh Việt Nam gặp khó với IGCSE?

Hầu hết học sinh Việt Nam đều thông minh và chăm chỉ. Khó khăn của các em với IGCSE thường không nằm ở trí tuệ, mà ở **sự khác biệt về phương pháp và môi trường học thuật**. Dưới đây là năm rào cản phổ biến nhất mà chúng tôi quan sát được.

1 **Học bằng tiếng Anh học thuật**
Giao tiếp tốt không đồng nghĩa với việc đọc hiểu đề Vật lý hay viết một đoạn phân tích Kinh tế bằng tiếng Anh. Vốn từ học thuật (academic vocabulary) là một lớp kỹ năng riêng.

2 **Chưa quen dạng câu hỏi Cambridge**
Đề Cambridge yêu cầu *giải thích, so sánh, đánh giá* chứ không chỉ tái hiện. Học sinh quen học thuộc thường mất điểm ở những câu cần lập luận.

3 **Học lệch syllabus**
Nhiều em học theo sách hoặc theo thầy cô mà không bám syllabus chính thức, dẫn đến học thừa phần không thi và thiếu phần trọng tâm.

4 **Luyện đề nhưng không biết sửa lỗi**
Làm 30 đề mà không phân loại lỗi thì cũng chỉ lặp lại 30 lần cùng một sai lầm. Past paper có giá trị ở khâu *chữa*, không phải khâu *làm*.

5 **Phụ huynh khó theo dõi tiến độ**
Vì rào cản ngôn ngữ và chuyên môn, phụ huynh thường chỉ biết điểm số cuối cùng mà không nắm được con đang yếu ở đâu để hỗ trợ kịp thời.

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Nếu con học nhiều nhưng điểm không tăng, đừng vội kết luận con "lười" hay "không có năng khiếu". Rất có thể con đang mắc một trong năm rào cản trên — tất cả đều có thể khắc phục bằng phương pháp đúng.

YÊU CẦU BẮT BUỘC · BẢN ĐỒ HỌC TẬP

Syllabus tổng hợp: Bản đồ chinh phục IGCSE từ nền tảng đến *A/A**

Toàn bộ cẩm nang được tổ chức quanh 12 module dưới đây. Đây là **bản đồ tổng thể** giúp phụ huynh và học sinh luôn biết mình đang ở đâu trong hành trình. Phần đầu trình bày Module 01–06 (nền tảng & phương pháp), trang sau là Module 07–12 (luyện thi & đồng hành).

Module	Nội dung chính	Mục tiêu học tập	Phụ huynh theo dõi gì	Học sinh cần làm gì
01 **Hiểu đúng về IGCSE**	Bản chất chương trình, vai trò trong lộ trình quốc tế, thang điểm	Có cái nhìn tổng thể, tránh ngộ nhận	Hiểu IGCSE ảnh hưởng gì tới A Level & đại học	Đọc tổng quan, ghi lại câu hỏi còn băn khoăn
02 **Chọn môn & định hướng**	Nhóm môn, tổ hợp theo định hướng đại học	Chọn môn có chủ đích, không cảm tính	Cùng con xác định định hướng sơ bộ	Tự đánh giá năng lực & sở thích từng môn
03 **Chẩn đoán năng lực**	Test đầu vào, xác định lỗ hổng kiến thức	Biết điểm xuất phát chính xác	Yêu cầu báo cáo chẩn đoán rõ ràng	Làm bài test trung thực, không ôn trước
04 **Xây nền tảng**	Lấp lỗ hổng kiến thức nền trước khi tăng tốc	Vững gốc để học nâng cao	Kiên nhẫn ở giai đoạn này, đừng vội đề	Học chắc khái niệm cơ bản từng chủ đề
05 **Học theo syllabus**	Bám sát syllabus chính thức của Cambridge	Học đúng & đủ trọng tâm thi	Kiểm tra con có syllabus chính thức chưa	Đánh dấu chủ đề đã học / chưa học
06 **Luyện topic-wise**	Luyện câu hỏi theo từng chủ đề trước khi làm đề tổng hợp	Thành thạo từng dạng trước khi ghép	Hỏi con tuần này luyện chủ đề nào	Luyện theo chủ đề, ghi lại dạng hay sai

CÁCH DÙNG BẢN ĐỒ NÀY

Hãy xem 12 module như một **tấm bản đồ định vị**: trước mỗi giai đoạn, cùng con xác định đang ở module nào, đã vững phần nào và cần củng cố gì trước khi đi tiếp. Không nên "nhảy cóc" qua các module nền tảng để chạy nhanh tới luyện đề.

YÊU CẦU BẮT BUỘC · BẢN ĐỒ HỌC TẬP (TIẾP)

Syllabus tổng hợp: từ luyện đề đến *đồng hành* (Module 7–12)

Module	Nội dung chính	Mục tiêu học tập	Phụ huynh theo dõi gì	Học sinh cần làm gì
07 **Chuyển sang past paper**	Làm đề thi các năm theo cấu trúc thật	Quen áp lực & định dạng phòng thi	Hỏi con chấm điểm & phân loại lỗi chưa	Làm đề có bấm giờ, không vừa làm vừa tra
08 **Phân tích mark scheme**	Đọc barem để hiểu vì sao mất / được điểm	Viết đúng "từ khóa" giám khảo cần	Khuyến khích con tự chấm theo mark scheme	So đáp án với barem, ghi điểm bị mất
09 **Quản lý thời gian phòng thi**	Phân bổ thời gian, chiến lược làm bài	Không bỏ trống câu vì hết giờ	Cho con thi thử có bấm giờ tại nhà	Tập phân bổ phút/điểm cho từng phần
10 **Chiến lược đạt A/A***	Câu phân hóa, kỹ năng trình bày, độ chính xác	Vượt ngưỡng điểm cao nhất	Hiểu khoảng cách từ B lên A nằm ở đâu	Tập trung câu khó & lỗi trình bày
11 **Lộ trình 12 / 6 / 3 tháng**	Kế hoạch theo quỹ thời gian thực tế	Học đúng thứ tự ưu tiên	Chọn lộ trình phù hợp thời gian còn lại	Lập lịch học tuần & mốc kiểm tra
12 **Đồng hành cùng Times Edu**	Mô hình 1–1, mock test, báo cáo tiến độ	Có người theo sát & sửa lỗi đúng lúc	Nhận báo cáo định kỳ, trao đổi với mentor	Học theo lộ trình cá nhân hóa, phản hồi đều

CÁCH DÙNG BẢN ĐỒ NÀY HIỆU QUẢ

Hãy in bản đồ 12 module này ra và dán ở góc học tập. Mỗi cuối tuần, đánh dấu con đang ở module nào và đã hoàn thành đến đâu. Một lộ trình hữu hình giúp cả nhà cùng nhìn về một hướng.

02

HIỂU ĐÚNG VỀ IGCSE

Nền tảng cần có trước khi bắt đầu

Phụ huynh và học sinh cần chung một cách hiểu về chương trình: IGCSE là gì, dành cho ai, được chấm thế nào, và khác chương trình Việt Nam ra sao.

01 IGCSE là gì?

02 IGCSE phù hợp với học sinh nào?

03 Thang điểm IGCSE và ý nghĩa của A/A*

04 IGCSE khác gì với chương trình Việt Nam?

05 Những hiểu lầm phổ biến về IGCSE

HIỂU ĐÚNG VỀ IGCSE

IGCSE là gì?

IGCSE là chứng chỉ trung học quốc tế của Cambridge, dành cho học sinh khoảng 14–16 tuổi — bước đệm trực tiếp cho A Level, IB và lộ trình du học.

IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) là chương trình do **Cambridge Assessment International Education** phát triển, được giảng dạy tại hơn 140 quốc gia. Mỗi môn học có một syllabus riêng, một mã số (ví dụ Mathematics 0580), và được thi theo các kỳ cố định trong năm.

› Vai trò trong lộ trình quốc tế

IGCSE thường được học trong 2 năm (tương đương lớp 9–10). Kết quả IGCSE là căn cứ để học sinh chọn môn A Level/IB ở bậc tiếp theo, và xuất hiện trong hồ sơ ứng tuyển nhiều trường đại học — đặc biệt là các môn nền như Toán, Khoa học và Tiếng Anh.

Đặc điểm	Mô tả ngắn gọn
Đơn vị tổ chức	Cambridge International (CAIE)
Độ tuổi điển hình	Khoảng 14–16 tuổi (lớp 9–10)
Cấu trúc	Mỗi môn có syllabus & mã số riêng
Đánh giá	Thi viết, có môn kèm thực hành / coursework
Bước tiếp theo	A Level · IB · Foundation · dự bị đại học

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Hãy hình dung IGCSE như "phần móng" của ngôi nhà học thuật quốc tế. Móng chắc thì A Level và đại học mới vững. Đầu tư đúng ở giai đoạn này tiết kiệm rất nhiều "sửa chữa" về sau.

Lưu ý: tên môn, mã số và cấu trúc thi có thể thay đổi theo từng năm. Phụ huynh nên kiểm tra thông tin mới nhất tại nguồn chính thức của Cambridge hoặc nhà trường.

HIỂU ĐÚNG VỀ IGCSE

IGCSE phù hợp với học sinh nào?

IGCSE không chỉ dành cho học sinh trường quốc tế. Trên thực tế, chương trình phù hợp với nhiều nhóm học sinh có định hướng quốc tế khác nhau. Dưới đây là bốn nhóm điển hình mà Times Edu thường đồng hành.

1 **Học sinh trường quốc tế / song ngữ**
Đang học IGCSE trong nhà trường và cần củng cố nền tảng, lấp lỗ hổng hoặc bứt phá lên A/A* ở những môn trọng tâm.

2 **Học sinh chuyển từ chương trình Việt Nam**
Muốn chuyển hướng sang lộ trình quốc tế để du học, cần làm quen với tiếng Anh học thuật và cách tư duy Cambridge.

3 **Học sinh homeschool**
Tự học tại nhà và đăng ký thi IGCSE với tư cách thí sinh tự do, cần định hướng chọn môn, exam board và người theo dõi tiến độ.

4 **Học sinh muốn làm đẹp hồ sơ du học**
Chọn thi thêm một vài môn IGCSE thế mạnh để có chứng chỉ quốc tế bổ sung cho hồ sơ.

CÂU HỎI TỰ ĐÁNH GIÁ CHO HỌC SINH

- Định hướng của mình sau IGCSE là gì: A Level, IB hay dự bị đại học?
- Mình thoải mái đến đâu khi học và làm bài hoàn toàn bằng tiếng Anh?
- Mình muốn thi bao nhiêu môn, và đâu là các môn thế mạnh?

TIMES EDU GỢI Ý

Dù thuộc nhóm nào, bước đầu tiên vẫn nên là một bài **test chẩn đoán**. Nó cho biết con đang ở mức nào và phù hợp với lộ trình ra sao — thay vì chọn theo cảm tính hay theo bạn bè.

HIỂU ĐÚNG VỀ IGCSE

Thang điểm IGCSE và ý nghĩa của *A/A**

IGCSE sử dụng thang điểm chữ từ **A*** (cao nhất) xuống các mức thấp hơn. Điều quan trọng với phụ huynh không phải là ghi nhớ chi tiết kỹ thuật, mà là hiểu *ý nghĩa học thuật* của từng mức và nó nói gì về năng lực của con.

Mức điểm	Ý nghĩa học thuật (diễn giải)	Hàm ý cho hồ sơ
A*	Hiểu sâu, vận dụng linh hoạt, trình bày chính xác, xử lý tốt câu phân hóa	Rất nổi bật, mở cánh cửa các môn A Level & trường top
A	Nắm vững kiến thức, lập luận tốt, ít lỗi	Hồ sơ mạnh, nền tảng vững cho bậc tiếp theo
B	Hiểu bài nhưng còn lỗi trình bày hoặc thiếu chiều sâu ở câu khó	Khá; thường còn dư địa lớn để lên A nếu sửa đúng chỗ
C	Đạt yêu cầu cơ bản, còn lỗ hổng kiến thức hoặc kỹ năng	Cần củng cố nền tảng trước khi tăng tốc

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Khoảng cách từ B lên A thường không nằm ở "học thêm kiến thức", mà ở **kỹ năng trình bày và độ chính xác** — viết đúng từ khóa giám khảo cần, trả lời đúng "command word". Đây là tin tốt: những kỹ năng này hoàn toàn luyện được.

Lưu ý: ngưỡng điểm quy đổi (grade boundary) thay đổi theo từng môn và từng kỳ thi. Cẩm nang này không cung cấp con số cụ thể; phụ huynh nên tra cứu tại nguồn chính thức của Cambridge.

HIỂU ĐÚNG VỀ IGCSE

IGCSE khác gì với chương trình Việt Nam?

Hiểu rõ sự khác biệt giúp học sinh chuyển đổi tư duy nhanh hơn và phụ huynh đặt kỳ vọng đúng. Bảng dưới đây so sánh năm khía cạnh cốt lõi.

Khía cạnh	Chương trình Việt Nam (xu hướng)	Cambridge IGCSE (xu hướng)
Ngôn ngữ học tập	Tiếng Việt là chủ đạo	Hoàn toàn bằng tiếng Anh học thuật
Cách đặt câu hỏi	Thiên về tái hiện, ghi nhớ	Thiên về giải thích, vận dụng, đánh giá
Cách chấm điểm	Theo đáp án / thang điểm chung	Theo mark scheme chi tiết, chấm theo "điểm thưởng" cho từng ý
Tư duy giải thích	Thường yêu cầu kết quả đúng	Coi trọng *quá trình lập luận* dẫn tới kết quả
Kỹ năng trình bày	Ít được nhấn mạnh tường minh	Là yếu tố quyết định điểm: viết đúng cấu trúc, đúng từ khóa

LỖI THƯỜNG GẶP KHI MỚI CHUYỂN SANG IGCSE

- Viết đáp án đúng nhưng không trình bày các bước → mất điểm "method".
- Hiểu bài nhưng trả lời sai "command word" (ví dụ bị hỏi *explain* nhưng chỉ *describe*).
- Bỏ qua việc đọc mark scheme nên không biết giám khảo muốn gì.

TIMES EDU GỢI Ý

Trong 2–3 tuần đầu, hãy cho con tập thói quen **đọc mark scheme ngay sau khi làm bài**. Đây là cách nhanh nhất để "giải mã" cách Cambridge chấm điểm và điều chỉnh cách viết.

HIỂU ĐÚNG VỀ IGCSE

Những hiểu lầm phổ biến về IGCSE

Nhiều quyết định sai về cách học bắt nguồn từ những niềm tin chưa đúng. Dưới đây là bốn hiểu lầm phổ biến nhất — và góc nhìn thực tế từ Times Edu.

HIỂU LẦM 1 – "CHỈ CẦN GIỎI TIẾNG ANH LÀ HỌC ĐƯỢC IGCSE"

Tiếng Anh giao tiếp và tiếng Anh học thuật là hai năng lực khác nhau. Một học sinh nói lưu loát vẫn có thể chật vật khi đọc đề Hóa hay viết đoạn phân tích Kinh tế. Từ vựng học thuật và tư duy môn học mới là yếu tố quyết định.

HIỂU LẦM 2 – "LUYỆN PAST PAPER CÀNG NHIỀU CÀNG TỐT"

Số lượng đề không tạo ra điểm cao. Giá trị nằm ở khâu **chấm & sửa lỗi**. Làm 10 đề và sửa kỹ tốt hơn làm 30 đề rồi để đó. Quan trọng là sau mỗi đề con học được gì.

HIỂU LẦM 3 – "GẦN THI MỚI CẦN HỌC NGHIÊM TÚC"

IGCSE kiểm tra chiều sâu hiểu biết tích lũy theo thời gian. Học dồn sát kỳ thi khiến con không kịp lấp lỗ hổng nền tảng và luyện kỹ năng trình bày — vốn cần nhiều tuần để hình thành.

HIỂU LẦM 4 – "MÔN NÀO CŨNG HỌC GIỐNG NHAU"

Mỗi nhóm môn đòi hỏi cách học khác nhau: Toán cần luyện dạng & trình bày bước; Khoa học cần thuật ngữ chính xác; các môn xã hội cần cấu trúc lập luận. Áp một cách học cho mọi môn là lý do nhiều em "học mãi không lên".

03

CHỌN MÔN & XÂY LỘ TRÌNH

Chọn đúng môn, đi đúng hướng

Quyết định chọn môn ở IGCSE ảnh hưởng trực tiếp tới A Level, IB và ngành học đại học. Đây là lúc cần lý trí, dữ liệu và một chút nhìn xa.

01 Chọn môn IGCSE: Đừng chọn theo cảm tính

02 Các nhóm môn IGCSE phổ biến

03 Gợi ý tổ hợp môn theo định hướng tương lai

04 Checklist chọn môn dành cho phụ huynh

05 Bảng tự đánh giá năng lực dành cho học sinh

CHỌN MÔN & LỘ TRÌNH

Chọn môn IGCSE: đừng chọn theo *cảm tính*

Môn con chọn hôm nay quyết định những cánh cửa mở ra ngày mai.

Nhiều gia đình chọn môn theo cảm tính: chọn vì bạn bè chọn, vì "nghe nói dễ lấy điểm", hoặc đơn giản vì con thích ở thời điểm hiện tại. Cách chọn này tiềm ẩn rủi ro, bởi tổ hợp môn IGCSE là **nền móng cho A Level/IB** và liên quan trực tiếp tới yêu cầu đầu vào của ngành đại học.

› Ba nguyên tắc khi chọn môn

1 **Bám định hướng đại học (dù chỉ là sơ bộ)**
Nếu con nghiêng về kỹ thuật, Toán và Khoa học là bắt buộc. Nếu nghiêng về kinh tế, nên có Toán và một môn Kinh tế/Kinh doanh. Định hướng càng rõ, chọn môn càng dễ.

2 **Cân bằng giữa thế mạnh và yêu cầu**
Chọn môn con có nền tảng tốt giúp lấy điểm cao, nhưng vẫn cần giữ những môn nền (Toán, Tiếng Anh) mà hầu hết ngành học đều yêu cầu.

3 **Tránh học lệch quá sớm**
Giữ một danh mục đủ rộng ở IGCSE để con còn không gian đổi hướng ở A Level. Đóng cửa quá sớm là sai lầm khó sửa.

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Hãy phân biệt "môn con *thích*" và "môn con *giỏi*" và "môn ngành học *yêu cầu*". Tổ hợp lý tưởng nằm ở phần giao của cả ba. Nếu chưa chắc, một buổi tư vấn định hướng sẽ giúp ích rất nhiều.

TIMES EDU GỢI Ý

Trước khi chốt môn, hãy để con làm bài chẩn đoán ở các môn đang cân nhắc. Dữ liệu khách quan về năng lực hiện tại giúp quyết định bớt cảm tính hơn nhiều.

CHỌN MÔN & LỘ TRÌNH

Các nhóm môn IGCSE phổ biến

IGCSE có hàng chục môn, nhưng đa số học sinh Việt Nam tập trung vào các nhóm dưới đây. Bảng này giúp phụ huynh hình dung "bản đồ môn học" trước khi đi vào chi tiết.

Nhóm môn	Ví dụ môn tiêu biểu	Đặc điểm & lưu ý khi học
Toán	Mathematics, Additional Mathematics	Môn nền cho gần như mọi định hướng; Add Maths nặng hơn, hợp hướng STEM
Tiếng Anh	English (First/Second Language), Literature	Vừa là môn thi, vừa là công cụ học mọi môn khác
Khoa học	Physics, Chemistry, Biology, Combined Science	Cần thuật ngữ chính xác; có phần thực hành / lý thuyết thực hành
Kinh tế & Kinh doanh	Business Studies, Economics	Hợp hướng kinh tế, tài chính; cần lập luận có cấu trúc
Khoa học xã hội	History, Geography	Coi trọng kỹ năng viết, phân tích nguồn, lập luận
Công nghệ & Tin học	Computer Science, ICT	Hợp hướng công nghệ; Computer Science nặng tư duy lập trình hơn ICT
Tư duy toàn cầu	Global Perspectives	Rèn kỹ năng nghiên cứu, phản biện, làm việc dự án

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Danh sách trên chỉ là các nhóm phổ biến, không phải toàn bộ. Số môn và tên môn cụ thể tùy thuộc nhà trường và trung tâm khảo thí. Hãy xác nhận danh mục môn mà nơi con dự thi thực sự cung cấp.

TIMES EDU GỢI Ý

Khi nhìn "bản đồ môn học" này, đừng chọn theo môn nào "dễ điểm" mà theo môn nào **phục vụ định hướng tương lai** của con và con có nền để học tốt. Trang sau sẽ gợi ý các tổ hợp môn theo từng hướng đi cụ thể.

CHỌN MÔN & LỘ TRÌNH

Gợi ý tổ hợp môn theo định hướng tương lai

Bảng dưới đây là *gợi ý tham khảo* do Times Edu xây dựng, giúp gia đình hình dung cách ghép môn theo định hướng đại học. Tổ hợp cuối cùng cần cá nhân hóa theo năng lực thực tế của con.

Định hướng	Môn nên ưu tiên	Lý do
Kinh tế / Kinh doanh	Mathematics, Economics/Business, English	Nền Toán & tư duy kinh tế là yêu cầu cốt lõi của khối ngành này
STEM / Kỹ thuật	Mathematics, Add Maths, Physics, Chemistry	Định hướng kỹ thuật đòi hỏi nền Toán nâng cao & Khoa học vững
Y / Sinh học	Biology, Chemistry, Mathematics	Y & khoa học sự sống yêu cầu Hóa và Sinh làm trụ cột
Khoa học xã hội	History/Geography, English, Mathematics	Cần kỹ năng viết, phân tích & nền Toán cơ bản
Thiết kế / Nghệ thuật	Art & Design, English, một môn nền	Cân bằng giữa môn chuyên môn và môn học thuật nền tảng
Học thuật tổng quát	Mathematics, English, Science, một môn xã hội	Giữ danh mục rộng để chưa cần khóa hướng sớm

TIMES EDU GỢI Ý

Một nguyên tắc an toàn: **luôn giữ Toán và Tiếng Anh ở mức tốt**, bất kể định hướng. Hai môn này xuất hiện trong yêu cầu của hầu hết các ngành và là "bảo hiểm" cho mọi thay đổi hướng đi về sau.

Bảng mang tính minh họa, do Times Edu biên soạn. Yêu cầu môn cụ thể của từng trường đại học cần tra cứu tại nguồn chính thức của trường đó.

CHỌN MÔN & LỘ TRÌNH

Checklist chọn môn dành cho *phụ huynh*

Trước khi cùng con chốt tổ hợp môn, hãy dành thời gian trả lời những câu hỏi sau. Chúng giúp quyết định dựa trên dữ liệu thay vì cảm xúc nhất thời.

CHECKLIST TRƯỚC KHI CHỌN MÔN CHO CON

- ✓ Con đã có định hướng đại học/ngành học sơ bộ chưa? Định hướng đó cần những môn nào?
- ✓ Đâu là các môn con thực sự có nền tảng tốt (dựa trên kết quả, không phải cảm nhận)?
- ✓ Tổ hợp đang cân nhắc có giữ được Toán và Tiếng Anh ở mức ổn không?
- ✓ Con có đang chọn một môn chỉ vì "nghe nói dễ" mà không hợp định hướng không?
- ✓ Số môn đăng ký có vừa sức không, hay đang quá tải dẫn tới học dàn trải?
- ✓ Nhà trường / trung tâm khảo thí của con có cung cấp đủ các môn này không?
- ✓ Nếu sau này con đổi hướng, tổ hợp này còn để lại không gian xoay sở không?

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Nếu có từ hai câu trở lên phụ huynh chưa trả lời được chắc chắn, đó là tín hiệu nên có một buổi trao đổi định hướng cùng giáo viên/mentor trước khi chốt môn.

HÀNH ĐỘNG NÊN LÀM TRONG TUẦN NÀY

- ✓ Liệt kê 5–7 môn con đang cân nhắc.
- ✓ Đánh dấu môn nào là "nền bắt buộc", môn nào là "thế mạnh", môn nào là "theo định hướng".
- ✓ Ghi lại 2–3 câu hỏi còn băn khoăn để hỏi giáo viên.

CHỌN MÔN & LỘ TRÌNH

Bảng tự đánh giá năng lực dành cho học sinh

Bạn học sinh hãy tự cho điểm mỗi tiêu chí từ **1** (còn yếu) đến **5** (rất tốt). Bảng này không để "chấm điểm bản thân" mà để biết mình nên ưu tiên môn nào và cần củng cố gì.

Tiêu chí tự đánh giá	Mô tả	1	2	3	4	5
Năng lực tiếng Anh học thuật	Đọc hiểu đề & viết bằng tiếng Anh chuyên môn	○	○	○	○	○
Nền tảng Toán	Kỹ năng tính toán & tư duy logic	○	○	○	○	○
Khả năng viết & lập luận	Trình bày ý có cấu trúc, mạch lạc	○	○	○	○	○
Khả năng ghi nhớ & hệ thống	Nhớ thuật ngữ, công thức, mốc kiến thức	○	○	○	○	○
Sở thích & động lực	Mức độ yêu thích, sẵn sàng đầu tư thời gian	○	○	○	○	○
Sự rõ ràng về mục tiêu đại học	Đã biết mình muốn theo hướng nào chưa	○	○	○	○	○

CÁCH ĐỌC KẾT QUẢ

- **Tiêu chí ≥ 4:** đây là thế mạnh — ưu tiên môn tận dụng được điểm mạnh này.
- **Tiêu chí ≤ 2:** cần củng cố trước khi chọn môn phụ thuộc nhiều vào kỹ năng đó (ví dụ: viết yếu thì cân nhắc kỹ các môn nặng tự luận).

TIMES EDU GỢI Ý

Hãy làm bảng này *trước* và đối chiếu với kết quả bài test chẩn đoán *sau*. Khi tự đánh giá khớp với dữ liệu khách quan, con đã hiểu mình khá rõ; khi lệch nhau, đó chính là vùng cần khám phá thêm.

04

CHẨN ĐOÁN NĂNG LỰC ĐẦU VÀO

Biết điểm xuất phát trước khi lên đường

Không bác sĩ nào kê đơn trước khi khám. Học cũng vậy: chẩn đoán đúng năng lực đầu vào là bước không thể bỏ qua để xây một lộ trình hiệu quả.

01 Vì sao cần test đầu vào trước khi học IGCSE?

02 Một bài test đầu vào nên kiểm tra những gì?

03 5 kiểu "lỗ hổng" học sinh thường có

04 Cách đọc kết quả test đầu vào

05 Mini case study: Từ điểm trung bình đến mục tiêu A

CHẨN ĐOÁN NĂNG LỰC

Vì sao cần test đầu vào trước khi học IGCSE?

Một lộ trình tốt luôn bắt đầu bằng một câu hỏi: con đang ở đâu?

Rất nhiều gia đình bắt đầu hành trình IGCSE bằng việc... đăng ký học ngay. Nhưng nếu không biết chính xác con đang yếu ở đâu, lộ trình sẽ giống như chữa bệnh mà chưa khám: có thể đúng, có thể trật, và thường lãng phí thời gian quý giá.

› Test chẩn đoán giải quyết điều gì?

Không có chẩn đoán	Có chẩn đoán đúng
Học dàn trải, không rõ ưu tiên	Biết chính xác chủ đề nào cần học trước
Luyện đề khi nền chưa vững	Lấp lỗ hổng nền trước, rồi mới tăng tốc
Khó đo lường tiến bộ	Có mốc xuất phát để so sánh về sau
Phụ huynh lo lắng mơ hồ	Phụ huynh có bức tranh rõ ràng để đồng hành

TIMES EDU GỢI Ý

Một bài chẩn đoán tốt không chỉ trả về một con số. Nó chỉ ra **con mất điểm ở đâu, vì sao, và cần học gì tiếp theo** — đó mới là giá trị thật sự.

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Đừng ngại nếu kết quả chẩn đoán thấp hơn kỳ vọng. Mục đích của nó là tìm ra điểm cần cải thiện, không phải để phán xét. Một chẩn đoán trung thực ở đầu hành trình là món quà cho cả lộ trình phía sau.

CHẨN ĐOÁN NĂNG LỰC

Một bài test đầu vào nên kiểm tra những gì?

Một bài chẩn đoán chất lượng không chỉ hỏi "con biết gì" mà còn đo "con tư duy và trình bày thế nào". Với mỗi nhóm môn, trọng tâm kiểm tra sẽ khác nhau.

Nhóm môn	Bài test nên đo lường
Toán	Nền tảng số học/đại số, tốc độ & độ chính xác, khả năng trình bày các bước
Khoa học	Hiểu khái niệm cốt lõi, dùng thuật ngữ chính xác, đọc & diễn giải dữ liệu/đồ thị
Tiếng Anh	Đọc hiểu học thuật, vốn từ, khả năng viết đoạn có cấu trúc
Kinh tế / Kinh doanh	Hiểu khái niệm cơ bản, khả năng lập luận và liên hệ ví dụ thực tế
Khoa học xã hội	Kỹ năng phân tích nguồn, lập luận, viết có dẫn chứng

CÂU HỎI TỰ ĐÁNH GIÁ CHO HỌC SINH

- Khi gặp một đề khó, mình thường bí ở khâu nào: đọc hiểu đề, nhớ kiến thức, hay trình bày?
- Mình có quen đọc và diễn giải biểu đồ/dữ liệu bằng tiếng Anh không?
- Mình viết một đoạn lập luận có dễ dàng không, hay thường viết lan man?

TIMES EDU GỢI Ý

Bài chẩn đoán lý tưởng nên có cả câu dễ và câu phân hóa, để vừa xác định nền tảng, vừa nhìn ra trần năng lực hiện tại của con. Từ đó lộ trình mới đặt mục tiêu đúng tầm.

CHẨN ĐOÁN NĂNG LỰC

5 kiểu "lỗ hổng" học sinh thường có

Qua nhiều năm chẩn đoán, Times Edu nhận thấy phần lớn học sinh rơi vào một hoặc vài trong năm kiểu lỗ hổng dưới đây. Nhận diện đúng kiểu lỗ hổng là chìa khóa để chọn đúng cách khắc phục.

Kiểu lỗ hổng	Biểu hiện	Hướng khắc phục
1. Mất gốc kiến thức nền	Không nắm khái niệm cơ bản, học nâng cao thì hổng	Quay lại củng cố nền tảng theo chủ đề, không vội luyện đề
2. Hiểu nhưng không trình bày được	Biết cách làm nhưng mất điểm vì viết thiếu bước/thiếu ý	Luyện trình bày theo mark scheme, tập viết "từ khóa"
3. Không đọc kỹ đề	Trả lời lệch command word, bỏ sót yêu cầu	Tập gạch chân command word & số ý cần trả lời
4. Thiếu từ vựng học thuật	Hiểu ý nhưng diễn đạt sai/thiếu thuật ngữ	Xây sổ tay thuật ngữ theo môn, học theo ngữ cảnh
5. Không biết dùng mark scheme	Tự chấm sai, không rút được kinh nghiệm	Học cách đọc barem & tự chấm sau mỗi bài

CÂU HỎI TỰ ĐÁNH GIÁ CHO HỌC SINH

- Nhìn lại các bài gần đây, mình hay rơi vào kiểu lỗ hổng nào nhất trong năm kiểu trên?
- Mình có đang dùng đúng cách khắc phục cho kiểu lỗ hổng của mình không?

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Mỗi kiểu lỗ hổng cần một cách xử lý khác nhau. Đây là lý do "học thêm chung chung" thường kém hiệu quả: nếu con thuộc kiểu 2 (trình bày) mà lại được cho luyện thêm kiến thức (kiểu 1), thời gian sẽ trôi đi mà điểm vẫn không tăng.

CHẨN ĐOÁN NĂNG LỰC

Cách đọc kết quả test đầu vào

Kết quả chẩn đoán chỉ hữu ích khi được "phiên dịch" thành hành động. Bảng dưới đây là khung diễn giải Times Edu thường dùng khi trao đổi với phụ huynh.

Mức hiện tại	Vấn đề chính thường gặp	Rủi ro nếu học tiếp như cũ	Hướng xử lý ưu tiên
Yếu nền	Hổng kiến thức cơ bản nhiều chủ đề	Học nâng cao sẽ "đổ", mất động lực	Xây lại nền theo chủ đề, đặt mục tiêu ngắn
Trung bình	Hiểu bài nhưng lỗi trình bày & thiếu chiều sâu	Dậm chân ở mức B, khó lên A	Luyện trình bày, mark scheme, câu phân hóa
Khá	Tốt phần lớn, yếu ở câu khó & độ chính xác	Mất điểm đáng tiếc ở câu quyết định A*	Tập trung câu phân hóa & kiểm soát lỗi nhỏ
Giỏi	Nền vững, cần tối ưu chiến lược phòng thi	Lãng phí tiềm năng nếu thiếu luyện mock	Mock test định kỳ, tối ưu thời gian & tâm lý

TIMES EDU GỢI Ý

Hãy yêu cầu một báo cáo chẩn đoán trả lời được ba câu: **(1)** con đang ở mức nào, **(2)** vì sao mất điểm, **(3)** ba việc cần làm tiếp theo. Nếu báo cáo chỉ có một con số, nó chưa đủ để xây lộ trình.

MỘT KẾT QUẢ TEST "ĐỌC ĐƯỢC" CẦN CÓ GÌ?

- ✓ Phân tích theo từng nhóm môn, không gộp thành một điểm tổng duy nhất.
- ✓ Chỉ rõ *loại* lỗi (kiến thức, trình bày, đọc đề) chứ không chỉ "đúng/sai".
- ✓ Gắn mỗi điểm yếu với một hướng xử lý cụ thể, có thể bắt tay làm ngay.
- ✓ So sánh được với mục tiêu của con để biết khoảng cách còn lại.

CÂU HỎI TỰ ĐÁNH GIÁ CHO PHỤ HUYNH

- › Sau khi đọc kết quả, tôi đã biết con cần ưu tiên việc gì trong 2–3 tuần tới chưa?
- › Kết quả này có chỉ ra được "vì sao" con mất điểm, hay chỉ dừng ở "mất bao nhiêu điểm"?

CHẨN ĐOÁN NĂNG LỰC

Mini case study: Từ điểm trung bình đến mục tiêu *A*

TÌNH HUỐNG MINH HỌA DO TIMES EDU XÂY DỰNG

Câu chuyện dưới đây là *ví dụ minh họa* nhằm mục đích hướng dẫn, không phải hồ sơ của một học sinh cụ thể.

Bối cảnh. M. là học sinh lớp 10 trường song ngữ, chuẩn bị thi IGCSE Mathematics. Em chăm chỉ, làm rất nhiều đề, nhưng điểm thử quanh quẩn mức trung bình và không nhích lên. Gia đình lo lắng vì "học nhiều mà không hiệu quả".

› Chẩn đoán cho thấy điều gì

Bài chẩn đoán chỉ ra M. *hiểu bài khá tốt* nhưng thường mất điểm vì hai lý do: bỏ qua bước trình bày trung gian (mất điểm method) và đọc đề vội nên trả lời lệch yêu cầu. Đây là lỗ hổng kiểu 2 và kiểu 3 — **không phải mất gốc kiến thức**.

LỘ TRÌNH ĐƯỢC ĐIỀU CHỈNH

- **Tuần 1–3:** dừng "cày" số lượng đề, tập trung luyện trình bày theo mark scheme cho từng dạng.
- **Tuần 4–6:** mỗi đề làm xong đều phân loại lỗi vào bảng, tập gạch chân command word.
- **Tuần 7+:** quay lại luyện đề tổng hợp với checklist trình bày, mock test định kỳ.

Bài học rút ra. Vấn đề của M. không nằm ở "học ít" mà ở "học sai trọng tâm". Khi lộ trình nhắm đúng lỗ hổng, sự tiến bộ đến nhanh hơn nhiều so với việc tiếp tục tăng số lượng đề. Đây chính là giá trị của chẩn đoán đúng ngay từ đầu.

05

PHƯƠNG PHÁP HỌC ĐỂ ĐẠT A/A*

Học đúng cách, không chỉ học chăm

Đây là phần "lõi" của cẩm nang: những phương pháp đã được kiểm chứng để biến nỗ lực thành điểm số — từ bám syllabus, học theo chủ đề, đến biến past paper thành công cụ sửa lỗi.

01 Học theo syllabus — nền tảng của mọi lộ trình

02 Topic-wise learning: học theo chủ đề

03 Active Recall & Spaced Repetition

04 Cách ghi chép hiệu quả cho từng nhóm môn

05 Mark scheme — vũ khí để nâng điểm

06 Examiner Report — nơi chỉ ra lỗi hay mắc

07 Past paper: làm ít, sửa kỹ

08 Bảng phân loại lỗi sau mỗi đề

PHƯƠNG PHÁP HỌC

Học theo syllabus: nền tảng của mọi lộ trình

Syllabus là tấm bản đồ chính thức. Học mà không có nó giống như đi đường lạ không có GPS.

Syllabus là tài liệu chính thức của Cambridge mô tả *chính xác* những gì một môn học sẽ kiểm tra: các chủ đề, kỹ năng, cấu trúc bài thi và trọng số. Đây là điểm khác biệt lớn với cách học truyền thống — nơi học sinh thường học theo sách giáo khoa mà không biết phần nào sẽ vào thi.

› Vì sao phải bám syllabus?

1 Học đúng phạm vi
Syllabus giới hạn rõ phần nào thi, phần nào không. Bám sát giúp không học thừa, không bỏ sót.

2 Biết trọng số từng phần
Một số chủ đề chiếm tỷ trọng điểm lớn hơn. Hiểu điều này giúp phân bổ thời gian thông minh.

3 Tự kiểm tra tiến độ
Dùng syllabus như checklist: đánh dấu chủ đề đã học, đang học, chưa học — bức tranh tiến độ trở nên rõ ràng.

CHECKLIST CHO HỌC SINH — LÀM CHỦ SYLLABUS

- ✓ Tải syllabus chính thức của môn (đúng năm thi) từ nguồn Cambridge/nhà trường.
- ✓ Đọc phần "assessment overview" để biết có mấy paper, mỗi paper hỏi gì.
- ✓ Lập một bảng các chủ đề, để cột đánh dấu mức độ thành thạo.
- ✓ Mỗi tuần cập nhật bảng này — đây là "đồng hồ tiến độ" của con.

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Một câu hỏi đơn giản nhưng hiệu quả để hỏi con: "Tuần này con học chủ đề nào trong syllabus, và đã đánh dấu hoàn thành đến đâu rồi?" Câu hỏi này hướng sự chú ý vào tiến độ thực chất.

PHƯƠNG PHÁP HỌC

Topic-wise learning: học theo chủ đề trước khi luyện đề

Một sai lầm phổ biến là lao vào làm đề tổng hợp khi chưa thành thạo từng chủ đề. Kết quả: sai rải rác khắp nơi, khó biết nên sửa từ đâu. **Học theo chủ đề (topic-wise)** giải quyết điều này bằng cách chia nhỏ và làm chủ từng phần trước khi ghép lại.

› Quy trình topic-wise

1 **Chọn một chủ đề trong syllabus**
Ví dụ: "Phương trình bậc hai" trong Toán, hay "Cung & cầu" trong Kinh tế.

2 **Học chắc lý thuyết & ví dụ mẫu**
Hiểu khái niệm và xem cách giải mẫu trước khi tự làm.

3 **Luyện câu hỏi chỉ thuộc chủ đề đó**
Làm một loạt câu cùng chủ đề (topic-wise questions) để nhận diện mọi biến thể.

4 **Tự đánh giá & ghi lại dạng hay sai**
Trước khi sang chủ đề mới, chắc chắn đã làm chủ chủ đề hiện tại.

TIMES EDU GỢI Ý

Chỉ chuyển sang past paper tổng hợp khi đã **làm chủ phần lớn các chủ đề**. Khi đó, past paper sẽ kiểm tra khả năng "ghép" và quản lý thời gian — đúng vai trò của nó — thay vì phơi bày những lỗ hổng lẽ ra đã được xử lý sớm.

LỖI THƯỜNG GẶP

Nhảy thẳng vào đề tổng hợp khi nền còn yếu khiến học sinh nản: sai quá nhiều, không rõ nguyên nhân, và dễ kết luận sai rằng mình "không có năng khiếu". Hãy đi từ chủ đề lên tổng hợp, không đi ngược lại.

PHƯƠNG PHÁP HỌC

Active Recall & Spaced Repetition cho IGCSE

Hai phương pháp học được khoa học ghi nhận hiệu quả nhất — và đặc biệt hợp với khối lượng kiến thức của IGCSE — là **Active Recall** (chủ động truy hồi) và **Spaced Repetition** (ôn ngắt quãng).

› Active Recall — học bằng cách tự kiểm tra

Thay vì đọc lại ghi chú nhiều lần (cảm giác "đã thuộc" nhưng dễ quên), hãy *gập sách lại và tự trả lời*. Việc cố gắng nhớ lại củng cố trí nhớ mạnh hơn nhiều so với việc đọc thụ động.

CÁCH ÁP DỤNG ACTIVE RECALL

- ✓ Sau mỗi buổi học, gập tài liệu và tự viết lại những điểm chính.
- ✓ Dùng flashcard: mặt trước là câu hỏi, mặt sau là đáp án.
- ✓ Tự đặt câu hỏi "vì sao" và "như thế nào", không chỉ "là gì".

› Spaced Repetition — ôn đúng lúc sắp quên

Trí nhớ phai theo thời gian. Spaced Repetition là ôn lại kiến thức ở những khoảng cách giãn dần — ví dụ ôn lại sau 1 ngày, 3 ngày, 1 tuần, 2 tuần. Mỗi lần ôn đúng lúc sắp quên giúp khắc sâu kiến thức lâu dài.

TIMES EDU GỢI Ý

Kết hợp hai phương pháp: dùng flashcard (Active Recall) và lên lịch ôn lại theo chu kỳ giãn dần (Spaced Repetition). Đây là "combo" lý tưởng cho các môn nhiều thuật ngữ như Khoa học, Kinh tế và Lịch sử.

PHƯƠNG PHÁP HỌC

Cách ghi chép hiệu quả cho từng nhóm môn

Không có một cách ghi chép "đúng" cho mọi môn. Mỗi nhóm môn có đặc thù riêng, và cách ghi chép nên phục vụ đúng đặc thù đó.

Nhóm môn	Cách ghi chép phù hợp	Nên tránh
Toán	Ghi theo dạng bài: đề mẫu → các bước → bẫy thường gặp	Chỉ chép công thức mà không kèm ví dụ áp dụng
Lý / Hóa / Sinh	Sơ đồ khái niệm, sổ tay thuật ngữ, định nghĩa chuẩn xác	Viết lan man, không phân biệt định nghĩa chính thức
Kinh tế / Kinh doanh	Khái niệm + ví dụ thực tế + sơ đồ nhân quả	Học thuộc định nghĩa mà không có ví dụ minh họa
Lịch sử / Địa lý	Dòng thời gian, bảng so sánh, khung lập luận có dẫn chứng	Chép nguyên đoạn dài không cấu trúc
Tiếng Anh	Sổ từ vựng theo chủ đề, mẫu câu, cấu trúc đoạn văn	Học từ rời rạc không gắn ngữ cảnh

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Một bộ ghi chép tốt là tài sản quý ở giai đoạn nước rút: con có thể ôn lại nhanh thay vì đọc lại toàn bộ sách. Hãy khuyến khích con đầu tư xây ghi chép có hệ thống ngay từ đầu năm.

HÀNH ĐỘNG NÊN LÀM TRONG TUẦN NÀY

- ✓ Chọn một môn và thử lại cách ghi chép phù hợp ở bảng trên.
- ✓ Tạo một "sổ tay thuật ngữ" cho môn nhiều khái niệm nhất của con.

PHƯƠNG PHÁP HỌC

Mark scheme: *vũ khí* để nâng điểm

Mark scheme cho con biết chính xác giám khảo thưởng điểm cho điều gì. Bỏ qua nó là tự bịt mắt khi đi thi.

Mark scheme (barem chấm điểm) là tài liệu của Cambridge cho biết đáp án và *cách phân bổ điểm* cho từng câu. Đọc mark scheme giúp học sinh hiểu một sự thật quan trọng: ở IGCSE, **cách trình bày quan trọng ngang nội dung**.

› Học được gì từ mark scheme?

1 **Biết "từ khóa" giám khảo cần**
Nhiều câu chỉ cho điểm khi xuất hiện đúng thuật ngữ/ý cụ thể. Mark scheme chỉ ra chính xác những từ khóa đó.

2 **Hiểu vì sao mất điểm**
Khi tự chấm theo barem, học sinh thấy rõ mình thiếu bước nào, ý nào — thay vì chỉ biết "sai".

3 **Học cách viết đủ ý, đúng trọng tâm**
Mark scheme dạy cách trả lời súc tích mà vẫn ăn trọn điểm, không viết thừa.

CHECKLIST CHO HỌC SINH – DÙNG MARK SCHEME ĐÚNG

- ✓ Sau khi làm bài, *tự chấm* theo mark scheme trước khi xem điểm thật.
- ✓ Với mỗi câu mất điểm, ghi rõ: thiếu ý gì, thiếu từ khóa nào.
- ✓ Tổng hợp các "từ khóa" hay bị bỏ sót thành một danh sách để ôn.

TIMES EDU GỢI Ý

Thói quen tự chấm theo mark scheme là một trong những thay đổi tạo khác biệt lớn nhất giữa học sinh mức B và mức A. Nó biến mỗi bài làm thành một bài học về "cách ăn điểm".

PHƯƠNG PHÁP HỌC

Examiner Report: nơi chỉ ra lỗi học sinh hay mắc

Bên cạnh mark scheme, Cambridge còn công bố **Examiner Report** (báo cáo của giám khảo) sau mỗi kỳ thi. Đây là một "mỏ vàng" thường bị bỏ qua: giám khảo chỉ rõ học sinh trên toàn thế giới *thường sai ở đâu* và *vì sao*.

› Vì sao examiner report cực kỳ giá trị?

Nếu mark scheme cho biết đáp án đúng, thì examiner report cho biết **những cái bẫy** — các lỗi phổ biến, hiểu lầm thường gặp, những chỗ học sinh hay trình bày thiếu. Học từ lỗi của người khác giúp con tránh lặp lại chúng.

CÁCH DÙNG EXAMINER REPORT

- ✓ Sau khi làm một đề, đọc examiner report của đúng đề đó.
- ✓ Đánh dấu những lỗi phổ biến mà *chính mình cũng mắc*.
- ✓ Ghi các "cảnh báo" này vào sổ, đọc lại trước khi làm đề tiếp theo.

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Khi con biết tự đọc và rút kinh nghiệm từ examiner report, đó là dấu hiệu con đang học một cách **chủ động và có chiến lược** — không chỉ làm bài cho xong.

LỖI THƯỜNG GẶP

Nhiều học sinh làm rất nhiều đề nhưng chưa từng đọc một examiner report nào. Họ lặp lại cùng những lỗi mà giám khảo đã cảnh báo từ trước — một sự lãng phí đáng tiếc.

PHƯƠNG PHÁP HỌC

Past paper không phải để làm cho nhiều, mà để *sửa cho đúng*

Giá trị của past paper nằm ở khâu chữa bài, không phải ở số lượng đề đã làm.

Past paper (đề thi các năm trước) là công cụ luyện thi mạnh nhất — *nếu dùng đúng cách*. Dùng sai, nó chỉ là việc "cày" tốn thời gian mà không tạo tiến bộ. Dưới đây là quy trình 5 bước Times Edu khuyến nghị.

1 Làm bài
Làm trong điều kiện gần giống phòng thi: bấm giờ, không tra tài liệu giữa chừng.

2 Chấm
Tự chấm theo mark scheme một cách trung thực, không châm chước.

3 Phân loại lỗi
Mỗi câu sai được xếp loại: lỗi kiến thức, lỗi trình bày, lỗi đọc đề, hay lỗi tính toán?

4 Sửa
Hiểu nguyên nhân gốc và làm lại câu đó cho đúng, ghi lại cách làm chuẩn.

5 Làm lại dạng tương tự
Tìm câu cùng dạng để kiểm chứng đã thực sự khắc phục được lỗi hay chưa.

TIMES EDU GỢI Ý

Một nguyên tắc đáng nhớ: **một đề được sửa kỹ giá trị hơn năm đề làm qua loa.** Nếu chỉ có thời gian giới hạn, hãy ưu tiên chữa sâu thay vì làm thêm đề mới.

HÀNH ĐỘNG NÊN LÀM TRONG TUẦN NÀY

- ✓ Chọn một đề đã làm và áp dụng đủ 5 bước, đặc biệt là bước 3 và 4.
- ✓ Bắt đầu một "bảng phân loại lỗi" (xem trang sau) để theo dõi.

PHƯƠNG PHÁP HỌC

Bảng phân loại lỗi sau mỗi đề

Đây là công cụ đơn giản nhưng quyền năng nhất trong cẩm nang này. Sau mỗi đề, học sinh điền vào bảng dưới. Sau vài tuần, những "lỗi lặp lại" sẽ tự lộ ra — và đó chính là nơi cần dồn sức.

Câu sai	Chủ đề	Loại lỗi	Nguyên nhân	Cách sửa	Ngày ôn lại
VD: 5b	Phương trình bậc hai	Trình bày	Bỏ bước biến đổi → mất điểm method	Viết đủ bước, gạch chân kết quả	____ / ____
___	_____	_____	_____	_____	____ / ____
___	_____	_____	_____	_____	____ / ____
___	_____	_____	_____	_____	____ / ____
___	_____	_____	_____	_____	____ / ____
___	_____	_____	_____	_____	____ / ____

CÂU HỎI TỰ ĐÁNH GIÁ CHO HỌC SINH

- Loại lỗi nào của mình đang lặp lại nhiều nhất: kiến thức, trình bày, đọc đề hay tính toán?
- Mình đã làm lại dạng tương tự để chắc chắn đã sửa được lỗi chưa?

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Hãy hỏi con xem bảng lỗi của tuần này. Bảng này nói lên rất nhiều điều mà điểm số đơn lẻ không thể hiện: con đang tiến bộ ở đâu, và còn vướng ở đâu. Đây là một chỉ số tiến bộ rất đáng theo dõi.

06

LỘ TRÌNH THEO MỐC THỜI GIAN

Lộ trình học theo mốc thời gian

Không có một lộ trình đúng cho tất cả. Tùy điểm xuất phát và quỹ thời gian, mỗi học sinh cần một bản đồ riêng — 12 tháng, 6 tháng, 3 tháng, hay một lộ trình đặc biệt cho trường hợp mất gốc và homeschool.

01 Lộ trình 12 tháng chinh phục IGCSE

02 Lộ trình 6 tháng cho học sinh đã có nền

03 Lộ trình 3 tháng nước rút trước kỳ thi

04 Lộ trình cho học sinh mất gốc

05 Lộ trình từ B lên A/A*

06 Lộ trình cho học sinh homeschool

LỘ TRÌNH THỜI GIAN

Lộ trình *12 tháng* chinh phục IGCSE

Lộ trình lý tưởng cho học sinh bắt đầu sớm: đủ thời gian để xây nền vững trước khi luyện đề.

Đây là khung thời gian Times Edu khuyến nghị cho học sinh có khoảng một năm chuẩn bị. Bốn giai đoạn nối tiếp nhau theo nguyên tắc **chẩn đoán trước, nền tảng trước, luyện đề sau**. Mốc thời gian dưới đây là gợi ý và cần được điều chỉnh theo số môn, lịch học ở trường và tốc độ tiến bộ thực tế của từng em.

Giai đoạn	Thời gian	Trọng tâm	Kết quả cần đạt
1 · Chẩn đoán & xây nền	Tháng 1–3	Test đầu vào, vá lỗ hổng kiến thức nền, làm quen thuật ngữ học thuật tiếng Anh	Hiểu rõ điểm mạnh/yếu; lấp xong các lỗ hổng cơ bản
2 · Học theo syllabus	Tháng 4–7	Học bám syllabus chính thức, chia theo topic, ghi chép có hệ thống	Phủ kín toàn bộ nội dung syllabus của từng môn
3 · Luyện topic-wise	Tháng 8–10	Luyện câu hỏi theo từng chủ đề, áp dụng active recall, đọc mark scheme	Thành thạo từng dạng câu hỏi theo chủ đề
4 · Past paper & mock	Tháng 11–12	Làm full past paper bấm giờ, phân loại lỗi, thi thử định kỳ	Quen áp lực phòng thi; lỗi lặp lại giảm rõ rệt

TIMES EDU GỢI Ý

Đừng rút ngắn giai đoạn 1 để "chạy" sang luyện đề sớm. Một nền tảng chắc ở ba tháng đầu sẽ tiết kiệm gấp nhiều lần thời gian ở giai đoạn luyện đề về sau.

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Lịch thi IGCSE thay đổi theo từng kỳ và từng hội đồng khảo thí. Phụ huynh cần kiểm tra lịch thi chính thức với nhà trường hoặc trung tâm khảo thí được ủy quyền để xác định chính xác mốc "tháng 12" tương ứng với kỳ thi nào.

LỘ TRÌNH THỜI GIAN

Lộ trình *6 tháng* cho học sinh đã có nền tảng

Dành cho học sinh đã nắm cơ bản và muốn tăng tốc. Lộ trình này nén lại các giai đoạn, nhưng **không bỏ qua bước chẩn đoán** — vì biết mình yếu ở đâu vẫn là điểm khởi đầu quan trọng nhất.

Tháng	Trọng tâm chính	Hoạt động cụ thể
Tháng 1	Chẩn đoán & rà soát nền	Test đầu vào, xác định 2–3 topic yếu nhất mỗi môn, lập kế hoạch vá lỗ hổng
Tháng 2–3	Củng cố syllabus trọng tâm	Học sâu các topic yếu, ghi chú theo nhóm môn, luyện câu hỏi topic-wise
Tháng 4	Chuyển sang past paper	Bắt đầu làm đề theo chủ đề rồi chuyển dần sang đề tổng hợp, đọc mark scheme kỹ
Tháng 5	Luyện đề & sửa lỗi	Làm full paper bấm giờ, duy trì bảng phân loại lỗi, đọc examiner report
Tháng 6	Mock exam & tinh chỉnh	Thi thử như thật, rà các lỗi lặp lại cuối cùng, ôn lại điểm yếu còn sót

ĐIỀU KIỆN ĐỂ LỘ TRÌNH 6 THÁNG HIỆU QUẢ

- ✓ Học sinh đã có nền tiếng Anh học thuật ở mức đọc hiểu đề tốt.
- ✓ Đã học qua phần lớn nội dung syllabus ở trường.
- ✓ Có kỷ luật tự học và duy trì được nhịp luyện đề đều đặn.

LỖI THƯỜNG GẶP

Nén thời gian không có nghĩa là bỏ giai đoạn chẩn đoán. Lao thẳng vào past paper khi nền còn yếu thường khiến học sinh nản vì điểm thấp mà không hiểu vì sao.

LỘ TRÌNH THỜI GIAN

Lộ trình *3 tháng* nước rút trước kỳ thi

*Khi thời gian gấp, nguyên tắc sống còn là **ưu tiên hóa**: tập trung vào phần ra điểm nhiều và phần mình còn yếu.*

Lộ trình ba tháng không phải để học lại từ đầu mà để *tối ưu những gì đã có*. Mục tiêu là chuyển hóa kiến thức sẵn có thành điểm số qua luyện đề và sửa lỗi tập trung.

1 **Tháng 1 – Khoanh vùng & vá nhanh**
Test nhanh để xác định topic yếu nhất. Chỉ tập trung vào các chủ đề có trọng số điểm cao và mình đang mất điểm nhiều nhất. Không dàn trải.

2 **Tháng 2 – Luyện đề cường độ cao**
Làm past paper theo chủ đề rồi đến đề tổng hợp. Mỗi đề đều phải qua đủ quy trình chấm – phân loại lỗi – sửa. Duy trì bảng lỗi nghiêm túc.

3 **Tháng 3 – Mô phỏng phòng thi**
Thi thử full bộ đề bấm giờ ít nhất mỗi tuần một lần. Rà các lỗi lặp lại, ôn command words, luyện tốc độ và kỹ năng phân bổ thời gian.

TIMES EDU GỢI Ý

Trong giai đoạn nước rút, **chữa sâu một đề quan trọng hơn làm thêm năm đề mới**. Hãy chọn lọc đề tiêu biểu và khai thác triệt để thay vì chạy theo số lượng.

HÀNH ĐỘNG NÊN LÀM TRONG TUẦN NÀY

- ✓ Liệt kê 5 topic đang mất điểm nhiều nhất để ưu tiên.
- ✓ Lên lịch cố định cho các buổi thi thử bấm giờ hằng tuần.

LỘ TRÌNH THỜI GIAN

Lộ trình cho học sinh *mất gốc*

Mất gốc không phải dấu chấm hết — nhưng cần một cách tiếp cận khác hẳn. Sai lầm lớn nhất là **lao vào past paper ngay** khi nền chưa có: học sinh sẽ liên tục bị điểm thấp, mất tự tin và bỏ cuộc.

› Nguyên tắc cốt lõi: xây lại nền trước

Với học sinh mất gốc, thứ tự đúng là: **vá kiến thức nền → học lại syllabus theo topic → mới luyện đề**. Bỏ qua bước đầu để "luyện cho kịp bạn bè" gần như luôn phản tác dụng.

Bước	Việc cần làm	Vì sao quan trọng
1	Chẩn đoán trung thực mức hiện tại	Biết chính xác đang hổng từ đâu để không học lại thừa
2	Vá kiến thức nền theo thứ tự ưu tiên	Kiến thức IGCSE xây tầng — thiếu nền thì không hiểu phần trên
3	Học lại syllabus theo từng topic nhỏ	Chia nhỏ để tạo cảm giác tiến bộ, tránh quá tải
4	Luyện câu hỏi topic-wise dễ → khó	Củng cố từng dạng trước khi ghép thành đề hoàn chỉnh
5	Chỉ luyện full past paper khi nền đã đủ	Lúc này điểm số mới phản ánh đúng năng lực và tạo động lực

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Điều con cần nhất lúc này là **sự kiên nhẫn và một lộ trình chia nhỏ**, không phải áp lực phải bằng bạn bằng bè ngay. Mỗi topic được lấp đầy là một viên gạch — tiến bộ tuy chậm nhưng chắc.

LỖI THƯỜNG GẶP

Sai lầm phổ biến nhất với học sinh mất gốc là **ép luyện đề khó ngay để "đỡ phí thời gian"**. Nền chưa có thì đề khó chỉ làm rõ thêm khoảng trống chứ không lấp được nó — và học sinh càng dễ mất tự tin.

TIMES EDU GỢI Ý

Hãy đặt những mục tiêu rất nhỏ và rất gần: lấp xong một topic, hiểu trọn một dạng bài. Mỗi chiến thắng nhỏ là một liều động lực — và động lực chính là thứ học sinh mất gốc cần nhất để đi đường dài.

— LỘ TRÌNH THỜI GIAN

Lộ trình từ *B lên A/A**

Khoảng cách từ B lên A/A hiếm khi là vấn đề kiến thức — mà thường là vấn đề **kỹ năng trình bày và xử lý câu phân hóa**.*

Học sinh đạt B thường đã nắm khá vững nội dung. Điều giữ các em lại thường nằm ở những điểm rất cụ thể: trình bày chưa đủ ý để "ăn" trọn mark scheme, hoặc chưa xử lý được các câu hỏi phân hóa độ khó cao. Đây là lộ trình tinh chỉnh, không phải học lại.

1 Phân tích điểm rơi
Lấy các bài đạt B và soi: mình mất điểm ở loại câu nào, vì trình bày hay vì kiến thức? Thường là trình bày.

2 Luyện viết theo mark scheme
Học cách viết đúng "từ khóa ăn điểm" mà giám khảo tìm. Một ý đúng nhưng diễn đạt thiếu có thể vẫn mất điểm.

3 Tấn công câu phân hóa
Tập trung vào các câu khó cuối đề — nơi phân biệt A* với A. Luyện đúng dạng câu evaluate, analyse, câu nhiều bước.

4 Đọc examiner report ở mức cao
Tìm hiểu giám khảo kỳ vọng gì ở bài đạt điểm tối đa, không chỉ ở bài đạt điểm trung bình.

TIMES EDU GỢI Ý
Ở mức này, mỗi điểm nhỏ đều quý. Hãy soi kỹ **những câu "gần đúng"** — nơi con có ý đúng nhưng trình bày chưa trọn. Đó thường là vùng tăng điểm nhanh nhất.

LỘ TRÌNH THỜI GIAN

Lộ trình cho học sinh *homeschool* thi IGCSE

Học sinh homeschool có lợi thế về sự linh hoạt, nhưng cũng đối mặt với những thử thách riêng về tổ chức và đăng ký thi. Dưới đây là những điểm cần lưu ý đặc biệt.

Hạng mục	Cần lưu ý gì
Chọn môn	Tự chủ chọn môn theo định hướng, nhưng cần cân nhắc nguồn lực tự học cho từng môn (môn thực hành như Sciences cần lưu ý phần kỹ năng)
Chọn exam board	Cambridge (CAIE) và một số hội đồng khác có quy định khác nhau. Cần tìm hiểu kỹ trước khi quyết định
Đăng ký thi	Học sinh homeschool thường thi với tư cách thí sinh tự do (private candidate) tại một trung tâm khảo thí được ủy quyền — cần đăng ký đúng hạn
Tài liệu học	Cần chủ động tập hợp syllabus chính thức, sách giáo khoa được khuyến nghị, past paper và mark scheme
Mentor theo dõi tiến độ	Vì không có khung lớp học cố định, vai trò của một mentor/gia sư theo sát tiến độ trở nên đặc biệt quan trọng

LƯU Ý QUAN TRỌNG

Quy định đăng ký thi cho thí sinh tự do, danh sách trung tâm khảo thí và hạn đăng ký thay đổi theo từng kỳ. Phụ huynh cần kiểm tra thông tin chính thức trực tiếp với **Cambridge International** và trung tâm khảo thí được ủy quyền gần nhất.

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Với học sinh homeschool, kỷ luật và sự theo dõi đều đặn quan trọng hơn bao giờ hết. Một lộ trình rõ ràng cùng người đồng hành chuyên môn giúp con không bị "trôi" giữa quá nhiều tự do.

07

CHIẾN LƯỢC PHÒNG THI

Chiến lược phòng thi

Cùng một lượng kiến thức, hai học sinh có thể đạt điểm rất khác nhau — chỉ vì cách làm bài. Phần này tổng hợp những kỹ năng phòng thi giúp con không đánh mất những điểm đáng ra phải có.

01 Quản lý thời gian khi làm bài IGCSE

02 Đọc đề đúng: giải mã command words

03 Chiến lược làm bài theo từng nhóm môn

04 Mock exam: vì sao cần thi thử

05 Checklist 30 ngày trước kỳ thi

06 Checklist 7 ngày trước kỳ thi

CHIẾN LƯỢC PHÒNG THI

Quản lý *thời gian* khi làm bài IGCSE

*Rất nhiều điểm bị mất không phải vì không biết làm, mà vì **không kịp làm**.*

Quản lý thời gian là một kỹ năng có thể luyện được. Nguyên tắc nền tảng là phân bổ thời gian *theo điểm số*: câu nhiều điểm xứng đáng nhiều thời gian hơn, và không câu nào đáng để "chết kẹt" quá lâu.

1 **Tính ngân sách thời gian theo điểm**
Lấy tổng thời gian chia cho tổng điểm để biết mỗi điểm "đáng" bao nhiêu phút. Phân bổ thời gian cho mỗi câu theo số điểm của nó.

2 **Làm câu chắc ăn trước**
Quét toàn đề, làm những câu tự tin nhất trước để "chốt" điểm và tạo đà tâm lý.

3 **Đặt mốc kiểm tra giữa giờ**
Tự đặt mốc: đến giữa thời gian phải xong khoảng nửa đề. Nếu chậm, điều chỉnh ngay.

4 **Không chết kẹt ở một câu**
Nếu một câu vượt quá ngân sách thời gian, đánh dấu và bỏ qua, quay lại sau nếu còn giờ.

5 **Chừa thời gian rà soát**
Dành vài phút cuối để kiểm tra lỗi bất cẩn, đơn vị, dấu, và những câu bỏ trống.

! LỖI THƯỜNG GẶP

Dồn quá nhiều thời gian cho một câu khó ở đầu đề, để rồi không còn giờ cho những câu dễ phía sau — đánh mất những điểm lẽ ra dễ lấy nhất.

CHIẾN LƯỢC PHÒNG THI

Đọc đề đúng: giải mã *command words*

Command words là những động từ mệnh lệnh đầu câu hỏi — chúng cho biết **chính xác giám khảo muốn gì**. Hiểu sai command word là một trong những nguyên nhân mất điểm đáng tiếc nhất, vì học sinh trả lời "lạc đề" dù vẫn có kiến thức.

Command word	Yêu cầu	Mức tư duy
State / Name	Nêu ngắn gọn, không cần giải thích	Ghi nhớ
Describe	Mô tả đặc điểm, quá trình — "cái gì xảy ra"	Hiểu
Explain	Giải thích nguyên nhân, lý do — "vì sao"	Phân tích
Compare	Chỉ ra điểm giống *và* khác giữa các đối tượng	Phân tích
Calculate	Tính ra kết quả, trình bày đủ bước (show working)	Vận dụng
Evaluate	Cân nhắc nhiều mặt, đưa ra nhận định có lập luận	Đánh giá

MẸO XỬ LÝ COMMAND WORDS

- ✓ Gạch chân command word ngay khi đọc đề để định hướng câu trả lời.
- ✓ "Explain" mà chỉ "describe" là mất điểm — luôn trả lời đúng tầng tư duy được hỏi.
- ✓ Với "Calculate", luôn trình bày bước làm: nhiều mark dành cho method, không chỉ cho đáp số.

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Một bài kiểm tra nhanh tại nhà: đưa con vài câu hỏi và hỏi "đề đang yêu cầu con làm gì?". Nếu con phân biệt rõ describe với explain, đó là dấu hiệu con đã đọc đề có chiến lược.

CHIẾN LƯỢC PHÒNG THI

Chiến lược làm bài theo từng *nhóm môn*

Mỗi nhóm môn có "luật chơi" riêng trong phòng thi. Hiểu đặc thù từng nhóm giúp con phân bổ công sức đúng chỗ.

Nhóm môn	Chiến lược phòng thi trọng tâm
Math	Luôn show working đầy đủ; kiểm tra đơn vị và dấu; câu khó cuối đề thường nhiều bước — bình tĩnh chia nhỏ
Sciences (Lý/Hóa/Sinh)	Bám từ khóa khoa học chính xác; với câu giải thích, dùng đúng thuật ngữ; cẩn thận biểu đồ, đồ thị, đơn vị
English	Quản lý thời gian viết chặt chẽ; bám yêu cầu đề về thể loại và đối tượng; chừa giờ đọc soát lỗi
Humanities (Sử/Địa)	Trả lời có cấu trúc, dẫn chứng cụ thể; với câu đánh giá cần nêu nhiều phía rồi kết luận
Business / Economics	Dùng đúng thuật ngữ kinh tế; áp dụng khái niệm vào ngữ cảnh đề (application); câu evaluate cần lập luận hai chiều

TIMES EDU GỢI Ý

Đừng dùng một chiến lược làm bài duy nhất cho mọi môn. Một học sinh giỏi biết "đổi chế độ": tư duy tính toán cho Math, tư duy lập luận cho Humanities, tư duy ứng dụng cho Business.

CÂU HỎI TỰ ĐÁNH GIÁ CHO HỌC SINH

- Với mỗi môn mình thi, mình đã biết "bẫy mất điểm" đặc trưng của môn đó chưa?
- Mình có chiến lược phân bổ thời gian riêng cho từng môn không?

CHIẾN LƯỢC PHÒNG THI

Mock exam: vì sao cần thi thử trước kỳ thi thật?

*Mock exam không phải để "đoán điểm", mà để **luyện bản lĩnh phòng thi và lộ ra điểm yếu cuối cùng**.*

Thi thử trong điều kiện gần giống thật mang lại những thứ mà luyện đề rời rạc không thể cho: cảm giác áp lực thời gian thật, khả năng giữ tập trung trong nhiều giờ liên tục, và một bức tranh tổng thể về độ sẵn sàng.

3	0	1
giá trị cốt lõi của mock exam	bất ngờ trong ngày thi thật	bức tranh tiến bộ tổng thể

✓ MOCK EXAM MANG LẠI ĐIỀU GÌ?

- ✓ **Luyện sức bền:** quen với việc tập trung liên tục nhiều giờ như thi thật.
- ✓ **Lộ điểm yếu cuối:** những lỗ hổng chỉ xuất hiện khi làm full đề bấm giờ.
- ✓ **Feedback định hướng:** kết quả mock cho biết nên dồn sức vào đâu trong những tuần cuối.

❝ GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Điểm mock thấp hơn kỳ vọng *không phải tin xấu* — đó là cơ hội quý để điều chỉnh trước khi quá muộn. Điều đáng lo hơn là không thi thử và "bất ngờ" ngay trong phòng thi thật.

➜ HÀNH ĐỘNG NÊN LÀM TRONG TUẦN NÀY

- ✓ Lên lịch ít nhất một buổi mock đầy đủ cho mỗi môn chính trong tháng tới.
- ✓ Sau mỗi mock, dành thời gian đọc kỹ feedback và cập nhật bảng phân loại lỗi.
- ✓ Ghi lại cảm giác về thời gian: môn nào hay thiếu giờ, môn nào thừa giờ.

CHIẾN LƯỢC PHÒNG THI

Checklist *30 ngày* trước kỳ thi

Một tháng cuối là giai đoạn "tinh chỉnh", không phải học mới. Mục tiêu là củng cố, luyện đề và giữ tâm lý ổn định. Dùng checklist dưới đây để theo dõi tiến độ mỗi tuần.

Tuần	Việc cần hoàn thành	✓
Tuần 1	Rà soát toàn bộ syllabus, đánh dấu topic còn yếu cần ôn lại	○
Tuần 1	Làm ít nhất 2 full past paper mỗi môn, bấm giờ nghiêm túc	○
Tuần 2	Tập trung vá các topic yếu đã đánh dấu; ôn command words	○
Tuần 2	Cập nhật bảng phân loại lỗi, tìm lỗi lặp lại để xử lý dứt điểm	○
Tuần 3	Thi thử mock như thật cho các môn chính; đọc examiner report	○
Tuần 3	Luyện kỹ năng quản lý thời gian, đặc biệt với môn hay thiếu giờ	○
Tuần 4	Ôn nhẹ, hệ thống lại kiến thức; không học dồn, không thức khuya	○
Tuần 4	Chuẩn bị dụng cụ, kiểm tra lịch thi & địa điểm chính thức	○

LỖI THƯỜNG GẶP

Cố nhồi kiến thức mới ở tuần cuối thường gây hoang mang hơn là giúp ích. Tháng cuối nên dành để **củng cố cái đã biết** và luyện kỹ năng làm bài.

TIMES EDU GỢI Ý

Chia mục tiêu lớn thành các mốc nhỏ theo tuần giúp con không bị ngợp. Mỗi tuần hoàn thành được hai dòng trong checklist đã là tiến bộ — đánh dấu ✓ vào ô cuối để thấy rõ mình đang đi tới đâu.

CHIẾN LƯỢC PHÒNG THI

Checklist *7 ngày* trước kỳ thi

Tuần cuối: ưu tiên giữ phong độ và tâm lý, không phải học thêm điều mới.

Ngày	Việc nên làm	✓
Ngày 7–6	Ôn lại ghi chú tóm tắt & công thức trọng tâm; làm 1 đề nhẹ mỗi môn	○
Ngày 5–4	Rà các lỗi lặp lại trong bảng lỗi; xem lại command words của từng môn	○
Ngày 3	Thi thử nhẹ một môn để giữ nhịp; không làm quá sức	○
Ngày 2	Ôn lướt, hệ thống lại; chuẩn bị giấy tờ, dụng cụ được phép mang vào phòng thi	○
Ngày 1 (trước thi)	Nghỉ ngơi đầy đủ, ngủ sớm; kiểm tra lại giờ thi, địa điểm; giữ tâm lý bình tĩnh	○

HÀNH ĐỘNG NÊN LÀM TRONG TUẦN NÀY

- ✓ Chuẩn bị sẵn "bộ ôn cấp tốc": ghi chú tóm tắt, danh sách công thức, bảng lỗi.
- ✓ Kiểm tra kỹ thông tin lịch thi và địa điểm chính thức từ nhà trường/trung tâm khảo thí.

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Tuần cuối, điều con cần nhất từ phụ huynh là **sự bình tĩnh và hỗ trợ hậu cần** — giấc ngủ đủ, bữa ăn ổn định, không khí gia đình nhẹ nhàng — hơn là nhắc nhở "học bài đi".

NHỮNG ĐIỀU KHÔNG NÊN LÀM TUẦN CUỐI

- › Không thức khuya "học bù" — thiếu ngủ làm giảm khả năng tập trung trong phòng thi.
- › Không bắt đầu một chủ đề hoàn toàn mới — dễ gây hoang mang, mất tự tin.
- › Không so sánh tiến độ với bạn bè — mỗi người có một lộ trình riêng.

TIMES EDU GỢI Ý

Đêm trước ngày thi, hãy gấp sách lại sớm. Một giấc ngủ ngon thường có giá trị hơn hai giờ ôn thêm trong trạng thái mệt mỏi. Tin vào quá trình con đã chuẩn bị.

08

PHỤ HUYNH & TIMES EDU

Vai trò của phụ huynh & Times Edu

Một lộ trình thành công luôn có ba chân kiềng: học sinh học đúng cách, phụ huynh đồng hành đúng cách, và một đơn vị chuyên môn theo sát đúng lúc. Phần cuối này nói về hai chân kiềng còn lại.

01 Phụ huynh đồng hành thế nào mà không gây áp lực

02 Dấu hiệu cho thấy con cần hỗ trợ 1–1

03 Mô hình học IGCSE 1–1 tại Times Edu

04 Times Edu hỗ trợ những nhóm môn nào

05 Vì sao lộ trình cá nhân hóa quan trọng hơn học đại trà

06 Bảng tự đánh giá: con đã sẵn sàng cho A/A* chưa?

07 Kế hoạch hành động 7 ngày sau khi đọc cẩm nang

PHỤ HUYNH & TIMES EDU

Phụ huynh nên đồng hành thế nào mà *không gây áp lực*?

Sự đồng hành tốt nhất không nằm ở việc hỏi "hôm nay được mấy điểm", mà ở việc hỏi đúng câu hỏi vào đúng thời điểm.

Phụ huynh đóng vai trò quyết định trong hành trình IGCSE của con — nhưng vai trò đó là **người đồng hành và hỗ trợ**, không phải người giám sát điểm số. Áp lực sai cách có thể dập tắt động lực; sự quan tâm đúng cách lại tiếp thêm sức bền.

Thay vì...	Hãy thử...
"Sao điểm thấp thế?"	"Con thấy mình mất điểm chủ yếu ở phần nào?"
"Học bài đi!"	"Tuần này con định ưu tiên topic nào?"
So sánh con với bạn bè	Theo dõi tiến bộ của con so với chính con tuần trước
Chỉ nhìn điểm cuối cùng	Hỏi xem bảng phân loại lỗi của con tuần này

CÁCH THEO DÕI TIẾN ĐỘ LÀNH MẠNH

- ✓ Quan tâm đến *quá trình* (con đang sửa lỗi gì) hơn là điểm số đơn lẻ.
- ✓ Hỏi những câu mở để con tự phản tư, thay vì những câu phán xét.
- ✓ Ghi nhận nỗ lực và tiến bộ nhỏ, không chỉ kết quả cuối.

TIMES EDU GỢI Ý

Một câu hỏi vàng phụ huynh có thể dùng mỗi tuần: **"Tuần này con học được điều gì từ những câu mình làm sai?"** Câu hỏi này hướng con vào tư duy tiến bộ thay vì nỗi sợ điểm kém.

PHỤ HUYNH & TIMES EDU

Những dấu hiệu cho thấy con cần hỗ trợ *1–1*

Không phải học sinh nào cũng cần gia sư 1–1, nhưng có những dấu hiệu cho thấy con đang "mắc kẹt" và tự xoay sở không đủ. Nhận ra sớm giúp can thiệp kịp thời, trước khi mất động lực hoặc tụt lại quá xa.

1 **Làm bài nhiều nhưng điểm không tăng**
Dấu hiệu kinh điển của việc luyện đề mà không biết sửa lỗi. Con cần người chỉ ra *vì sao* sai, không chỉ *sai ở đâu*.

2 **Không biết mình sai ở đâu**
Khi con không tự chẩn đoán được lỗi của mình, một người hướng dẫn có thể soi ra điểm mù mà con không thấy.

3 **Mất động lực, né tránh môn học**
Sợ một môn thường bắt nguồn từ một lỗ hổng chưa được lấp. Hỗ trợ đúng giúp khôi phục sự tự tin.

4 **Không có kế hoạch học rõ ràng**
Học sinh "trôi" từ hôm nay sang hôm khác mà không có lộ trình thường cần một khung kế hoạch cá nhân hóa.

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Một hoặc hai dấu hiệu trên không có nghĩa con "kém" — chúng chỉ cho thấy con đang cần một loại hỗ trợ khác với hiện tại. Can thiệp đúng lúc thường hiệu quả và nhẹ nhàng hơn nhiều so với chữa cháy sát kỳ thi.

CÂU HỎI TỰ ĐÁNH GIÁ CHO PHỤ HUYNH

- Con tôi có đang lặp lại cùng một loại lỗi qua nhiều bài không?
- Con có biết tuần tới mình cần học gì và vì sao không?

PHỤ HUYNH & TIMES EDU

Mô hình học IGCSE *1–1* tại Times Edu

Triết lý của Times Edu là **chẩn đoán trước, cá nhân hóa sau**. Không có hai học sinh giống nhau, nên cũng không có hai lộ trình giống nhau. Dưới đây là bảy bước trong mô hình đồng hành 1–1 của chúng tôi.

1 **Test đầu vào**
Đánh giá năng lực hiện tại một cách khách quan, theo từng nhóm môn.

2 **Chẩn đoán lỗ hổng**
Phân tích kết quả để xác định chính xác con đang yếu ở đâu và vì sao.

3 **Xây lộ trình cá nhân hóa**
Thiết kế kế hoạch học riêng theo điểm xuất phát, mục tiêu và quỹ thời gian của con.

4 **Học theo syllabus**
Bám sát nội dung chính thức, đảm bảo không học thừa, không bỏ sót.

5 **Luyện topic-wise**
Củng cố từng dạng câu hỏi theo chủ đề trước khi ghép thành đề tổng hợp.

6 **Mock test định kỳ**
Thi thử đều đặn để đo tiến bộ và điều chỉnh lộ trình kịp thời.

7 **Báo cáo tiến độ cho phụ huynh**
Cập nhật minh bạch để phụ huynh luôn nắm được con đang ở đâu trên lộ trình.

PHỤ HUYNH & TIMES EDU

Times Edu hỗ trợ những *nhóm môn* IGCSE nào?

Times Edu đồng hành 1–1 với học sinh ở nhiều môn IGCSE phổ biến, trải rộng từ nhóm tự nhiên đến xã hội và ngôn ngữ. Danh sách dưới đây giúp phụ huynh hình dung phạm vi hỗ trợ.

Nhóm	Các môn Times Edu hỗ trợ
Toán	Mathematics · Additional Mathematics
Khoa học tự nhiên	Physics · Chemistry · Biology
Kinh tế & Kinh doanh	Business Studies · Economics
Công nghệ thông tin	Computer Science · ICT
Ngôn ngữ	English (First / Second Language)
Khoa học xã hội	Geography · History · Global Perspectives

TIMES EDU GỢI Ý

Với mỗi môn, giáo viên được ghép theo đúng nhu cầu và điểm xuất phát của học sinh — không phải theo kiểu "một giáo viên cho tất cả". Sự phù hợp giữa thầy và trò là một yếu tố quan trọng tạo nên hiệu quả.

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Nếu môn con đang cần không nằm trong danh sách trên, phụ huynh vẫn có thể liên hệ để được tư vấn — Times Edu sẽ tư vấn trung thực về khả năng đồng hành phù hợp nhất cho con.

MỖI MÔN ĐƯỢC ĐỒNG HÀNH THEO CÁCH NÀO?

- ✓ Bắt đầu từ một bài chẩn đoán riêng cho môn đó, không áp dụng "khuôn" chung.
- ✓ Giáo viên bám syllabus chính thức của môn và đúng hội đồng khảo thí của con.
- ✓ Luyện đề theo đặc thù từng môn (ví dụ: show working cho Math, lập luận hai chiều cho Economics).
- ✓ Báo cáo tiến độ định kỳ để phụ huynh nắm được con đang tiến tới đâu ở từng môn.

PHỤ HUYNH & TIMES EDU

Vì sao lộ trình *cá nhân hóa* quan trọng hơn học đại trà?

Cùng một bài giảng không thể vừa vặn với mọi học sinh — vì mỗi em xuất phát từ một điểm khác nhau.

Học đại trà có ưu điểm về chi phí và sự tương tác nhóm. Nhưng với mục tiêu A/A*, nơi mỗi điểm nhỏ đều quý, sự khác biệt nằm ở khả năng **nhắm đúng lỗ hổng của riêng từng học sinh**. Dưới đây là so sánh để phụ huynh cân nhắc.

Tiêu chí	Học đại trà	Lộ trình cá nhân hóa 1–1
Điểm xuất phát	Cùng một nội dung cho cả lớp	Bắt đầu từ đúng mức của từng em
Vá lỗ hổng	Khó nhắm từng cá nhân	Tập trung đúng điểm yếu của con
Tốc độ học	Theo nhịp chung của lớp	Điều chỉnh theo tốc độ của con
Phản hồi (feedback)	Chung, ít cá nhân hóa	Trực tiếp, chi tiết, theo từng bài
Theo dõi tiến bộ	Khó sát từng em	Báo cáo riêng cho từng học sinh

Lưu ý cân bằng. Cá nhân hóa không có nghĩa là phương án duy nhất đúng cho mọi học sinh. Một số em học rất tốt trong môi trường nhóm. Điều quan trọng là chọn hình thức *phù hợp với nhu cầu thật của con* — và đôi khi là kết hợp cả hai.

KHI NÀO LỘ TRÌNH 1–1 PHÁT HUY GIÁ TRỊ RÕ NHẤT?

- Khi con có lỗ hổng đặc thù mà lớp đông khó nhắm tới từng người.
- Khi mục tiêu là A/A* — nơi từng điểm nhỏ và từng câu phân hóa đều quan trọng.
- Khi con cần xây lại nền hoặc đang mất động lực, cần sự theo sát và động viên riêng.
- Khi quỹ thời gian gấp và cần một lộ trình tối ưu, không dàn trải.

CÂU HỎI TỰ ĐÁNH GIÁ CHO PHỤ HUYNH

- Con tôi đang cần "học thêm kiến thức" hay cần "được nhắm đúng điểm yếu"?
- Hình thức học hiện tại có cho con phản hồi đủ chi tiết để tiến bộ không?

PHỤ HUYNH & TIMES EDU

Bảng tự đánh giá: con đã sẵn sàng cho mục tiêu *A/A** chưa?

Học sinh và phụ huynh cùng chấm điểm theo thang 1–5 (1 = chưa đạt, 5 = rất tốt). Bảng này không phải để "phán xét" mà để **nhìn rõ con đang ở đâu** và cần củng cố điều gì.

Tiêu chí sẵn sàng	1	2	3	4	5
Bám sát syllabus chính thức của từng môn	○	○	○	○	○
Hiểu & phản hồi đúng các command words	○	○	○	○	○
Có quy trình làm – chấm – sửa past paper rõ ràng	○	○	○	○	○
Duy trì bảng phân loại lỗi đều đặn	○	○	○	○	○
Quản lý thời gian tốt khi làm bài bấm giờ	○	○	○	○	○
Xử lý được các câu phân hóa độ khó cao	○	○	○	○	○
Có lộ trình học rõ ràng theo mốc thời gian	○	○	○	○	○

CÁCH ĐỌC KẾT QUẢ

- **Phần lớn ô ≥ 4:** con đang đi đúng hướng tới A/A* — tiếp tục duy trì và tinh chỉnh.
- **Có ô ≤ 2:** đây chính là vùng cần ưu tiên ngay; chọn một, hai tiêu chí để cải thiện trước.

TIMES EDU GỢI Ý

Nếu phụ huynh và con chấm lệch nhau nhiều ở một tiêu chí, đó là một cuộc trò chuyện đáng giá: rất có thể con và bố mẹ đang nhìn nhận khác nhau về cùng một vấn đề.

PHỤ HUYNH & TIMES EDU

Kế hoạch hành động *7 ngày* sau khi đọc cẩm nang

Đọc xong là một chuyện; bắt đầu hành động mới là điều tạo ra khác biệt. Dưới đây là kế hoạch bảy ngày để biến những gì vừa đọc thành bước đi cụ thể.

Ngày	Hành động	✓
Ngày 1	Xác định 1–2 môn cần ưu tiên nhất dựa trên mục tiêu và điểm yếu	○
Ngày 2	Thu thập syllabus chính thức của các môn đó từ nguồn đáng tin	○
Ngày 3	Làm một bài diagnostic test để biết mức hiện tại	○
Ngày 4	Lập "bảng phân loại lỗi" và bắt đầu điền từ bài test	○
Ngày 5	Chọn lịch học cố định trong tuần & phân bổ thời gian cho từng môn	○
Ngày 6	Đặt mục tiêu điểm số thực tế cho từng môn theo lộ trình	○
Ngày 7	Đăng ký một buổi tư vấn để được phân tích lộ trình phù hợp	○

HÀNH ĐỘNG NÊN LÀM TRONG TUẦN NÀY

Đừng cố làm tất cả cùng lúc. Hoàn thành **dù chỉ ba trong bảy** bước trên trong tuần đầu cũng đã là một khởi đầu vững vàng. Quan trọng là bắt đầu — và bắt đầu ngay từ hôm nay.

NẾU CHƯA CHẮC NÊN BẮT ĐẦU TỪ ĐÂU

Một bài test đầu vào có phân tích là điểm khởi đầu rõ ràng nhất: nó cho biết con đang ở mức nào, mất điểm ở đâu và cần học gì tiếp theo. Nếu phụ huynh chưa chắc con đang ở đâu, Times Edu có thể hỗ trợ làm bài test và phân tích lộ trình phù hợp.

GHI CHÚ CHO PHỤ HUYNH

Bảy bước trên không chỉ dành cho học sinh — phụ huynh có thể cùng con thực hiện. Khi cả nhà cùng nhìn vào một kế hoạch rõ ràng, áp lực sẽ chuyển thành sự đồng hành.

Đăng ký tư vấn lộ trình IGCSE miễn phí cùng Times Edu

Một buổi tư vấn đúng giúp phụ huynh biết con đang ở đâu, cần học gì tiếp theo, và lộ trình nào phù hợp nhất với mục tiêu A/A.*

BUỔI TƯ VẤN DÀNH CHO PHỤ HUYNH MUỐN

- ✓ Biết chính xác con đang ở mức nào qua bài test đầu vào có phân tích
- ✓ Chọn tổ hợp môn IGCSE phù hợp với định hướng đại học của con
- ✓ Có kế hoạch học rõ ràng theo mốc 3 – 6 – 12 tháng
- ✓ Có giáo viên 1–1 theo sát tiến độ và sửa lỗi đúng trọng tâm
- ✓ Đồng hành cùng con hướng tới mục tiêu A/A* một cách bền vững

→ Đăng ký tư vấn & test đầu vào miễn phí ngay hôm nay

HOTLINE 036 203 8998

ZALO 036 907 6996

EMAIL admin@times.edu.vn

WEBSITE times.edu.vn

LỜI KẾT

A/A* không đến từ may mắn, mà từ một *lộ trình đúng*

Cảm ơn quý phụ huynh và các bạn học sinh đã đồng hành đến những trang cuối của cẩm nang này.

Nếu có một thông điệp duy nhất chúng tôi mong bạn mang theo, thì đó là: **kết quả cao là sản phẩm của phương pháp đúng, không phải của sự may rủi hay của việc học thật nhiều giờ.** Học sinh cần một lộ trình đúng, tài liệu đúng và phản hồi đúng lúc. Phụ huynh cần theo dõi đúng chỉ số — quá trình và sự tiến bộ, không chỉ điểm số cuối cùng.

> ***Một lộ trình phù hợp không bảo đảm A/A*, nhưng nó làm tăng đáng kể khả năng con đạt được mục tiêu — khi con học đúng cách và được đồng hành đúng lúc.***

Hành trình IGCSE có thể nhiều thử thách, nhưng không có thử thách nào là không thể vượt qua với một bản đồ rõ ràng trong tay. Times Edu sẵn sàng đồng hành cùng con từ bước chẩn đoán đầu tiên đến tận phòng thi — kiên nhẫn, có hệ thống và luôn lấy sự tiến bộ thật của con làm trọng tâm.

BỐN TRỤ CỘT TIMES EDU LUÔN NHẮC LẠI

Chẩn đoán năng lực → Xây nền tảng → Luyện đề đúng trọng tâm → Theo dõi tiến bộ. Đây là kim chỉ nam cho mọi lộ trình cá nhân hóa của chúng tôi.

✦ ✦ ✦

Chúc con vững vàng trên hành trình chinh phục IGCSE.

PHỤ LỤC

Gợi ý thiết kế PDF & nhận diện thương hiệu

Phần phụ lục này dành cho đội ngũ thiết kế, ghi lại hệ thống nhận diện đã áp dụng trong cẩm nang để bảo đảm tính nhất quán khi dàn trang hoặc cập nhật về sau.

Bảng màu chủ đạo

Vai trò	Màu	Mã HEX
Màu chính 1 — Xanh Hải Quân	Navy	#1D3557
Màu chính 2 — Vàng đồng	Gold	#B38B4D
Màu phụ — Be nhạt (nền)	Cream	#F9F5EF
Màu phụ — Trắng	White	#FFFFFF

Hệ chữ (typography)

Tiêu đề dùng kiểu chữ serif cổ điển (Georgia/Gelasio cho tính tương thích tiếng Việt) tạo cảm giác học thuật, chuyên nghiệp. Văn bản giữ serif đồng bộ để dễ đọc; nhãn, bảng và thành phần giao diện dùng sans-serif sạch sẽ. Heading lớn – tiêu đề phụ có gạch vàng – bullet ngắn gọn; bảng dùng nền tiêu đề navy, kẻ hairline vàng, hàng so le nền cream.

CTA & logo

CTA mềm đặt ở cuối một số phần dưới dạng khung "Times Edu gợi ý / Hành động nên làm"; CTA mạnh đặt ở trang riêng gần cuối với đầy đủ thông tin liên hệ. Logo Times Edu (biểu tượng cây tri thức màu vàng đồng) đặt nhất quán ở chân trang và các trang bìa/phân cách; trên nền navy dùng bản logo tông sáng để bảo đảm độ tương phản.

> •
>
> **Lưu ý nội dung.** Mọi số liệu có thể thay đổi (lịch thi, lệ phí, quy định, thang điểm chi tiết) cần được kiểm tra tại nguồn chính thức: Cambridge International, UCAS, các tổ chức IELTS chính thức và trung tâm khảo thí được ủy quyền. Mọi ví dụ trong cẩm nang là tình huống minh họa do Times Edu xây dựng.