



TIMES EDU
Learn today lead tomorrow

ẤN PHẨM
DÀNH CHO
HỌC VIÊN

BỘ CẨM NANG HỌC TẬP · TIMES EDU

Subject Revision Guides

Tóm tắt kiến thức cốt lõi theo môn & theo từng chương trình quốc tế

Cẩm nang giúp học sinh quốc tế ôn đúng trọng tâm, hiểu sâu kiến thức và chuẩn bị hiệu quả cho kỳ thi – đồng hành cùng phụ huynh trong suốt hành trình học chương trình quốc tế.

IGCSE

A LEVEL

IB

AP

SAT / IELTS

TIMES EDU – Learn today, lead tomorrow

Hotline 036 203 8998 · Zalo 036 907 6996 · admin@times.edu.vn · times.edu.vn

LỜI MỞ ĐẦU

Gửi phụ huynh và học sinh Times Edu

Học chương trình quốc tế là một hành trình dài, nhiều môn, nhiều thuật ngữ và nhiều dạng đề khác nhau. Ở giai đoạn ôn tập, điều khiến học sinh vất vả thường không phải là “chưa đủ chăm”, mà là **chưa biết ôn đúng cách**.

Rất nhiều học sinh giỏi vẫn cảm thấy quá tải khi đến kỳ thi. Lý do phổ biến không nằm ở trí tuệ hay nỗ lực, mà ở phương pháp: các em cố “đọc lại toàn bộ sách”, ghi chép dày đặc nhưng rời rạc, làm đề nhưng không biết mình sai ở đâu. Kiến thức có đấy, nhưng nằm rải rác và khó lấy ra đúng lúc cần.

Một revision guide tốt sẽ biến khối kiến thức rời rạc ấy thành một hệ thống **dễ học, dễ nhớ, dễ áp dụng**. Nó không thay thế sách giáo khoa hay thầy cô — nó là tấm bản đồ giúp các em biết phần nào quan trọng, phần nào hay ra thi, và bản thân mình đang yếu ở đâu.

TIMES EDU TIN RẰNG

Mỗi học sinh có điểm mạnh và điểm yếu riêng, nên cách ôn tập hiệu quả nhất cũng cần được cá nhân hóa. E-book này là điểm khởi đầu chung; phần còn lại là hành trình mà thầy cô và gia đình cùng đồng hành với con.

Chúng tôi biên soạn tài liệu này để phụ huynh hiểu rõ hơn con đang học gì, ôn thế nào; và để học sinh có một khung tư duy ôn tập rõ ràng, áp dụng được ngay cho mọi môn, mọi chương trình. Mong rằng nó sẽ là người bạn đồng hành hữu ích trên chặng đường phía trước.

— Đội ngũ học thuật Times Edu

ĐỐI TƯỢNG

E-book này dành cho ai?

Tài liệu được viết cho ba nhóm người đọc, với những nhu cầu khác nhau nhưng cùng chung một mục tiêu: giúp việc ôn tập trở nên có hệ thống và hiệu quả hơn.

Đối tượng	Nhu cầu chính	E-book hỗ trợ gì
 Học sinh đang học chương trình quốc tế	Ôn nhiều môn cùng lúc, dễ quá tải, không biết bắt đầu từ đâu	Khung tư duy revision rõ ràng, hướng dẫn theo từng môn và từng dạng đề
 Phụ huynh có con học IGCSE/A Level/IB/AP	Muốn hiểu con đang học gì, ôn thi ra sao để đồng hành đúng cách	Ngôn ngữ dễ hiểu, checklist theo dõi tiến độ mà không gây áp lực
 Học sinh chuẩn bị thi cuối kỳ, mock, checkpoint	Cần ôn đúng trọng tâm trong thời gian có hạn	Cách xác định kiến thức cốt lõi, dùng past paper & mark scheme, kế hoạch ôn

ĐỌC THEO NHU CẦU CỦA BẠN



Phụ huynh nên đọc kỹ Phần 1, trang “Cách đọc mark scheme”, và hai trang checklist ở cuối.

Học sinh nên đọc toàn bộ, đặc biệt phần môn mình đang học và phần past paper.

Dù bạn thuộc nhóm nào, hãy xem đây là tài liệu tham khảo để quay lại nhiều lần trong suốt năm học, chứ không phải đọc một lần rồi cất đi.

HƯỚNG DẪN

Cách sử dụng E-book hiệu quả

E-book được thiết kế để đọc linh hoạt. Bạn không cần đọc hết một lượt hay học thuộc — hãy dùng nó như một cuốn cẩm nang tra cứu theo nhu cầu.

1 Đọc phần tổng quan trước

Bắt đầu với Phần 1 để nắm tư duy revision chung — nền tảng áp dụng cho mọi môn.

2 Chọn đúng curriculum của con

IGCSE, A Level, IB hay AP có cách ôn khác nhau. Xác định chương trình trước khi đi sâu.

3 Chọn môn cần ôn

Nhảy tới trang của môn đang học. Mỗi môn có phần chung và phần chia theo curriculum.

4 Dùng checklist & template cuối chương

Áp dụng ngay các bảng, checklist và template để tự xây revision guide cá nhân.

5 Ghi lại điểm mạnh & điểm yếu

Đánh dấu topic đã chắc và topic còn yếu — đây là dữ liệu quan trọng nhất.

6 Mang vào buổi học với giáo viên

Trao đổi phần còn yếu với thầy cô Times Edu để được cá nhân hóa và chữa đúng chỗ.

GHI NHỚ

Không cần học thuộc toàn bộ E-book. Hãy dùng nó như **bản đồ định hướng revision** — biết đi đâu, ưu tiên gì, và khi nào cần người hướng dẫn.

NỘI DUNG

Mục lục

GIỚI THIỆU

Lời mở đầu từ Times Edu	2
E-book này dành cho ai?	3
Cách sử dụng E-book hiệu quả	4
Tổng quan nội dung E-book	6

PHẦN 1 · NỀN TẢNG REVISION

Revision Guide là gì?	8
Vì sao học sinh quốc tế cần revision guide riêng?	9
4 nguyên tắc của một revision guide tốt	10
Khác biệt IGCSE · A Level · IB · AP khi ôn tập	11
Cách đọc syllabus để biết cần ôn gì	12
Cách xác định kiến thức cốt lõi theo môn	13

PHẦN 2 · REVISION THEO TỪNG MÔN

Mathematics	15
Physics	16
Chemistry	18
Biology	19
Economics & Business	20
English, Humanities & Essay-based	22
Computer Science & ICT	23

PHẦN 3 · PAST PAPER & MARK SCHEME

Cách dùng past paper trong revision	27
Đọc mark scheme để hiểu cách “ăn điểm”	28

PHẦN 4 · ĐỒNG HÀNH & HÀNH ĐỘNG

Checklist cho học sinh	30
Checklist cho phụ huynh	31
Vai trò của giáo viên / mentor	32
Quy trình một buổi revision hiệu quả	33
Mẫu kế hoạch revision 4 tuần	34
Mẫu template revision guide theo môn	35
10 lỗi thường gặp khi tự ôn tập	36
Biến revision guide thành thói quen	37
Lời kết từ Times Edu	38

TỔNG QUAN

Nội dung chính của E-book

Bảng dưới đây tóm tắt toàn bộ hành trình của cuốn cẩm nang — từ tư duy ôn tập, cách đọc syllabus, revision theo từng môn, tới công cụ luyện đề và cách đồng hành cùng con.

Phần	Nội dung chính	Người đọc nhận được gì
Tư duy revision	Revision guide là gì, vì sao cần, 4 nguyên tắc cốt lõi	Hiểu bản chất ôn tập hiệu quả thay vì học lại toàn bộ
Khác biệt curriculum	So sánh cách ôn IGCSE, A Level, IB, AP	Ôn đúng “gu” đề của chương trình con đang học
Đọc syllabus	Topic, objectives, command words, weighting, paper structure	Biết chính xác cần ôn gì, phần nào chiếm nhiều điểm
Xác định cốt lõi	5 bước lọc kiến thức trọng tâm + template bảng	Học đúng trọng tâm, không ôn lan man
Math	Đại số, hàm số, hình học, thống kê, calculus theo cấp độ	Cách ghi công thức, điều kiện áp dụng, dạng bài, lỗi hay gặp
Khoa học (Lý-Hóa-Sinh)	Concept, công thức, cơ chế, thí nghiệm, data	Cách tóm tắt khoa học thành sơ đồ, keyword, quy trình
Economics & Business	Định nghĩa, diagram, phân tích, evaluation	Cách viết câu trả lời có chiều sâu theo mark scheme
English & Humanities	Theme, argument, evidence, essay structure	Cách tóm tắt và luyện viết bài essay-based
Computer Science & ICT	Code, thuật toán, dữ liệu, mạng, pseudocode	Cách luyện thực hành thay vì chỉ đọc lý thuyết
Past paper & mark scheme	Quy trình biến đề thi thành dữ liệu học tập	Ôn có phản hồi, sửa đúng lỗi, hiểu cách chấm điểm
Checklist học sinh & phụ huynh	Danh mục hành động cụ thể cho hai phía	Đồng hành có hệ thống, không gây áp lực
Times Edu đồng hành	Vai trò mentor, quy trình buổi học, kế hoạch 4 tuần	Lộ trình rõ ràng và người hướng dẫn phù hợp

1

PHẦN MỘT

Nền tảng revision

Tư duy và nguyên tắc ôn tập áp dụng được cho mọi môn học và mọi chương trình quốc tế – điểm khởi đầu trước khi đi vào từng môn cụ thể.



TIMES EDU
Learn today lead tomorrow

NỀN TẢNG · 01

Revision Guide là gì?

Revision guide là tài liệu **tóm tắt kiến thức cốt lõi** — công thức, khái niệm, kỹ năng, dạng câu hỏi và lỗi sai thường gặp — được sắp xếp để ôn nhanh và ôn đúng trước kỳ thi.

Điều quan trọng là hiểu revision guide không phải là gì:

- Không phải **sách giáo khoa** — nó không dạy lại kiến thức từ đầu.
- Không phải **tập đề thi** — nó không thay cho việc luyện past paper.
- Không phải **bản ghi chép dài** — nó cô đọng, chọn lọc, dễ quét mắt.

Hãy hình dung mỗi loại tài liệu có một vai trò riêng trong hành trình học. Bảng dưới đây cho thấy revision guide đứng ở đâu:

Tài liệu	Mục đích	Khi nào dùng
Textbook	Học kiến thức đầy đủ, có chiều sâu	Trong quá trình học cả năm
Notes (ghi chép)	Ghi lại bài học theo cách của mình	Ngay sau mỗi buổi học
Revision Guide	Ôn trọng tâm, cô đọng, có hệ thống	Trước kiểm tra / kỳ thi
Past Paper	Luyện đề, làm quen dạng câu hỏi thật	Giai đoạn áp dụng
Mark Scheme	Hiểu giám khảo chấm điểm thế nào	Sau khi làm bài, để chữa

VÍ DỤ DỄ HÌNH DUNG



Với chương “Phương trình bậc hai”: textbook giải thích lý thuyết dài vài trang; notes là những gì con viết trong lớp; còn revision guide chỉ gói gọn: công thức nghiệm, điều kiện có nghiệm, 3 dạng bài hay ra, và 2 lỗi con thường mắc. Ngắn — nhưng đúng thứ cần ôn.

NỀN TẢNG · 02

Vì sao học sinh quốc tế cần revision guide riêng?

Chương trình quốc tế có đặc thù khiến việc “đọc lại sách” trở nên kém hiệu quả. Một revision guide riêng giúp học sinh vượt qua những đặc thù này.

Mỗi curriculum có syllabus riêng

Cùng môn Vật lý nhưng IGCSE, A Level, IB và AP có phạm vi và trọng tâm khác nhau. Ôn theo tài liệu chung dễ thừa phần này, thiếu phần kia.

Cùng một môn, cách hỏi rất khác

Một khái niệm có thể được hỏi dưới dạng tính toán, giải thích, phân tích data hay đánh giá — tùy chương trình. Ôn mà không biết “gu đề” là ôn thiếu.

Điểm phụ thuộc vào khả năng áp dụng

Ở chương trình quốc tế, hiểu và vận dụng quan trọng hơn ghi nhớ. Revision guide tốt luôn gắn kiến thức với dạng câu hỏi và cách trình bày.

Đọc lại toàn bộ sách gây quá tải

Với 5–7 môn, đọc lại tất cả là bất khả thi. Cần một bản đồ chỉ ra phần nào ưu tiên, phần nào đã chắc.

“Ôn tập hiệu quả không phải là học nhiều nhất, mà là học **đúng thứ cần cải thiện nhất.**”

NỀN TẢNG · 03

4 nguyên tắc của một revision guide tốt

Một revision guide chỉ thực sự hữu ích khi đáp ứng đủ bốn nguyên tắc. Thiếu một trong số đó, nó dễ trở thành một bản ghi chép khác — dày nhưng không giúp tăng điểm.

01. Bám sát syllabus

Mọi mục trong guide phải soi chiếu về syllabus chính thức của môn học. Syllabus quyết định phần nào được kiểm tra và với trọng số bao nhiêu. Ghi cả những thứ ngoài syllabus = tốn thời gian cho phần không ra thi.

02. Tóm tắt bằng ngôn ngữ dễ hiểu

Guide là của người học, nên phải viết bằng cách con hiểu nhanh nhất — sơ đồ, gạch đầu dòng, từ khóa, ví dụ ngắn. Nếu phải đọc lại ba lần mới hiểu chính ghi chú của mình thì nó chưa đạt.

03. Có ví dụ / dạng câu hỏi đi kèm

Kiến thức phải gắn với cách nó xuất hiện trong đề. Mỗi topic nên có ít nhất một dạng câu hỏi tiêu biểu, để khi ôn con nhớ luôn “phần này thường hỏi thế nào”.

04. Liên kết với lỗi sai thật của học sinh

Đây là nguyên tắc làm nên khác biệt. Guide nên ghi rõ những lỗi con từng mắc — sai dấu, thiếu bước, quên đơn vị, hiểu nhầm command word. Ôn lỗi cũ là cách tăng điểm nhanh nhất.

TIMES EDU GỢI Ý



Khi kèm cả bốn yếu tố, một topic trong guide sẽ có dạng: **Kiến thức cốt lõi → Dạng câu hỏi thường gặp → Lỗi cá nhân cần tránh**. Đây chính là cấu trúc chúng tôi hướng dẫn học sinh xây trong các buổi học 1-1.

NỀN TẢNG · 04

Khác biệt IGCSE · A Level · IB · AP khi ôn tập

Bốn chương trình phổ biến có triết lý đánh giá khác nhau. Hiểu khác biệt này giúp con điều chỉnh cách ôn cho phù hợp thay vì áp dụng một công thức cho tất cả.

Curriculum	Đặc điểm học thuật	Cách revision nên dùng
IGCSE	Nền tảng rộng, nhiều khái niệm cơ bản, phủ nhiều chủ đề	Chắc syllabus, nắm định nghĩa & quy trình cơ bản, luyện đủ dạng bài
A Level	Chuyên sâu, ít chủ đề hơn nhưng đào sâu bản chất	Hiểu phương pháp, giải bài nhiều bước, lý giải “vì sao” chứ không chỉ “là gì”
IB	Đánh giá đa kỹ năng: liên hệ, giải thích, phân tích, phản biện	Luyện application & evaluation; chú ý IA/EE/TOK nếu liên quan
AP	Tốc độ nhanh, nhiều câu, format chuẩn hóa (MCQ & FRQ)	Luyện dạng câu hỏi chuẩn, quản lý thời gian, viết đúng rubric

GHI NHỚ



Cùng là “ôn Sinh học”, nhưng IGCSE cần chắc thuật ngữ, A Level cần giải thích chi tiết, IB cần phân tích data và liên hệ thực tế, AP cần đọc nhanh và chọn/giải đúng format. Một guide không thể dùng chung cho cả bốn.

Lưu ý: cấu trúc đề, số paper và trọng số có thể được các hội đồng khảo thí (Cambridge, Edexcel, IBO, College Board...) cập nhật theo năm. Hãy luôn đối chiếu với syllabus chính thức mới nhất của môn con đang học.

NỀN TẢNG · 05

Cách đọc syllabus để biết cần ôn gì

Syllabus là văn bản chính thức mô tả những gì được dạy và kiểm tra. Biết đọc syllabus, con sẽ ôn có định hướng thay vì đoán mò. Hãy chú ý sáu thành phần sau:

Thành phần	Ý nghĩa	Con cần làm gì
Topics / Content	Danh sách chủ đề được kiểm tra	Lập danh mục topic để đánh dấu chắc/chưa chắc
Learning objectives	Con cần biết và làm được gì	Chuyển mỗi objective thành một câu hỏi tự kiểm tra
Assessment objectives	Kỹ năng được chấm (nhớ, áp dụng, phân tích...)	Biết để đo kỹ năng nào để luyện đúng
Command words	Từ lệnh: describe, explain, evaluate, calculate...	Học nghĩa chính xác – mỗi từ đòi cách trả lời khác
Paper structure	Số paper, dạng câu, thời lượng	Luyện đúng định dạng & phân bổ thời gian
Weighting	Trọng số điểm của từng phần/paper	Ưu tiên phần chiếm nhiều điểm

VÍ DỤ MINH HOẠ (MÔN GIẢI ĐỊNH)



Giả sử syllabus ghi một topic với objective “explain how X affects Y” và command word là **explain**. Điều này cho biết: đề sẽ không hỏi “X là gì” (định nghĩa) mà hỏi **cơ chế tác động** — nên khi ôn, con cần luyện viết chuỗi nguyên nhân → kết quả, không chỉ học thuộc khái niệm.

“Syllabus là **bản đồ**. Past paper là **địa hình thật**. Mark scheme là **cách giám khảo chấm điểm**.”

Không sao chép nguyên văn syllabus có bản quyền vào guide — hãy diễn đạt lại bằng ngôn ngữ của con. Bản syllabus gốc luôn tải từ trang chính thức của hội đồng khảo thí.

NỀN TẢNG · 06

Cách xác định kiến thức cốt lõi theo môn

“Cốt lõi” là phần vừa hay xuất hiện trong đề, vừa là nền để hiểu các phần khác. Năm bước dưới đây giúp con lọc ra kiến thức cốt lõi cho bất kỳ môn nào.

1 Liệt kê topic

Dựa vào syllabus, viết ra toàn bộ chủ đề của môn học.

2 Đánh dấu topic thường xuất hiện

Xem 3–5 past paper gần nhất, đánh dấu chủ đề lặp lại nhiều.

3 Ghi công thức / khái niệm chính

Với mỗi topic, ghi phần bắt buộc phải nhớ.

4 Ghi dạng câu hỏi thường gặp

Ghi lại 1–2 dạng bài tiêu biểu cho topic đó.

5 Ghi lỗi sai cá nhân

Ghi những lỗi chính con hay mắc ở topic này.

Kết quả của năm bước là một bảng revision guide gọn gàng. Đây là template con có thể dùng cho mọi môn:

Topic	Kiến thức cốt lõi	Dạng câu hỏi	Mức độ chắc	Lỗi hay gặp
(tên chủ đề)	công thức / khái niệm chính	dạng bài tiêu biểu	đang ôn	lỗi cá nhân
...	...	...	chắc	...
...	...	...	chưa chắc	...

TIMES EDU GỢI Ý



Cột “Mức độ chắc” là công cụ mạnh mà đơn giản: mỗi tuần, con chỉ cần tập trung vào các dòng ☒ và ☒ Khi tất cả chuyển thành ☒ con biết mình đã sẵn sàng cho topic đó — thay vì ôn cảm tính.

2

PHẦN HAI

Revision theo từng môn

Với mỗi môn: kiến thức cốt lõi cần tóm tắt, cách luyện hiệu quả, lỗi học sinh thường mắc, và cách điều chỉnh theo từng chương trình quốc tế.



MÔN HỌC · TOÁN

Subject Revision Guide: Mathematics

Toán là môn tích lũy: hiểu sai một nền tảng sẽ kéo theo sai ở phần cao hơn. Vì vậy revision guide môn Toán không chỉ chép công thức, mà phải ghi rõ **điều kiện áp dụng, dạng bài và các bước dễ sai**.

Nhóm kiến thức cốt lõi thường gặp

Tùy cấp độ, các nhóm này lặp lại: đại số & biến đổi, hàm số & đồ thị, hình học & lượng giác, thống kê & xác suất, và (ở cấp cao) giải tích (calculus).

VÌ SAO CHỈ ĐỌC CÔNG THỨC LÀ CHƯA ĐỦ



Đề Toán quốc tế hiếm khi hỏi thẳng công thức. Chúng đặt công thức vào một tình huống, đòi con **nhận ra nên dùng công thức nào, biến đổi qua nhiều bước và trình bày logic**. Học thuộc công thức mà không luyện nhận dạng bài = biết mà vẫn mất điểm.

Cách làm revision guide cho Toán

Nhóm kiến thức	Cần ghi gì vào revision guide	Cách luyện
Đại số & biến đổi	Quy tắc dấu, khai triển, phân tích nhân tử; lỗi biến đổi hay gặp	Làm chậm, viết đủ bước, tự soi lỗi dấu
Hàm số & đồ thị	Dạng đồ thị chuẩn, điểm đặc biệt, cách đọc/vẽ graph	Luyện đọc đề graph, đánh dấu trục & đơn vị
Hình học & lượng giác	Định lý chính, điều kiện áp dụng, công thức góc	Vẽ hình rõ ràng trước khi tính
Thống kê & xác suất	Công thức trung bình/độ lệch, quy tắc xác suất	Chú ý đọc đúng đề, phân biệt “và/hoặc”
Calculus (cấp cao)	Quy tắc đạo hàm/tích phân, ứng dụng bài toán tối ưu	Luyện nhận dạng khi nào đạo hàm, khi nào tích phân

LỖI TOÁN ĐIỂN HÌNH CẦN GHI VÀO GUIDE



Lỗi dấu khi chuyển vế · quên điều kiện xác định · đọc sai graph (nhầm trục, nhầm đơn vị) · làm tắt bước nên mất điểm trình bày · làm tròn quá sớm khiến kết quả lệch. Ghi đúng lỗi của con và kiểm lại chúng trước mỗi bài kiểm tra.

Toán theo từng curriculum

IGCSE Mathematics

Trọng tâm: thao tác chắc chắn và nhận dạng đủ dạng bài cơ bản. Lỗi hay gặp: cầu thả ở bước tính, đọc thiếu dữ kiện. Guide nên: liệt kê dạng bài + một ví dụ mẫu cho mỗi dạng.

A Level Mathematics

Trọng tâm: hiểu phương pháp và biến đổi nhiều bước (Pure, Mechanics, Statistics). Lỗi hay gặp: nhảy bước, sai khi kết hợp nhiều kỹ thuật. Guide nên: ghi “quy trình giải” cho từng dạng bài lớn.

IB Mathematics (AA / AI)

Trọng tâm: AA nặng về giải tích & chứng minh; AI nặng về mô hình hóa & data. Cần trình bày reasoning rõ ràng. Guide nên: kèm câu giải thích logic, không chỉ đáp số.

AP Calculus / AP Statistics

Trọng tâm: tốc độ, đọc đề nhanh, làm đúng format MCQ & FRQ. Lỗi hay gặp: thiếu bước giải thích ở FRQ. Guide nên: ghi “rubric mini” — FRQ cần nêu gì để đủ điểm.

MÔN HỌC · VẬT LÝ

Subject Revision Guide: Physics

Vật lý là môn của **hiện tượng gắn với công thức**. Học sinh giỏi Vật lý không phải người thuộc nhiều công thức nhất, mà là người biết công thức nào mô tả hiện tượng nào và đơn vị đi kèm ra sao.

Nhóm kiến thức cốt lõi

Tùy cấp độ: cơ học (mechanics), sóng (waves), điện (electricity), nhiệt (thermal), trường (fields) và vật lý hiện đại (modern physics).

Cách làm notes Vật lý hiệu quả

Với mỗi concept, ghi theo chuỗi: **concept** → **công thức** → **đơn vị** → **graph** → **dạng câu hỏi**. Chuỗi này buộc con liên kết lý thuyết với cách nó bị hỏi trong đề.

Concept	Công thức	Đơn vị	Ý nghĩa vật lý	Lỗi thường gặp
Vận tốc	$v = s / t$	m/s	Quãng đường trên một đơn vị thời gian	Nhầm quãng đường với độ dịch chuyển
Định luật II Newton	$F = m \cdot a$	N	Lực gây gia tốc tỉ lệ khối lượng	Quên đổi đơn vị khối lượng
Công suất	$P = W / t$	W	Tốc độ sinh công / tiêu thụ năng lượng	Nhầm công với công suất
(con tự bổ sung)	...	...	...	...

LIÊN KẾT CÔNG THỨC VỚI HIỆN TƯỢNG



Đừng học công thức như ký hiệu vô hồn. Hỏi: “công thức này mô tả điều gì đang xảy ra trong thực tế?”. Khi hiểu ý nghĩa, con nhớ lâu hơn và biết dùng đúng lúc — kể cả khi đề biến tấu.

Vật lý theo từng curriculum

IGCSE Physics

Tập trung nền tảng và mô tả hiện tượng. Cần chắc định nghĩa, đơn vị và thí nghiệm cơ bản. Lỗi hay gặp: mô tả hiện tượng thiếu ý, sai đơn vị.

A Level Physics

Yêu cầu tính toán và lý giải sâu hơn, nhiều bước. Cần hiểu bản chất và suy luận. Lỗi hay gặp: nhớ công thức nhưng không giải thích được cơ chế.

IB Physics

Cần liên hệ, giải thích, và đặc biệt là phân tích graph/data trong phần thực hành. Guide nên kèm cách đọc đồ thị và xử lý sai số.

AP Physics

Nhiều dạng câu hỏi nhanh, yêu cầu hiểu bản chất để chọn/giải đúng. Lỗi hay gặp: chạy theo công thức mà bỏ qua khái niệm. Luyện MCQ theo concept.

ƯU TIÊN KHI ÔN VẬT LÝ

Nếu quỹ thời gian có hạn, hãy tập trung vào ba việc mang lại điểm số rõ rệt nhất:

- Mỗi tuần chọn 2–3 concept, viết lại theo chuỗi **concept** → **công thức** → **đơn vị** → **graph** → **dạng câu hỏi**.
- Luyện tối thiểu một bài có phần **graph/data**, rồi tự chấm bằng mark scheme để biết cách trình bày “ăn điểm”.
- Lập **bảng đơn vị & hằng số hay nhầm**, đọc lại trước mỗi bài kiểm tra để tránh mất điểm đáng tiếc.

MÔN HỌC · HÓA HỌC

Subject Revision Guide: Chemistry

Hóa học có hai lớp: phần **cần nhớ** (phản ứng, quy tắc, dữ kiện) và phần **cần hiểu** (vì sao phản ứng xảy ra). Guide tốt tách bạch hai lớp này để con không học thuộc một cách mù quáng.

Nhóm kiến thức cốt lõi

- Atomic structure & bonding (cấu tạo nguyên tử, liên kết)
- Stoichiometry (tính toán theo phương trình)
- Energetics & kinetics (năng lượng, tốc độ phản ứng)
- Equilibrium (cân bằng hóa học)
- Acids & bases (axit – bazơ)
- Organic chemistry (hóa hữu cơ)
- Practical skills (kỹ năng thí nghiệm)

Cách tóm tắt Hóa học

- Dùng **bảng phản ứng**: chất phản ứng → điều kiện → sản phẩm.
- Dùng **sơ đồ chuỗi chuyển hóa** cho hữu cơ ($A \rightarrow B \rightarrow C$).
- **Tách** phần cần nhớ (dữ kiện) và phần cần hiểu (cơ chế).
- Luyện **tính toán** stoichiometry theo từng dạng, không học vẹt.

“Chemistry không chỉ là học thuộc phản ứng. Học sinh cần hiểu **vì sao phản ứng xảy ra** và đề thi thường hỏi theo hướng nào.”

Hóa học theo từng curriculum

Curriculum	Trọng tâm ôn tập	Lỗi hay gặp & cách ghi guide
IGCSE	Định nghĩa, phương trình cơ bản, thí nghiệm nhận biết	Sai cân bằng phương trình → ghi checklist cân bằng
A Level	Cơ chế phản ứng, năng lượng, cân bằng nâng cao	Nhầm điều kiện phản ứng → ghi rõ điều kiện cạnh mỗi phản ứng
IB	Application, data-based, phần thực hành & IA	Bỏ qua đơn vị/sai số → luyện xử lý data thí nghiệm
AP	Tốc độ, khái niệm nền, FRQ giải thích	Giải thích thiếu ý → ghi “ý bắt buộc” cho câu giải thích

MÔN HỌC · SINH HỌC

Subject Revision Guide: Biology

Sinh học nhiều thuật ngữ và quá trình, dễ khiến học sinh sa vào học thuộc từng đoạn dài. Cách hiệu quả hơn: chuyển kiến thức thành **sơ đồ, flowchart** và **“keyword bank”**, rồi học theo cơ chế.

Nhóm kiến thức cốt lõi

Cell biology, enzymes, human physiology, genetics, ecology, evolution, plant biology, và các câu hỏi dựa trên thực hành / dữ liệu (data-based).

Nguyên tắc học Sinh học

- Không học thuộc từng đoạn dài — **chuyển thành diagram & flowchart**.
- Học theo cơ chế: **nguyên nhân → quá trình → kết quả**.
- Xây **keyword bank**: các thuật ngữ bắt buộc phải dùng đúng.
- Luyện trả lời bám sát **command words** (describe, explain, compare...).

Topic	Keyword bắt buộc	Process cần hiểu	Dạng câu hỏi
Quang hợp	chlorophyll, glucose, light	nguyên liệu → phản ứng → sản phẩm	explain / describe process
Enzyme	substrate, active site, denature	cơ chế khớp cơ chất – hoạt tính	explain effect of temp / pH
Di truyền	allele, genotype, phenotype	lai & tỉ lệ kiểu hình	genetic cross / probability
(con bổ sung)	...	...	...

Sinh học theo từng curriculum

IGCSE Biology

Chắc thuật ngữ và quá trình cơ bản. Lỗi hay gặp: dùng sai keyword. Guide nên có keyword bank cho mỗi chương.

A Level Biology

Giải thích chi tiết, chính xác, có chiều sâu. Lỗi hay gặp: trả lời chung chung. Guide nên ghi “ý bắt buộc” theo mark scheme.

IB Biology

Phân tích data, application, liên hệ thực tế. Luyện đọc bảng/đồ thị và rút kết luận.

AP Biology

Tốc độ đọc hiểu, chọn đáp án và viết FRQ. Guide nên tóm concept thành sơ đồ để ôn nhanh.

ƯU TIÊN KHI ÔN SINH HỌC



Sinh học “được điểm” nhờ dùng đúng thuật ngữ và giải thích đúng cơ chế. Bốn việc nên làm đều đặn:

- Chuyển mỗi quá trình dài thành **diagram / flowchart** một trang, học theo hình thay vì đọc lại đoạn văn.
- Xây **keyword bank** cho từng chương và tự kiểm tra bằng cách che – nhớ – đối chiếu.
- Luyện trả lời bám sát **command words** (describe, explain, compare) theo đúng “ý bắt buộc” của mark scheme.
- Với môn có phần thực hành/IB, luyện **đọc bảng & đồ thị** và rút kết luận từ dữ liệu.

MÔN HỌC · KINH TẾ & KINH DOANH

Subject Revision Guide: Economics & Business

Đây là nhóm môn mà học sinh Việt Nam hay mất điểm nhất — không phải vì thiếu kiến thức, mà vì **chỉ định nghĩa mà không phân tích**. Đề Economics & Business chấm điểm ở lập luận, không ở việc nhớ khái niệm.

Nhóm kiến thức cốt lõi

Economics	Business
Cung – cầu, độ co giãn (elasticity)	Marketing (4Ps, thị trường)
Thất bại thị trường (market failure)	Operations (sản xuất, chất lượng)
Mục tiêu vĩ mô: lạm phát, thất nghiệp	Finance (dòng tiền, lợi nhuận)
Tỉ giá & chính sách của chính phủ	HR & chiến lược, stakeholders

CẤU TRÚC MỘT CÂU TRẢ LỜI CÓ ĐIỂM CAO



Definition → Explanation → Application → Evaluation. Nêu khái niệm, giải thích cơ chế, gắn vào ví dụ/tình huống thực tế, rồi đánh giá hai chiều. Học sinh dừng ở “definition” thường chỉ đạt điểm nền.

Vì vậy, với mỗi khái niệm, revision guide nên ghi: **definition, diagram (nếu có), một câu explanation, một ví dụ thực tế (real-world example), và một câu evaluation mẫu.** 🌐💬

Economics & Business theo từng curriculum

IGCSE Economics / Business

Yêu cầu giải thích rõ ràng, ví dụ đơn giản. Lỗi hay gặp: chỉ liệt kê ý. Guide nên kèm 1 ví dụ cho mỗi khái niệm.

A Level Economics / Business

Phân tích sâu, chuỗi lập luận dài, đánh giá chính sách. Guide nên có “evaluation sentence” mẫu.

IB Economics / Business Management

Nặng về application & evaluation, dùng case study và (với Econ) diagram chuẩn. Luyện gắn lý thuyết vào bối cảnh.

AP (Micro/Macro) nếu phù hợp

Nhiều MCQ nhanh + FRQ có diagram. Luyện vẽ đúng đồ thị và giải thích ngắn gọn.

LỖI KINH ĐIỂN



“Lạm phát là sự tăng giá chung” — đúng nhưng chưa đủ. Đề thường hỏi vì sao lạm phát ảnh hưởng tới người tiêu dùng/doanh nghiệp, và đánh giá tác động. Học thuộc định nghĩa mà không luyện phân tích = trần điểm thấp.

ƯU TIÊN KHI ÔN ECONOMICS & BUSINESS

Điểm cao đến từ **lập luận**, không từ trí nhớ. Ba việc nên luyện với mỗi khái niệm:

- Viết đủ chuỗi **Definition → Explanation → Application → Evaluation**, không dừng ở định nghĩa.
- Gắn mỗi khái niệm với **một ví dụ thực tế** và (nếu có) một **diagram chuẩn** để minh họa.
- Chuẩn bị sẵn vài **“evaluation sentence” mẫu** — câu đánh giá hai chiều để dùng linh hoạt trong bài.

MÔN HỌC · NGÔN NGỮ & XÃ HỘI

Subject Revision Guide: English, Humanities & Essay-based

Nhóm môn essay-based (English Language/Literature, History, Geography, Global Perspectives, Psychology...) không thể “ôn” bằng cách đọc lại. Chúng cần luyện **kỹ năng viết và lập luận** — điều chỉ hình thành qua thực hành.

Kiến thức & kỹ năng cần tóm tắt

Môn	Kiến thức cần tóm tắt	Kỹ năng cần luyện
English Language	Kỹ thuật ngôn ngữ, cấu trúc văn bản	Phân tích, viết mạch lạc theo yêu cầu
English Literature	Theme, nhân vật, quote ngắn theo chủ đề	Phân tích văn bản, dựng luận điểm
History	Sự kiện, nguyên nhân – hệ quả, mốc thời gian	Lập luận có bằng chứng, đánh giá nguồn
Geography	Khái niệm, case study, số liệu/biểu đồ	Giải thích quá trình, dùng dẫn chứng
Global Perspectives / Psychology	Quan điểm đa chiều, khái niệm nền	Phản biện, so sánh góc nhìn

Cách xây guide cho môn essay-based

- Tóm tắt theo **theme → argument → evidence**: mỗi chủ đề gắn với luận điểm và dẫn chứng.
- Học **command words**: “to what extent”, “evaluate”, “analyse” đòi cách viết khác nhau.
- Xây **paragraph structure** quen thuộc (ví dụ: Point – Evidence – Explanation – Link).
- Ghi **quote/evidence ngắn** — chỉ vài từ đắt, không chép cả đoạn.

- Luyện **essay plan**: dàn ý 3–5 phút trước khi viết, luyện đến khi thành phản xạ.

TIMES EDU GỢI Ý



Với môn essay-based, “revision guide” tốt nhất là một tập **essay plan mẫu** cho các dạng đề hay ra, kèm bank các quote/dẫn chứng ngắn. Ôn bằng cách lập dàn ý nhanh cho đề cũ, rồi so với mark scheme.

Essay-based theo từng curriculum

IGCSE

Trả lời rõ ý, đúng yêu cầu đề, dẫn chứng cơ bản.

A Level

Phân tích sâu, lập luận nhiều tầng, dẫn chứng chọn lọc và thuyết phục.

IB

Perspective, evaluation, reflection; chú ý tiêu chí chấm và (nếu có) EE/TOK.

AP

Viết nhanh, đúng rubric, luận điểm rõ ngay từ câu mở.

MÔN HỌC · TIN HỌC

Subject Revision Guide: Computer Science & ICT

Tin học là môn **làm mới hiểu**. Đọc lý thuyết về thuật toán mà không tự viết code hay tự lần (trace) thuật toán thì rất khó nhớ và khó áp dụng trong phòng thi.

Nhóm kiến thức cốt lõi

Programming basics, algorithms, data representation, hardware/software, networks, databases, cybersecurity, pseudocode và problem solving.

Topic	Cần hiểu	Cần luyện	Lỗi thường gặp
Thuật toán	Logic từng bước, độ hiệu quả	Tracing bằng bảng giá trị	Bỏ sót trường hợp biên
Pseudocode	Cú pháp quy ước, cấu trúc điều khiển	Tự viết & đọc pseudocode	Sai vòng lặp, thiếu điều kiện dừng
Data representation	Nhị phân, hex, cách máy lưu dữ liệu	Chuyển đổi hệ số	Nhầm khi đổi cơ số
Networks & security	Khái niệm, giao thức, mối đe dọa	Giải thích thuật ngữ tiếng Anh	Học vẹt định nghĩa

NGUYÊN TẮC ÔN TIN HỌC



Không chỉ đọc — hãy **tự viết code/pseudocode**, **luyện trace thuật toán** bằng bảng giá trị, và **hiểu thuật ngữ tiếng Anh** chính xác. Nhiều điểm mất ở phần lý thuyết chỉ vì hiểu sai một thuật ngữ.

CS & ICT theo từng curriculum

IGCSE ICT / Computer Science

Nền tảng rộng: khái niệm phần cứng/phần mềm, pseudocode cơ bản, kỹ năng thực hành. Guide nên có bảng thuật ngữ.

A Level Computer Science

Đào sâu thuật toán, cấu trúc dữ liệu, lập trình. Cần luyện viết & trace code thật, không chỉ lý thuyết.

IB Computer Science

Kết hợp lý thuyết, tư duy tính toán và IA. Luyện phân tích bài toán và thiết kế giải pháp.

AP CS A / CS Principles

CS A thiên Java & lập trình; CS Principles thiên khái niệm & tư duy. Luyện đúng định dạng của từng đề.

ƯU TIÊN KHI ÔN TIN HỌC



Tin học là môn “làm mới hiểu”. Ba việc quan trọng hơn đọc lý thuyết:

- Tự **viết và trace** thuật toán bằng bảng giá trị cho từng dạng bài, chú ý trường hợp biên.
- Lập **bảng thuật ngữ tiếng Anh** (định nghĩa ngắn, chính xác) và tự kiểm tra thường xuyên.
- Luyện **pseudocode từ past paper**: đọc đề — viết lời giải — đối chiếu mark scheme để sửa cú pháp và logic.

KHÉP LẠI PHẦN 2

Điểm chung của cả bảy môn

Nội dung mỗi môn khác nhau, nhưng cách ôn hiệu quả thì giống nhau ở ba điểm. Dù con học môn nào, một revision guide tốt luôn giúp con làm được đồng thời cả ba việc dưới đây.

- **Tóm đúng kiến thức cốt lõi** — chỉ giữ lại phần thật sự hay được hỏi, bỏ bớt chi tiết ít giá trị.
- **Luyện đúng dạng đề** — mỗi môn có kiểu câu hỏi riêng; guide nên gắn kiến thức với dạng bài và cách trình bày “ăn điểm”.
- **Ghi lại lỗi của chính con** — biến lỗi sai thành danh mục cần kiểm tra trước mỗi bài kiểm tra, thay vì lặp lại.

BƯỚC TIẾP THEO



Ba việc trên đều cần **nguyên liệu thật** để luyện: đó chính là **past paper** và **mark scheme**. Phần 3 sẽ hướng dẫn cách biến đề thi cũ thành công cụ ôn tập mạnh nhất — và cách đọc mark scheme để hiểu giám khảo cho điểm ở đâu.

3

PHẦN BA

Past paper & mark scheme

Hai công cụ mạnh nhất trong giai đoạn ôn tập – nếu dùng đúng cách. Cách biến đề thi cũ thành dữ liệu học tập và hiểu cách giám khảo cho điểm.



CÔNG CỤ · 01

Cách dùng past paper trong revision

Past paper là tài nguyên quý nhất của giai đoạn ôn thi — nhưng chỉ khi dùng đúng. Hai sai lầm phổ biến khiến past paper mất tác dụng:

- Làm past paper **quá sớm**, khi chưa nắm kiến thức → chỉ tạo cảm giác nản.
- Chỉ **làm rồi xem điểm**, không phân tích → lặp lại đúng lỗi cũ ở lần sau.

Cách dùng hiệu quả là biến mỗi past paper thành **dữ liệu học tập**. Quy trình sáu bước:

1 Làm theo topic

Ban đầu, làm câu theo từng chủ đề đã ôn thay vì cả đề cùng lúc.

2 Chấm bằng mark scheme

Tự chấm nghiêm túc theo mark scheme, không tự nường tay.

3 Ghi lỗi sai

Ghi lại từng câu sai vào bảng lỗi — đây là bước quan trọng nhất.

4 Phân loại lỗi

Lỗi kiến thức? lỗi trình bày? hay lỗi thời gian? Mỗi loại chữa khác nhau.

5 Cập nhật revision guide

Đưa lỗi và phân yếu vào guide cá nhân để ôn lại.

6 Làm lại sau 7–10 ngày

Quay lại câu từng sai sau một khoảng nghỉ để kiểm tra đã chắc chưa.

Dùng bảng theo dõi lỗi để không bỏ sót — đây là “nhật ký tiến bộ” của con:

Câu sai	Lý do sai	Topic liên quan	Cách sửa	Ngày làm lại
Q3 – Paper 2	Thiếu bước trình bày	Đại số	Viết đủ bước, tự soi	---/---
...	Hiểu sai command word	—	Học lại nghĩa từ lệnh	---/---
...	Hết giờ	—	Luyện bấm giờ theo phần	---/---

TIMES EDU GỢI Ý



Số câu sai giảm dần qua các lần làm lại là chỉ báo tiến bộ rõ ràng và ít áp lực hơn nhiều so với chỉ nhìn điểm tổng. Đây cũng là điều phụ huynh có thể theo dõi cùng con.

Nguồn past paper & mark scheme chính thức nên lấy từ trang của hội đồng khảo thí tương ứng. Không dùng bản không rõ nguồn gốc để tránh sai lệch.

CÔNG CỤ · 02

Đọc mark scheme để hiểu cách “ăn điểm”

Nhiều người nghĩ mark scheme chỉ để giáo viên chấm. Thực ra, đây là tài liệu **tiết lộ chính xác giám khảo muốn thấy gì** trong bài làm — một lợi thế lớn nếu học sinh biết đọc.

Mark scheme dạy con điều gì

- Giám khảo cần **keyword** nào để cho điểm (nhất là môn khoa học & xã hội).
- Cần **bước giải** nào được viết ra (môn tính toán cho điểm theo bước).
- Cần **ý phân tích/đánh giá** nào để đạt band điểm cao (môn essay-based).
- Cách **diễn đạt** nào được chấp nhận, cách nào bị coi là chưa đủ.

Kỹ năng cốt lõi: sau khi làm bài, con **so bài của mình với mark scheme** câu-theo-câu, và hỏi “mình thiếu điểm ở đây vì thiếu gì?”.

“Điểm số không chỉ phản ánh con biết bao nhiêu, mà còn phản ánh con **trình bày đúng yêu cầu đề thi** đến đâu.”

DÀNH CHO PHỤ HUYNH



Phụ huynh không cần đọc sâu chuyên môn của mark scheme. Chỉ cần hỏi con một câu rất hữu ích: **“Con mất điểm vì thiếu kiến thức, thiếu trình bày, hay thiếu thời gian?”** — câu hỏi này giúp con tự chẩn đoán và giúp gia đình biết nên hỗ trợ ở đâu.

4

PHẦN BỐN

Đồng hành & hành động

Checklist cho học sinh và phụ huynh, vai trò của mentor, quy trình một buổi revision, kế hoạch bốn tuần và template để bắt đầu ngay hôm nay.



HÀNH ĐỘNG · 01

Checklist tạo revision guide cá nhân (Học sinh)

Đánh dấu từng mục khi con đã hoàn thành. Đây là bộ khung tối thiểu để có một revision guide thực sự hữu ích cho mỗi môn.

- ☐ Tôi đã có **syllabus mới nhất** của môn học.
- ☐ Tôi biết môn học có những **paper / component** nào.
- ☐ Tôi đã chia topic theo mức độ **chắc / chưa chắc**.
- ☐ Tôi đã ghi các **công thức / keyword** quan trọng.
- ☐ Tôi đã có **ví dụ cho từng dạng câu hỏi**.
- ☐ Tôi đã ghi các **lỗi sai thường gặp** của bản thân.
- ☐ Tôi đã làm **past paper theo topic**.
- ☐ Tôi đã **cập nhật guide sau mỗi lần chữa bài**.
- ☐ Tôi có **kế hoạch ôn lại định kỳ** (7–10 ngày/lần).

BẮT ĐẦU NHỎ



Con không cần hoàn thành tất cả trong một ngày. Chọn một môn, làm ba dòng đầu tiên hôm nay. Một guide tốt được xây dần, không dựng trong một buổi tối.

HÀNH ĐỘNG · 02

Checklist đồng hành (Phụ huynh)

Vai trò của phụ huynh không phải là dạy con, mà là tạo **môi trường và nhịp học ổn định**, đồng thời quan sát đúng tín hiệu. Những việc nên làm:

- ☐ Hỏi con **đang ôn topic nào** tuần này (thay vì hỏi điểm).
- ☐ Kiểm tra con có **kế hoạch tuần** hay không.
- ☐ Hỏi con **phần nào đang yếu nhất** để cùng ưu tiên.
- ☐ Theo dõi tiến bộ qua **số lỗi sai giảm dần**, không chỉ điểm số.
- ☐ Trao đổi với **giáo viên / mentor** khi con kẹt lâu ở một topic.
- ☐ Giúp con **duy trì nhịp học đều**, tránh dồn sát kỳ thi.
- ☐ Giữ không khí **động viên**, tránh so sánh gây áp lực.

ĐIỀU QUAN TRỌNG NHẤT



Phụ huynh không cần trở thành giáo viên của con. Điều quan trọng là giúp con có **môi trường học ổn định, mục tiêu rõ ràng và người hướng dẫn phù hợp**. Ba yếu tố đó tạo nên khác biệt lớn hơn bất kỳ buổi kèm cặp căng thẳng nào.

HÀNH ĐỘNG · 03

Vai trò của giáo viên / mentor trong revision

Ở giai đoạn ôn tập, một người hướng dẫn tốt tạo khác biệt lớn — không phải bằng cách dạy thêm kiến thức mới, mà bằng cách giúp con **ôn đúng chỗ, đúng cách**. Vai trò của mentor gồm:

Mentor làm gì

- Chẩn đoán điểm yếu thật sự của học sinh
- Chọn đúng topic cần ưu tiên
- Giải thích lại phần con chưa hiểu
- Hướng dẫn trình bày theo mark scheme
- Giao bài luyện phù hợp trình độ
- Theo dõi tiến bộ & điều chỉnh kế hoạch

Vì sao cần cá nhân hóa

Mỗi học sinh có điểm mạnh/yếu khác nhau, nên một revision guide dùng chung không tối ưu cho tất cả. Người hướng dẫn giúp **điều chỉnh trọng tâm** theo đúng nhu cầu của từng em — điều mà một tài liệu in sẵn không làm được.

TIMES EDU ĐỒNG HÀNH THẾ NÀO



Times Edu không chỉ dạy kiến thức mà còn giúp học sinh **học có chiến lược**: bám sát syllabus, past paper và mark scheme, cá nhân hóa lộ trình theo mục tiêu điểm số, và theo dõi tiến bộ qua từng buổi. Mục tiêu là con ôn ít hơn nhưng đúng hơn — và tự tin hơn khi vào phòng thi.

HÀNH ĐỘNG · 04

Quy trình một buổi revision hiệu quả

Một buổi ôn tập có cấu trúc luôn hiệu quả hơn “mở sách ra học”. Đây là quy trình sáu bước Times Edu gợi ý cho mỗi buổi revision, dù học ở lớp hay tự học:

- 1 Kiểm tra nhanh topic cũ**
5–10 phút nhìn lại phần buổi trước — chống quên.
- 2 Xác định lỗi sai / phần chưa chắc**
Chọn đúng “điểm đau” để tập trung vào.
- 3 Ôn lại concept cốt lõi**
Củng cố kiến thức nền của phần đang yếu.
- 4 Làm bài theo dạng**
Luyện đúng dạng câu hỏi hay ra của topic đó.
- 5 Chữa bài theo mark scheme**
So sánh với mark scheme, ghi rõ thiếu gì.
- 6 Cập nhật revision guide cá nhân**
Đưa lỗi mới & ghi chú vào guide để lần sau ôn.

 kiểm tra →  ôn concept →  luyện bài →  chữa & cập nhật

NHỊP ĐIỆU QUAN TRỌNG HƠN THỜI LƯỢNG



Một buổi 45 phút có cấu trúc thường hiệu quả hơn hai tiếng học dàn trải. Điều đặn mỗi ngày một chút tạo tiến bộ bền vững hơn học dồn cuối tuần.

HÀNH ĐỘNG · 05

Mẫu kế hoạch revision 4 tuần

Bốn tuần là khung thời gian hợp lý cho một chu kỳ ôn tập trước mock hoặc kỳ thi. Con có thể điều chỉnh theo môn và lịch thi thực tế. Mẫu tham khảo:

Tuần	Mục tiêu	Việc cần làm	Kết quả cần đạt
Tuần 1	Rà soát & định vị	Đọc syllabus, lập danh mục topic, đánh dấu phần yếu	Biết rõ mình đang ở đâu, phần nào cần ưu tiên
Tuần 2	Củng cố nền	Ôn concept cốt lõi các topic yếu, xây guide cho từng phần	Guide cá nhân thành hình, phần yếu bớt “mờ”
Tuần 3	Luyện áp dụng	Làm topic questions & past paper theo chủ đề, ghi lỗi	Quen dạng đề, bảng lỗi được cập nhật
Tuần 4	Tổng duyệt	Mock test đủ thời gian, chữa lỗi, tối ưu trình bày	Tự tin về nội dung, trình bày & quản lý thời gian

TIMES EDU GỢI Ý



Đừng để mock test đến tận tuần cuối mới làm lần đầu. Một mini-mock ở tuần 2 giúp con quen áp lực thời gian sớm và còn kịp điều chỉnh. Kế hoạch nên linh hoạt — điều chỉnh theo kết quả thực tế thay vì bám cứng.

HÀNH ĐỘNG · 06

Mẫu template revision guide theo môn

Đây là template con có thể sao chép cho từng môn và từng topic. Điền dần qua các buổi học — mỗi dòng là một topic đã được “đóng gói” để ôn nhanh.

Môn học	Curriculum	Topic	Key concepts	Formula / Keywords	Exam question types	Common mistakes	Next action
Math	A Level	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...

Cách dùng template

- Mỗi **topic một dòng** — giữ ngắn gọn, dễ quét mắt.
- **Key concepts**: chỉ ghi phần bắt buộc phải nhớ, không chép cả bài.
- **Common mistakes**: ghi lỗi của con, cập nhật sau mỗi lần chữa.
- **Next action**: một việc cụ thể tiếp theo (ví dụ: “làm lại Q5 Paper 2”).

GHI NHỚ



Template chỉ hữu ích khi được **cập nhật thường xuyên**. Một guide “sống” — thay đổi theo tiến bộ của con — giá trị hơn nhiều một bản đẹp nhưng đứng yên.

HÀNH ĐỘNG · 07

10 lỗi thường gặp khi tự ôn tập

Nhận ra sớm những lỗi dưới đây giúp con tiết kiệm rất nhiều thời gian. Với mỗi lỗi là một cách khắc phục cụ thể.

#	Lỗi thường gặp	Cách khắc phục
1	Ôn quá rộng, không bám syllabus	Lấy syllabus làm danh mục, chỉ ôn phần được kiểm tra
2	Chỉ đọc lại notes, không làm bài	Cứ mỗi phần ôn phải kèm ít nhất vài câu áp dụng
3	Làm đề nhưng không phân tích lỗi	Sau mỗi đề, dành thời gian ghi & phân loại lỗi
4	Không hiểu command words	Học nghĩa chính xác của từng từ lệnh
5	Không đọc mark scheme	So bài với mark scheme để biết thiếu điểm ở đâu
6	Không ôn lại lỗi sai cũ	Lên lịch làm lại câu từng sai sau 7–10 ngày
7	Không quản lý thời gian	Luyện bấm giờ theo từng phần của đề
8	Môn nào cũng ôn một kiểu	Điều chỉnh cách ôn theo đặc thù từng môn
9	Chờ sát kỳ thi mới bắt đầu	Ôn đều từ sớm, chia nhỏ theo tuần
10	Không có người kiểm tra tiến độ	Nhờ mentor/phụ huynh theo dõi & phản hồi

HÀNH ĐỘNG · 08

Biến revision guide thành thói quen học tập

Giá trị lớn nhất của revision guide đến khi nó trở thành một **thói quen**, không phải một việc làm gấp trước kỳ thi. Cách duy trì nhịp:

Nhịp	Việc làm	Mục đích
Sau mỗi buổi học	Cập nhật guide phần vừa học	Kiến thức còn “nóng”, ghi lại chính xác
Mỗi tuần	Chọn 2–3 topic cần cải thiện	Tập trung nguồn lực vào phần yếu
Mỗi tháng	Làm một mini-review toàn môn	Kiểm tra tổng thể, tránh quên phần cũ
Trước kỳ thi	Dùng guide để ôn nhanh	Ôn cô đọng, không phải đọc lại cả sách
Sau mock exam	Dùng guide để điều chỉnh kế hoạch	Ôn tập bám sát điểm yếu thực tế

“Một revision guide tốt không được tạo ra trong một ngày. Nó được xây dần qua **từng buổi học, từng bài chữa và từng lỗi sai được sửa.**”

TIMES EDU GỢI Ý



Hãy đặt một “nhịp cập nhật” cố định — ví dụ 10 phút cuối mỗi buổi học. Nhỏ nhưng đều. Sau vài tuần, con sẽ có một bộ guide cá nhân mà không tài liệu in sẵn nào sánh được, vì nó được đo ni đóng giày cho chính con.

LỜI KẾT

Lời kết từ Times Edu

Học chương trình quốc tế là một hành trình dài. Học sinh không cần hoàn hảo ngay từ đầu — điều quan trọng là có **phương pháp, người đồng hành và một hệ thống revision rõ ràng**.

Nếu có một điều chúng tôi mong bạn mang theo sau cuốn cẩm nang này, thì đó là: ôn tập hiệu quả không đến từ việc học nhiều hơn, mà từ việc học đúng thứ cần cải thiện — đều đặn, có phản hồi, và được điều chỉnh theo tiến bộ thật của con.

Revision guide chính là công cụ biến triết lý đó thành hành động mỗi ngày. Bắt đầu nhỏ, giữ nhịp đều, và đừng ngại nhờ người hướng dẫn khi con kẹt lại ở một phần nào đó quá lâu.

TIMES EDU CÓ THỂ ĐỒNG HÀNH CÙNG CON



Nếu gia đình muốn xây một revision guide cá nhân hóa theo đúng môn, curriculum và mục tiêu điểm số của con, đội ngũ Times Edu có thể hỗ trợ **đánh giá điểm mạnh/yếu, định hướng lộ trình và theo dõi tiến bộ** cùng học sinh. Bạn có thể xem đây là tài liệu tham khảo trong quá trình học, và liên hệ khi cần một người đồng hành sát sao hơn.



TIMES EDU
Learn today lead tomorrow

ĐỒNG HÀNH CÙNG HỌC SINH QUỐC TẾ

Hotline: **036 203 8998** · Zalo: **036 907 6996**

admin@times.edu.vn · times.edu.vn

Cơ sở HCM: Vincom Landmark 81 · Cơ sở Hà Nội: Times City

Tài liệu do Times Edu biên soạn phục vụ mục đích tham khảo học tập. Cấu trúc đề, syllabus và chính sách khảo thí có thể thay đổi — vui lòng đối chiếu nguồn chính thức của từng hội đồng.